



Colegio SANTA ANA - Guadalajara

Programación General Anual 2023-2024

Centro:	SANTA ANA
Código de centro:	19000977
Localidad:	GUADALAJARA
Fecha aprobación:	5 DE OCTUBRE DE 2023

ÍNDICE

I.- INTRODUCCIÓN

I.1.- Conclusiones de la Memoria del curso anterior

II.- OBJETIVOS GENERALES Y SU PLANIFICACIÓN PARA EL CURSO ESCOLAR

- II.1.- En los procesos de enseñanza y aprendizaje
- II.2.- En la prevención, intervención y seguimiento del absentismo escolar
- II.3.- En la organización de la participación y la convivencia
- II.4.- En la coordinación con otros centros, servicios e instituciones
- II.5.- En los planes y programas institucionales
- II.6.- En otros objetivos propuestos por el centro

III.- LÍNEAS PRIORITARIAS DE FORMACIÓN DIDÁCTICA, PEDAGÓGICA Y CIENTÍFICA

IV. – CONCRECIÓN ANUAL DE LOS ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE CARÁCTER GENERAL

- IV.1.- Horario general del centro
- IV.2.- Criterios establecidos para la elaboración de los horarios del alumnado
- IV.3.- Criterios generales establecidos para los agrupamientos del alumnado
- IV.4.- Organización de los espacios
- IV.5.- Otros aspectos que se consideren importantes:
 - IV.5.a- Planificación sesiones evaluación
 - IV.5.b- Planificación información a familias: reuniones y entrevistas
 - IV.5.c.- Planificación coordinación docente: reuniones
 - IV.5.d.- Órganos de gobierno y participación

V.- PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

VI.- PROGRAMA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

VII.- PLANIFICACIÓN EVALUACIÓN INTERNA

VIII. ANEXOS

- ANEXO I: Diligencia de aprobación de la Programación General Anual 2023/2024 por la Dirección del Centro
- PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS
- PLAN DIGITAL DEL CENTRO
- PROYECTO LINGÜÍSTICO

I.- INTRODUCCIÓN

EL COLEGIO SANTA ANA tiene como finalidad la EDUCACIÓN INTEGRAL de los alumnos, es decir, promover el desarrollo del alumno en todas sus dimensiones. Para ello procuramos una educación que le ayude a:

- ❖ Integrar su personalidad como ser singular, único e irrepetible.
- ❖ Desarrollar su dimensión social como ser abierto a los otros y comprometido en la construcción del mundo.
- ❖ Reconocerse como ser abierto a la trascendencia.

Esta Propuesta Educativa está descrita en el CARÁCTER PROPIO DEL CENTRO y cada curso la Comunidad Educativa programa el desarrollo de estos aspectos y la adecuación a ellos de la realidad del Centro.

Para ello tenemos en cuenta las propuestas de mejora recogidas en la Memoria del curso 2022/2023, así como la Revisión por la Dirección y el Plan de Mejora continua del Centro.

I.1.- Conclusiones de la Memoria del curso anterior

Del estudio de la Memoria se llega a las siguientes conclusiones:

– Procesos de enseñanza y aprendizaje

- Los resultados obtenidos por nuestros alumnos han sido positivos en el curso 2022-23, en primaria aprueban todas las asignaturas el **94´5%** de los alumnos y en ESO los resultados mejoran respecto el curso pasado, aprobando todas las asignaturas el **64,6%** de los alumnos y promocionando con 1 o 2 asignaturas suspensas el **91,3%** de los alumnos.

EDUCACIÓN PRIMARIA

GRUPOS	Resultados Ev. Final Junio				Promoción
	Asignaturas suspensas				
	0	1 a 2	3 a 5	+ de 5	
1º EP-A	22	1	1	0	24
1º EP-B	25	0	0	0	25
TOTALES 95%	47	1	1	0	49
2º EP-A	24	0	1	0	24
2º EP-B	23	0	0	2	23
TOTALES 94%	47	0	1	2	47
3º EP-A	23	1	1	0	25
3º EP-B	24	1	0	0	25
TOTALES 94%	47	2	1	0	50
4º EP-A	22	2	1	0	25
4º EP-B	24	0	0	1	24
TOTALES 92%	46	2	1	1	49
5º EP-A	24	0	1	0	25
5º EP-B	24	1	0	0	25
TOTALES 96%	48	1	1	0	50
6º EP-A	26	1	0	0	27
6º EP-B	25	0	1	0	25
TOTALES 96%	51	1	1	0	52

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CLASE	Resultados Evaluación Ordinaria Asignaturas suspensas			
	0	1 a 2	3 a 5	>5
1º ESO A	20/32	8	1	3
1º ESO B	22/28	4	1	1
1º ESO C	16/30	5	5	4
TOTALES	60/90	17	7	8
2º ESO A	16/28	4	3	5
2º ESO B	20/29	5	3	1
2º ESO C	18/28	7	1	2
TOTALES	54/85	16	7	8
3º ESO A	21/31	7	2	1
3º ESO B	16/29	9	2	2
3º ESO C	16/29	9	3	1
TOTALES	53/89	25	7	4
4º ESO-A	14/19	4	0	1
4º ESO-B	16/26	10	0	0
4º ESO-C	18/26	8	0	0
TOTALES	48/69	31	0	3

➤ Plan de refuerzo para alumnos con asignaturas suspensas:

Para los alumnos con asignaturas pendientes, el profesor del curso siguiente en coordinación con el del curso anterior, elaborarán plan de trabajo que tras la evaluación inicial entregarán a la familia del alumno, realizando seguimiento del mismo.

Este plan de trabajo indicará la metodología que el alumno debe seguir y las herramientas y evidencias que debe lograr para superar los criterios de evaluación de la asignatura pendiente.

Los criterios detallados del plan de recuperación de asignaturas pendientes quedan recogidos en las programaciones didácticas.

- Se han tomado medidas concretas para establecer una mayor relación con las familias, en la mayoría de los casos podemos considerarlas positivas. En general se puede establecer una correlación directa entre el rendimiento del alumno y la disponibilidad de la familia a colaborar en el proceso educativo.
- Se ha logrado la implantación del Proyecto +Adentro para el desarrollo de la inteligencia espiritual.
- El PAT se va enfocando al desarrollo de la inteligencia emocional a través de PBLs emocionales y el trabajo con grupos base.
- Se han llevado a la práctica PBLs curriculares en todas las áreas y etapas, logrando un entrenamiento real de todas las competencias.
- Las sesiones se van enfocando hacia un modelo de acompañamiento por parte del profesor, sesiones muy pautadas, utilizando las tres TTT (técnica, tarea, tiempo) y las RRR (reto, retroalimentación, registro) para la eficacia de cada sesión.
- El cooperativo se va sistematizado.

- El 100% de los alumnos aprueban la EvaU ordinaria.
- Se ha potenciado la formación y crecimiento profesional del claustro, en competencia digital, en inteligencia espiritual, en metodología AICLE para los maestros y profesores DNL y en metodologías innovadoras para las nuevas contrataciones.
- Se ha realizado Coaching por el equipo de coordinadores (equipo motor pedagógico) lográndose la mejora de la práctica docente de todo el claustro.
- **El Equipo Directivo** ha trabajado en el objetivo de lograr que la inteligencia emocional y espiritual forme parte de la cultura del centro, potenciando las capacidades de los docentes, trabajando desde el acompañamiento, la confianza y la horizontalidad.
- **En la Pastoral del centro**, se han llevado a cabo todas las actividades previstas adaptándonos a la situación de confinamiento.
- Se sigue avanzando en el Proyecto Bilingüe del centro.

Orientación y medidas de atención a la diversidad.

Se han llevado a cabo planes, programas, proyectos y programaciones en diferentes ámbitos de actuación del Departamento de Orientación. Los más importantes han sido:

- Plan de Atención a la Diversidad.
- Plan de refuerzo de las asignaturas de Matemáticas y Lengua y Literatura. ESO. (Ilusiona-T).
- Plan de Hábitos de Vida Saludable Infantil-Primaria-Secundaria.

Por otro lado, se ha elaborado un importante número de informes de atención específica, derivaciones a salud mental, a servicios sociales, a asociaciones profesionales específicas (APANAG, AMIFAM, etc.), pediatría, informes de absentismo y alumnos de nueva incorporación con y sin idioma.

Se ha seguido trabajando con la herramienta de evaluación psicopedagógica (Habilmind). Esta herramienta permite hacer evaluaciones online con resultados instantáneos. Esto favorece de manera extraordinaria poder realizar informes con mayor rigor y menos tiempo. Además, se ha seguido trabajando con una herramienta sociométrica importante para el centro: el Socioescuela. Esta ha permitido indagar en el estado de relación de nuestros alumnos en un menor tiempo y con mayor profundidad. Asimismo, esta prueba oficial sirve para descartar casos de acoso escolar en el centro.

También se ha mantenido un gran número de coordinaciones con:

- Servicios Sociales y Menores para tratar situaciones de absentismo, así como problemáticas significativas del alumnado.
- Salud mental se ha avanzado bastante, pero se sigue viendo necesario mejorar en la coordinación post-derivación de SM así como tener una relación del alumnado que acude a estos servicios para realizar un seguimiento también desde el centro respetando las pautas educativas que nos indiquen.
- APANAG: Hay un trabajo muy estrecho con esta asociación por los alumnos conTEA en el centro.
- AMIFAM: servicio de atención psicológica familiar.
- Ayuntamiento de Guadalajara.
- Policía Nacional: plan director 2020/2021.
- Fundación Balía: apoyos educativos extraescolares de alumnos de nuestro centro.
- Programa #Tú cuentas de la JCCM.
- Programa MAPFRE de prevención de acoso escolar.
- ACCEM para la atención de alumnos refugiados en el centro y para los programas de trata de personas.

El curso 2022-23, hemos contado un programa de éxito educativo europeo:

El plan Ilusiona-T que está dirigido a desarrollar medidas de inclusión educativa a nivel de aula y centro, para el alumnado de 1º a 4º de Educación Secundaria Obligatoria. Estos planes fueron adaptados a las necesidades de nuestras etapas del centro y se han convertido dos estupendos planes que han sido:

- **Plan de refuerzo de las asignaturas de Matemáticas y Lengua y Literatura. ESO. (Ilusiona-T).** La propuesta que se ha articulado en la etapa de Secundaria, ha girado en torno a una serie de actividades dirigidas a alcanzar unas metas claras, y unos objetivos específicos con el alumnado de 1º a 3º de la ESO. Para ello, se realizó un análisis y diagnóstico para conocer las mayores dificultades en la etapa, planteando objetivos específicos de mejora en nuestros alumnos. En concreto, se ha pretendido ajustar al máximo la intervención educativa en nuestro alumnado. Especialmente a aquellos con dificultades en las competencias de comunicación lingüística, competencia matemática, aprender a aprender, social y cívica.

Otro año más hemos participado en el programa #Tú cuentas sobre prevención de acoso escolar y ciberacoso en los cursos de 1º ESO y 5º EP. Hacemos una valoración muy positiva de este programa y vemos muy conveniente realizarlo también el próximo curso. Además, nos incorporamos al Programa de Ciberexperto de la Policía Nacional dentro del Plan Director. Ambos programas estaban proyectados para el segundo y tercer trimestre; y este año sí que se han podido realizar. Volveremos a solicitarlos el año que viene.

Respecto a la mejora de los procesos de integración de los alumnos ACNEES:

- En Educación Secundaria, se ha creado una actividad para integrar a un alumno con diagnóstico de autismo en la dinámica lúdica de la clase, ya que en los recreos se encontraba sólo. La actividad ha consistido en crear un espacio para que los alumnos una vez a la semana, en la hora del recreo, puedan jugar al ajedrez. Se ha elegido esta actividad ya que el alumno con autismo le gusta jugar a este juego. Se valora de forma muy positiva esta actividad ya que el alumno ha tenido un espacio en el cual compartía una misma actividad con el resto de compañeros. Se plantea para el curso próximo seguir con esta actividad y aumentarla a un día más, pero cambiando de juego, en vez de ajedrez se podrían introducir juegos de mesa en los que haya unas instrucciones sencillas para que el alumno pudiera jugar.
- En Educación Primaria, se ha seguido desarrollando el Programa de Patio con alumnado TEA.

En la coordinación con familias, el uso de la plataforma ha sido fundamental para poder contactar con las familias este año.

Las acciones de mejora planteadas por orientación son:

EDUCACIÓN INFANTIL

- ✓ Profundizar en la detección precoz de alumnos con dificultades en Educación Infantil, sobre todo, los posibles trastornos en el habla y hacer las derivaciones oportunas a centros especializados de logopedia.
- ✓ Desarrollo de estrategias de disciplina positiva en el aula.
- ✓ Junto a las maestras de EI, desarrollar una Jornada con las familias con temas de interés como, por ejemplo, la frustración en la infancia.

EDUCACIÓN PRIMARIA

- ✓ Continuar acompañando en la mejora del PAT, realizando un seguimiento de los PBL, ayudando a los tutores a modificar actividades si no se adaptan a la realidad del

- alumnado y facilitan la comprensión de la habilidad que se pretende trabajar.
- ✓ Ayudar en la sistematización de los Grupos Base, colaborando junto con los tutores en la actualización y elaboración de sesiones de Grupos Base que trabajen habilidades de los PBL emocionales.
 - ✓ Evaluar en 1º y 2º de Educación Primaria posibles dificultades de aprendizaje de la lectura y escritura.
 - ✓ Desarrollar un plan de apoyos educativos que respete al máximo los principios de la escuela inclusiva.
 - ✓ Seguir mejorando la propuesta de agrupamientos flexibles para la atención a la diversidad, optimizando recursos personales para los ACNEE/ACNEAE.
 - ✓ Acompañamiento directo con el profesorado para desarrollar estrategias de evaluación y de intervención adaptadas a la atención a la diversidad.
 - ✓ Desarrollar al máximo las funciones del tutor en el centro acompañado por el departamento de orientación.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

- ✓ Potenciar los agrupamientos flexibles de 1º a 2º de la ESO, con el mismo planteamiento que se ha establecido en cursos anteriores.
- ✓ Posibilidad de incorporar en 3º de ESO el programa de orientación vocacional PROYECTO ORIÓN o MY WAY PASS.
- ✓ Afianzar los grupos base de cada grupo para poder trabajar la destreza desarrollada en el PBL.
- ✓ Acompañar a los tutores en el desarrollo de actividades que den continuidad al PBL trabajado.
- ✓ Desarrollar una propuesta de agrupamientos flexibles para atender a las diferentes necesidades de los ACNEES.
- ✓ Mayor seguimiento no sólo de la elaboración del PAT sino del diseño y realización de sesiones individuales para los grupos. Acordar quién o quiénes van a ser los responsables dentro de las acciones temáticas que tenemos: técnicas de estudio, redessociales, educación afectivo- sexual, prevención del consumo de drogas y hábitos de alimentación.

Organización de la participación y la convivencia.

Podemos afirmar que la convivencia en el centro ha sido positiva.

- Se continúa potenciando la difusión de los procedimientos y las normas de convivencia al profesorado, alumnos y familias del centro. Además, se ha fomentado la comunicación a familias por medio de la plataforma y en las reuniones que se establecen a lo largo del curso.
- Cada trimestre se ha realizado un seguimiento individualizado de los informes de convivencia en el centro.
- Las normas de aula han estado presentes durante todo el curso en las clases y con ello, hemos intentado seguir mejorando el clima de convivencia. Con los alumnos desde las tutorías se han trabajado las normas de convivencia.
- Todos los miembros de la Comunidad Educativa participan y colaboran con la acción educativa, a través de los órganos de representación y participación establecidos, cuya composición y funcionamiento se encuentra recogido en el Reglamento de Régimen Interior.
- Se han sistematizado las Asambleas Escolares en 5º y 6º de primaria.
- Se han implantado PBLs trimestrales dentro de la labor tutorial, para trabajar las habilidades emocionales en espiral en todas los cursos y etapas.

Prevención, intervención y seguimiento del absentismo escolar

Se ha seguido el procedimiento establecido, resolviéndose la mayoría de los casos de forma satisfactoria.

Para prevenir el absentismo:

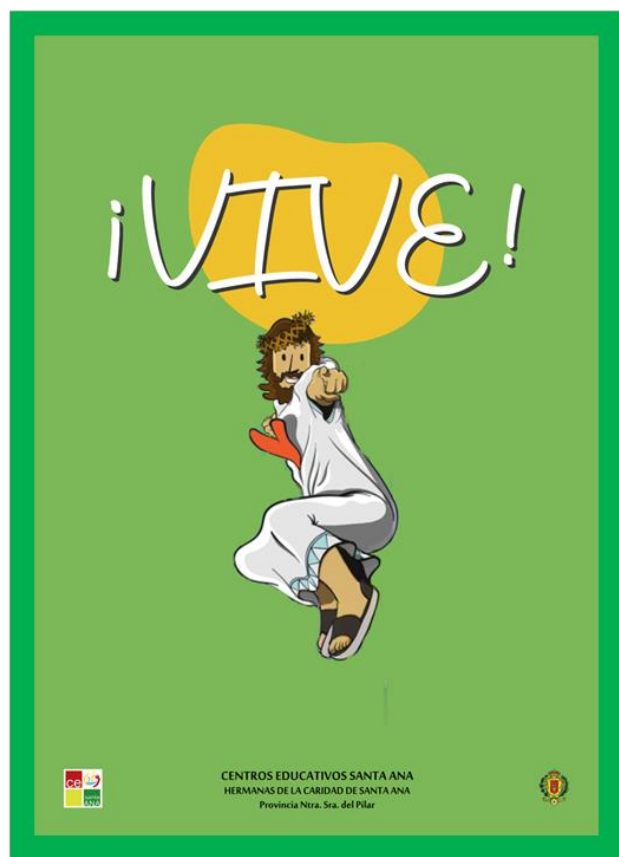
- Se realiza un seguimiento y un registro de la asistencia y puntualidad.
- Se exigen las actas de comparecencia de los padres, madres y/o tutores legales.
- Se deja constancia de las mismas en el boletín informativos de notas.
- Comunicación a los padres oral, escrita y/o telefónica ante la falta a clase de un alumno.

La intervención del Centro, la comunicación y coordinación de los tutores con las familias y la acción tutorial ayuda a la mejora del absentismo.

II.- OBJETIVOS GENERALES Y SU PLANIFICACIÓN PARA EL CURSO ESCOLAR

Este curso escolar 2023-24, el Objetivo Pastoral General para todos los colegios Santa Ana será:

Educar en la pedagogía del cuidado y del detalle, heredada de nuestros fundadores, siendo Comunidad Educativa que VIVE lo cotidiano como algo extraordinario al estilo de Jesús de Nazaret".



Este curso 2023-2024 tenemos como lema ***"¡Vive!"***, enfocándonos en un curso en el que la propuesta es hacer de la vida cotidiana, momentos extraordinarios, al estilo de Jesús de Nazaret.

Queremos afianzar una Cultura de Aprendizaje y del Cuidado que, desarrollando la inteligencia emocional, espiritual y existencial de la Comunidad Educativa, promueva un compromiso común, solidario y participativo con una Escuela Santa Ana que quiere seguir siendo Buena Noticia para nuestro mundo.

Seguimos apostando por "la cultura del cuidado, el detalle y el amor", con una llamada especial a la Vida. Estamos llamados a ayudar a nuestros alumnos a descubrir la vida tan rica que llevamos dentro, descubrir que estamos vivos en nuestras vidas cotidianas, también en el colegio.

Y es que Dios es un Dios de vivos y no de muertos y nos llama a vivir en plenitud, a anunciar la Vida con la vida misma.

"He venido para que tengáis VIDA en abundancia" (Jn 10,10)

II.1.- En los procesos de enseñanza y aprendizaje

O.G. PEDAGÓGICO: EDUCACIÓN PERSONALIZADA BASADA EN EL EMPRENDIMIENTO Y EL OPTIMISMO	METAS ANUALES	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
O.P.1 CREAR UN AMBIENTE Y ESTRUCTURAS DE TRABAJO QUE AYUDE A LOS ALUMNOS A DESCUBRIR SUS PASIONES, DESARROLLAR SUS TALENTOS Y GESTIONAR SUS EMOCIONES, EN UN MUNDO VICA.			
D.P.1.1 FAVORECER EN EL CENTRO UN AMBIENTE QUE FOMENTE LA CREATIVIDAD Y LOS TALENTOS PERSONALES			
<i>A.1.1.1 Sistematizar la metodología de proyectos por inmersión y/o interdisciplinarios que motiven al profesorado y al alumnado, cooperando con las familias</i>	Se mejorarán los PBLs curriculares y UD puestos ya en práctica años anteriores. Puesta en práctica de un PBL en cada curso o área.	Dirección Pedagógica Dirección Pedagógica	Análisis y seguimiento trimestral de la programación
<i>A.1.1.2 Sistematizar el trabajo cooperativo en el aula, la metacognición y las herramientas de evaluación</i>	Consolidación de los roles de trabajo cooperativo (actualizado el universo simbólico dando más protagonismo a las funciones). Numeración de grupos visibles y espacios concretos dentro del aula para técnicas/proyectos determinados. Rotación semanal del rol y cambio de grupo cada cuatro semanas. Sistematizar sesiones pautadas con la técnica TTT (técnica, tarea, tiempo) Continuar con buenas prácticas en ciclos y áreas para crecimiento y reflexión de los	Dirección Pedagógica	Organización de las aulas en grupos Roles visibles Programaciones Vídeos de buenas prácticas Actas

	equipos docentes.		
<i>A.1.1.3 Implantar robótica en el centro</i>	Implantando robótica en Primaria Consolidando robótica en ESO y BACH implementando el uso de un DRON	Profesor especialista y Dirección Pedagógica	Programación de robótica y rúbrica de evaluación Evidencias buenas prácticas
<i>A.1.1.4 Mejorar la metodología y enseñanza de la competencia lógico- matemática (STEM)</i>	Implantando EMAT en 6º de Primaria recibiendo formación y acompañamiento Implantando Innovamat en 1º ESO, con formación y acompañamiento		Plan de formación Programación
<i>A.1.1.5 Incluir el uso de las TIC como medio facilitador de nuestro proyecto educativo, basado en la colaboración y creación</i>	Puesta en práctica de la formación digital recibida usando herramientas variadas del kit digital del que disponemos. Comenzando con la puesta en marcha del Proyecto transforma: Chromebooks en 1º ESO. Potenciando la utilización las tablets y ordenadores cedidos por la Consejería desde Infantil a hasta BACH.	Equipo TIC Equipo Directivo	Actas Equipo Directivo Actas reuniones de Padres y circulares
O.P.2 GENERAR ESPACIOS Y HERRAMIENTAS DE COCREACIÓN PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE			
D.P.2.1 GENERAR PROCESOS DE APRENDIZAJE PARA LOGRAR QUE NUESTROS ALUMNOS CONSIGAN AUTOCONOCIMIENTO, PARA SER AUTÓNOMOS Y ASUMIR SUS RESPONSABILIDADES.			
D.P 2.2 DOTAR AL ALUMNADO DE RECURSOS PERSONALES Y HERRAMIENTAS QUE FAVOREZCAN EL AUTOAPRENDIZAJE			
<i>A.2.2.1 Organizar espacios, tiempos y recursos flexibles para proporcionar estructuras de pensamiento, generación de ideas y toma de decisiones, que favorezcan el autoaprendizaje en el alumno.</i>	Recursos de autoaprendizaje, refuerzo y ayuda al alumno: 1.Blog de la asignatura 2.Utilizando la metodología Flipped Classroom. 3.Rutinas y destrezas	Profesor Dirección Pedagógica	Organización de Aulas Programaciones
		Profesor Dirección Pedagógica	

	creativas		
D.P.2.3 PERSONALIZAR LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE A LOS RITMOS, PASIONES Y OPCIONES DE CADA ALUMNO CON RITMOS Y TAREAS DIVERSAS, SINCRONIZADAS O NO			
A.2.3.1 <i>Mejorar la evaluación para lograr una evaluación competencial</i>	<p>Avanzar hacia una evaluación INICAL DIAGNÓSTICA.</p> <p>Trabajar con herramientas de metacognición y en la evaluación potenciar la autoevaluación y coevaluación: Dianas, semáforos, diarios, portfolio...</p> <p>Utilizando la herramienta de evaluación de la plataforma Educamos, donde cada herramienta de evaluación está asociada a los diferentes CE, con una variedad de productos y herramientas de evaluación.</p> <p>Dando feedback constante a los alumnos.</p> <p>Diseñando planes de trabajo competenciales.</p> <p>Mejorando las sesiones de evaluación, que tendrán un enfoque más competencial.</p>	Profesor Dirección Pedagógica	Programaciones
O.P.3 CREAR UNA ESCUELA QUE DISEÑE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE BASADAS EN LA AUTONOMÍA Y CREATIVIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA			
D.P.3.1 FORMAR ALUMNOS EMPRENDEDORES QUE DESDE EL OPTIMISMO SEAN CAPACES DE DESARROLLAR SU CREATIVIDAD LLEVANDO A CABO ACCIONES ÉTICAS.			
A.3.1.1 <i>Elaborar proyectos contextualizados (asociaciones, grupos externos al centro...) y actuales (APS) en los que se</i>	INFANTIL Y PRIMARIA: Exploradores de historias	Profesor Dirección	Registro: Número de APS realizados

<p><i>fomente la empatía y se tengan en cuenta los intereses e inquietudes del alumnado y profesorado</i></p>	<p>PRIMARIA: Taller de Aprendizaje y Servicio en 5º en colaboración con Cruz Roja. Proyecto de juguetes solidario con material reutilizado para donar. ESO-BACH.: Aproximar a los alumnos realidades ajenas a su vida para que conecten con ellas. TODOS: Colaboraremos con la FJB</p>	<p>Pedagógica</p>	
---	---	-------------------	--

II.2.- En la prevención, intervención y seguimiento del absentismo escolar¹

OBJETIVO	METAS ANUALES	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
<p><i>Prevenir y corregir el absentismo escolar</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Todo el curso ▪ Comunicación frecuente del tutor con las familias: agenda, teléfono, cartas, entrevistas... ▪ Información a los padres y alumnos del protocolo de actuación en la prevención, intervención y seguimiento del absentismo ▪ Impulsando una mayor implicación de los Orientadores en los casos de Absentismo ▪ Sistematizando el procedimiento de convivencia como medio. para detectar y prevenir los posibles casos de absentismo <p>Difundiendo y mejorando los protocolos de actuación</p>	<p>Coordinadores de Etapa</p>	<p>Según procedimiento de Convivencia</p>

¹ De acuerdo a lo establecido en la Orden de 09-03-2007 (DOCM de 27 de abril), de las Consejerías de Educación y Ciencia y de Bienestar Social, por la que se establecen los criterios y procedimientos para la prevención, intervención y seguimiento sobre el absentismo escolar,

II.3.- En la organización de la participación y la convivencia

O.G.PEDAGÓGICO: EDUCACIÓN PERSONALIZADA BASADA EN EL EMPRENDIMIENTO Y EL OPTIMISMO	METAS ANUALES	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
D.P 1.2 TRABAJAR PARA QUE NUESTROS ALUMNOS SEAN FELICES, CAPACES DE GESTIONAR SUS EMOCIONES Y DESCUBRIR SUS TALENTOS (PLAN ACCIÓN TUTORIAL Y PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD)			
A.1.2.1 y 1.2.2. <i>Mejora de la convivencia</i>	<p>Consolidando la secuenciación y coherencia vertical del PAT, en E. Primaria.</p> <p>Sistematización de los grupos base creados en tutoría, como herramienta para la mejora de la convivencia, cohesión y desarrollo de la inteligencia emocional.</p> <p>Introduciendo en el PAT un programa de patios y recreos.</p> <p>Formación en estrategias de disciplina positiva a profesores y familias.</p>	Equipo de Orientación y Tutores	Plan de convivencia Evaluación del PAT
A.1.2.3 <i>Continuar trabajando en la sistematización y adquisición de la inteligencia emocional en nuestro PAT y en nuestros alumnos</i>	Consolidando 3 proyectos de Inteligencia emocional por curso desde la acción tutorial y sistematizando sesiones relacionadas con la habilidad trabajada en el PBL cada trimestre.	Tutores y Dirección Pedagógica	Rúbrica trimestral de seguimiento el POAT
A.1.2.7 <i>Fomentar relaciones saludables entre iguales, así como identificar e intervenir tempranamente ante posibles situaciones en nuestros alumnos de sufrir riesgo y/o vulnerabilidad (discriminación, exclusión, acoso, maltrato, abuso...), poniendo una mirada especial en alumnado con NEAE/NEE.</i>	Proporcionar a los tutores orientaciones y dinámicas breves de grupos para crear y/o mantener un clima positivo en el aula y establecer interacciones sociales que promuevan entre los alumnos redes de apoyo y cuidado.	Dirección Dep. Orientación	Actas de claustro

	<p>Establecer una continua comunicación con los tutores.</p> <p>Analizar y evaluar comportamientos mediante observación directa y tomar medidas oportunas en consenso. Ayudar a los tutores a gestionar estas situaciones.</p>		
<i>A.1.2.8 Ser para nuestros alumnos apoyo y esperanza, ayudándoles a descubrir el sentido de la vida</i>	<p>Facilitando formación para la detección y acompañamiento de alumnos con riesgo de suicidio, conductas compatibles con trastornos alimenticios. (Imagen personal: autoconcepto y autoestima).</p>	<p>Dirección Dep. Orientación</p>	<p>Actas de claustro</p>

II.4.- En la coordinación con otros centros, servicios e instituciones

OBJETIVO	METAS ANUALES	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
<i>Acoger las propuestas que desde las distintas Instituciones se ofrecen al Centro</i>	Priorizando y colaborando en todas aquellas que contribuyan a la formación integral del alumnado	Profesores	Revisión Actividades complementarias

II.5.- En la coordinación con otros centros, servicios e instituciones

OBJETIVO	METAS ANUALES	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
<i>Potenciar las relaciones e intercambios de los alumnos con otras entidades</i>	<p>Promoviendo encuentros y jornadas intercolegiales</p> <p>Competiciones deportivas con alumnos de otros centros</p>	<p>Equipo Directivo Profesores</p>	<p>Revisión Actividades complementarias</p>

II.6.- Otros objetivos propuestos por el centro por el centro

a) Actuaciones para lograr los objetivos de Pastoral

O.G. PASTORAL: LIDERAZGO EMOCIONAL, EXISTENCIAL Y ESPIRITUAL	METAS ANUALES	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
O.Pa.2 HACER DE LA INTELIGENCIA ESPIRITUAL EL EJE VERTEBRADOR DE NUESTRA ESCUELA SANTA ANA			
D.Pa.3.1 EDUCAR LA MIRADA EN COMUNIDAD PARA DESCUBRIR LO ESENCIAL			
<p><i>Seguir cuidando de forma especial los momentos de encuentro, oración y celebración, desde el contexto y realidad de nuestros alumnos.</i></p>	<p>Seguir cuidando especialmente la oración de la mañana incluyendo rutinas de interioridad.</p> <p>Poniendo fuerza en la presencia de Jesús en medio del tiempo que vivimos, potenciando celebraciones y eucaristías en la capilla.</p> <p>Favoreciendo momentos de reconciliación para nuestros alumnos. (En EP como parte de la preparación de las eucaristías, ofreciendo previamente momentos de confesiones con ayuda de Pedro.)</p> <p>Potenciando y consolidando los coros de las distintas etapas. Motivando la participación en el coro desde el protagonismo de los alumnos más mayores.</p>	<p>Equipo Directivo y Pastoral</p>	
<p><i>Potenciar una pastoral movilizadora y de acción especialmente con los adolescentes</i></p>	<p>Implicando a los alumnos en las campañas solidarias.</p> <p>En tercer ciclo de EP, implicando a los alumnos en la preparación de las oraciones de la mañana.</p> <p>Generando la figura de "cómplice-s de</p>	<p>Equipo Directivo y Pastoral</p>	

	<p>pastoral" dentro del aula, que de forma voluntaria sea reconocido como referente para participar en la preparación y evaluación de actividades, decoración de pasillos y aula y la comunicación con el grupo.</p> <p>Animando y acompañando el voluntariado en 4º y 1º BTO como parte de la actividad pastoral.</p>		
<p><i>Generar identidad y sentido de pertenencia en nuestros alumnos y profesores</i></p>	<p>Visitando a los orígenes de la Congregación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convivencias para 1º BTO (Collado) - Convivencias para 2º BTO (Zaragoza) <p>Visitando a los orígenes con el claustro.</p> <p>Implicando a los alumnos y profesores en actividades congregacionales: Encuentros, oraciones, viajes... proponer y dar a conocer.</p> <p>Estableciendo un plan de acción para ESO y BTO proponiendo para el curso 24-25 un recorrido por los lugares congregacionales más significativos, aprovechando las convivencias de inicio de curso.</p>	Equipo Directivo	Registro asistencia a la formación
<p><i>Vivir nuestra labor educadora con Dios en el centro de nuestro hacer.</i></p>	<p>Potenciando la formación teológica en nuestro claustro.</p> <p>Favoreciendo momentos de encuentro y oración con el claustro.</p> <p>Informando sobre los cursos que se realizan en la diócesis y animando a su participación.</p>		
<p><i>Sistematizar el proyecto +Adentro</i></p>	<p>Iniciando claustros con una rutina de interioridad siempre que sea favorable.</p> <p>Continuando con la hoja de ruta del curso</p>		

	<p>pasado:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sesiones mensuales con alumnos desde las asignaturas (EP y ESO) -Sesiones mensuales con el claustro. -Rutinas a lo largo del día con alumnos <p>BTO: cada cierre de trimestre, sesión especial organizada y llevada por un responsable del equipo motor junto con los tutores.</p>		
<p><i>Hacer más visible la labor de la FJB y aumentar nuestra sensibilidad y participación.</i></p>	<p>Sensibilizando al claustro: Presentación del proyecto desde este año con una sesión preparada para claustro.</p> <p>Sensibilizando alumnos: sesión en tutoría, réplica de la realizada con el claustro.</p> <p>Comenzando con nuevas iniciativas como el mercadillo solidario de Navidad, carrera solidaria...</p> <p>Este año en concreto, por el proyecto con residencias de ancianos en Centro América, acercarnos a la realidad de la vida de los ancianos, estableciendo actividades a realizar con residencias cercanas.</p>		

b) Actuaciones para lograr los objetivos de liderazgo

<p>O.G LIDERAZGO: CULTURA DE LIDERAZGO CONVERGENTE, CREATIVO, EXISTENCIAL Y HORIZONTAL</p>	<p>METAS ANUALES</p>	<p>RESPONSABLES</p>	<p>EVALUACIÓN</p>
<p>O.L.1 GENERAR UN MODELO DE LIDERAZGO HORIZONTAL, IMPLEMENTANDO UN CAMBIO METODOLÓGICO Y COMUNICATIVO</p>			
<p>D.L.2.1 POTENCIAR CLAUSTROS DIVERGENTES, GENERADORES DE IDEAS QUE PARTICIPEN ACTIVAMENTE Y TODOS</p>			

ESTÉN IMPLICADOS EN TODO.			
D.L.3.1 LOGRAR UN ESTILO DE TRABAJO CREATIVO Y DIVERGENTE MINIMIZANDO REUNIONES BUROCRÁTICAS Y MAXIMIZANDO LAS REUNIONES REFLEXIVAS Y CREATIVAS			
<i>A.3.1.1 Diseñar un formato para tener reuniones productivas, ágiles, colaborativas y generadoras de ideas: reduciendo al mínimo las reuniones informativas (Se utilizarán otras metodologías para informar) y utilizando herramientas variadas y ágiles de tipo cooperativo (rotar, puzzle, votar...) y Design Thinking (empáticas, divergentes, visibles, convergentes).</i>	Generar tres reuniones colaborativas, creativas y ágiles, de trabajo entre iguales.	Equipo Directivo	Actas de reuniones
O.L.2 DESARROLLAR UN LIDERAZGO QUE EMPODERE A LAS PERSONAS DESDE SU MOTIVACIÓN INTRÍNSECA			
D.L.2.3 MOTIVAR INTRÍNSECAMENTE A LOS DOCENTES PARA QUE GENEREN Y RESPONDAN A SUS NECESIDADES DE FORMACIÓN EN LA MEJORA DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL.			
<i>A.2.3.1. Asignar roles y proponer retos a partir de las fortalezas/talentos de los docentes que les motive a salir de la zona de confort y a formarse para la mejora del desempeño profesional.</i>	Acompañar a los líderes intermedios y de centro en las iniciativas planteadas; coordinadores de área, ciclo, bilingüismo, orientación, TIC, interioridad.	Equipo Directivo	Encuesta de satisfacción del grado de satisfacción de los miembros de la comunidad educativa en el desarrollo de sus tareas.
D.L.2.5. RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL DE LOS EDUCADORES			
<i>A.2.5.1 Elaborar y compartir portfolios docentes y experiencias de éxito.</i>	Trimestralmente buenas prácticas	Equipo Directivo	Cualitativo: Rúbrica del portfolio de desempeño profesional.
<i>A.2.5.2. Realizar coaching para valorar los talentos, fomentar la motivación y el crecimiento personal y profesional.</i>	Continuar con las buenas prácticas entre iguales Comenzar con el coaching interno	Equipo Directivo	Criterios: puntos fuertes, áreas de mejora, necesidades de formación para desempeñar roles asumidos
O.L.3 DEFINIR UNA MARCA SANTA ANA CON NUEVOS FORMATOS, ESPACIOS Y ESTRUCTURAS EXPERIENCIALES DE			

LIDERAZGO CONVERGENTE Y CREATIVO			
D.L.3.1 DESARROLLO DE UNA MARCA "SANTA ANA" QUE NOS IDENTIFIQUE A TODOS LOS CENTROS POR NUESTROS VALORES: MODELO DE PERSONA, PERFIL DEL PROFESORADO, FORMA DE LIDERAZGO...			
<i>A.3.1.1 Diseñar un plan de marketing institucional de tipo 4.0, que impacte en la sociedad con nuevos formatos y que genere unidad y redarquía entre todos los centros Santa Ana.</i>	Continuar y ampliar la difusión en Redes sociales: Instagram Potenciar Jornada Puertas Abiertas Mejora y actualización Vídeo promocional Participación en iniciativas de la ciudad o de la comunidad que nos hagan visibles	Equipo Directivo y Equipo TIC	Nº de publicaciones en redes Vídeo Nº de actividades e iniciativas en las que el centro participa

c) Actuaciones para lograr la mejora de las lenguas extranjeras

O.P.4 MEJORA CONTINUA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN EL CENTRO	METAS ANUALES	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
D.LE 4.1 CONTINUAR CON MEJORA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS			
<i>A.4.1.2. Elaborar proyectos por inmersión en el área de francés e inglés y en las DNL</i>	Sistematizar las inmersiones: 5º y 6º para mejora del habla inglesa. 2º y 3º ESO para mejora del habla inglesa. 4º ESO para mejora del habla francesa.	Coord Bilingüismo	Programaciones
D.LE.4.2 SEGUIR POTENCIANDO ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES			
<i>A.4.2.2 Incrementar, mejorar y difundir las actividades complementarias y extracurriculares en inglés y francés</i>	Continuar potenciando el Teatro en inglés y francés Implicación de los idiomas en la Semana de las Letras y la Semana de la Ciencia. Continuar potenciando la figura del auxiliar de conversación.	Coord Bilingüismo	Nº de actividades realizadas y difundidas
D.LE.4.3 MEJORAR EL NIVEL DE INGLÉS DE NUESTROS ALUMNOS EN EL CENTRO			
<i>A.4.3.1 Preparación de los alumnos a exámenes para</i>	PRIMARIA: 1º y 2º ciclo E.P., al	Coord	Nº alumnos

<i>obtener certificados en ambos idiomas</i>	trabajar con la editorial Cambridge se refuerza diariamente el tipo de actividades que aparecen en los exámenes Cambridge. 3er ciclo E.P. utilizará la plataforma EDMODO para la realización de pruebas ensayo correspondientes al nivel KET for schools para los alumnos en el 2º trimestre. ESO: -Realizar un Simulacro de examen para orientar a los alumnos hacia la realización o no de las distintas pruebas para la obtención de los certificados de inglés -Buscar información para las certificaciones en francés. -Secuenciar las actuaciones en cuanto a la realización de los simulacros y transmisión de la información a las familias.	Bilingüismo	presentados
--	---	-------------	-------------

III.- LÍNEAS PRIORITARIAS PARA LA FORMACIÓN DIDÁCTICA, PEDAGÓGICA Y CIENTÍFICA

Formación en el Carisma de las Hermanas de la Caridad de Santa Ana.

Formación en Interioridad.

Formación para la mejora del inglés.

Formación en liderazgo, acompañamiento y gestión del tiempo.

Formación para la Orientación y Atención a la Diversidad.

Formación en competencia digital

IV.- CONCRECIÓN ANUAL DE LOS ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE CARÁCTER GENERAL**IV.1.- Horario General del Centro****ED. INFANTIL Y PRIMARIA**

ACTIVIDAD	LUNES A JUEVES	VIERNES
Mañana lectiva	de 09:00 a 13:15 horas	de 09:30 a 13:00 horas
Comedor y actividades	de 13:15 a 15:15 horas	de 13:00 a 15:0 horas
Tarde lectiva	de 15:15 a 16:45 horas	

ED. SECUNDARIA Y BACHILLERATO

ACTIVIDAD	LUNES A JUEVES
Mañana lectiva	de 08:00 a 15:00 horas
Comedor	15:00 horas

RECEPCIÓN

Atención a las familias, lunes a viernes, de 08:00 a 19:00 horas.

Sábados de 09:00 a 13:00 h.

Mes de julio y última semana de agosto la atención en recepción se realiza en horario de mañana, de 08:00 a 14:00 horas.

ADMINISTRACIÓN

Atención a las familias, lunes y viernes de 08:00 a 15:00 h, martes de 8:15h a 14:00h 16:00h a 16:45h, miércoles y viernes de 8:15h a 14:00h y tardes de 16:00 a 18:00 h.

SECRETARÍA

Atención a las familias, lunes a viernes, de 08:00 a 14:00 h.

Durante el mes de agosto y vacaciones de Navidad y Semana Santa permanece cerrada.

Atención a alumnos en tiempo de recreo y salidas.

DIRECCIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Atención a familias, previa cita en cualquier momento del horario escolar, - vía plataforma y si no es posible, a través de portería-, o bien de lunes a jueves de 13:15 a 14:15h.

DIRECCIÓN ESO Y BACH

Atención a familias, previa cita en cualquier momento del horario escolar,- vía plataforma y si no es posible, a través de portería-, o bien de lunes a jueves de 14:00 a 15:00h.

DIRECCIÓN GENERAL

Atención a familias y otros, previa cita - vía plataforma y si no es posible a través de portería:

Mañanas:

Lunes, miércoles, jueves y viernes de 13:00h a 14:00h

Tardes:

Lunes de 16:00h a 17:00h

Martes de 16:00h a 17:00h

IV.2.- Criterios establecidos para la elaboración de los horarios del alumnado

Los horarios se elaboran de forma que completan y desarrollaran el currículo de los niveles etapas, ciclos, y modalidades de enseñanza en el marco de la legislación vigente y el Carácter Propio del Centro.

Los periodos u horas de Religión son prioritarias en la elaboración de los horarios debido al Carácter Propio del Centro.

Las áreas de 2 ó 3 periodos u horas semanales, se secuencian o distribuyen de forma equilibrada a lo largo de la semana.

Para todas las materias se tienen en cuenta principalmente criterios de aprovechamiento escolar, procurando establecer las asignaturas instrumentales en momento de mayor atención educativa.

Las horas de las áreas optativas, se establecen al comienzo o al final de la mañana en la medida de lo posible, para la buena organización del centro.

No obstante, se tiene en cuenta la movilidad del profesorado especialista por lo que, en algunas ocasiones, se deben desplazar asignaturas a un horario menos favorable.

Además se procura responder a todas las necesidades del claustro para conciliar la vida personal con la laboral, favoreciendo los horarios de los profesores que imparten clase en distinta secciones (infantil, primaria y/ o secundaria), siempre que sea compatible con la buena organización del centro,

El horario se elabora en base a los contratos horarios de cada profesor, a la coordinación con otros centros (profesores compartidos), los condicionantes de Atención a la Diversidad y optativas...y los criterios pedagógicos.

Otros criterios tenidos en cuenta son:

- Continuidad, siempre que sea posible, de un mismo tutor en los "ciclos": 1º-2º de primaria, 3º-4º de primaria, 5º-6º de primaria.
- Que el tutor tenga la mayor carga lectiva posible en su aula.

IV.3.- Criterios generales establecidos para los agrupamientos del alumnado

Los alumnos de los diferentes grupos se agrupan de manera equilibrada:

Potenciando la sociabilidad - alumnos / alumnas - ACNEE y ANCE - Alumnos repetidores. En la sesión de evaluación de final de curso los tutores y profesores presentan propuestas de los alumnos que, por diversos motivos, consideran la conveniencia de cambio de grupo para el curso siguiente.

El Equipo Directivo una vez analizados los casos, autoriza la procedencia o no procedencia de dichos cambios.

Los tutores informan a los padres sobre los cambios a realizar.

Materias optativas, en Secundaria y Bachillerato, los grupos generales se desdoblán en función a la diversidad de las mismas y el número de alumnos que las cursan.

IV.4.- Organización de los espacios

El Colegio cuenta con las siguientes instalaciones:

- Salas de Profesores
- Salas de reuniones y coordinación

- Sala de Pastoral
- Sala de Orientación
- Biblioteca
- Salón de Actos
- Gimnasio
- Aula psicomotricidad
- Aulas de apoyo
- Aula de tecnología
- Comedores
- Copistería
- Sala de Atención tutorial
- Aula de Trabajo Personal
- Capilla
- Pacios de recreación y deporte
- Laboratorios de física, química y ciencias naturales
- Aulas medios audiovisuales: –pizarra digital–, video, TV, ...
- Aula de música
- Aulas de informática
- Salas de usos múltiples
- Salas de visitas

Todos los espacios y dependencias del Centro se organizan en función de las programaciones de manera que todos puedan hacer uso de ellas.

Existen protocolos para el orden y funcionamiento de cada dependencia de uso común.

IV.5-OTROS ASPECTOS QUE SE CONSIDERAN PERTINENTES

IV.5.a.- Planificación sesiones evaluación

		1ª Evaluación	2ª Evaluación	Evaluación Ordinaria Junio
Educación INFANTIL		14/12/23	21/03/24	21/06/23
Educación PRIMARIA	1º y 2º	25/09/23 – Ev. inicial 11/12/23	18/03/24	21/06/23
	3º y 4º	26/09/23 – Ev. inicial 12/12/23	19/03/24	21/06/24
	5º y 6º	27/09/23 – Ev.inicial 13/12/23	20/03/24	21/06/24
Educación SECUNDARIA OBLIGATORIA	1º	02/10/23 – Ev.inicial 27/11/23	07/03/24	21/06/24
	2º	02/10/23 – Ev.inicial 28/11/23	11/03/24	21/06/24
	3º	03/10/23 – Ev.inicial 30/11/23	12/03/24	21/06/24
	4º	03/10/23 – Ev.inicial 29/11/23	13/03/24	21/06/24
BACHILLERATO	1º	03/10/23 Ev.inicial	14/03/24	21/06/24
	2º	04/12/23	20/02/24	21/05/24

IV.5.b- Planificación información a familias: reuniones y entrevistas

Nivel Educativo	Primer Trimestre	Segundo Trimestre		Tercer Trimestre	
Educación	Todos: 09/10/23	Todo	21/02/24	T	24-25-26/06/24

INFANTIL				d	
Educación PRIMARIA	1º, 2º y 3º:10/10/23	1º, 2º y 3º:	19/02/24	o	
Educación SECUNDARIA Obligatoria	4º, 5º y 6º:16/10/23	4º, 5º y 6º:	20/02/24	s:	
BACHILLERATO	1º y 2º:10/10/23	1º y 2º:	19/01/24	T	
	3º y 4º:16/10/23	3º:	20/02/24	o	24-25-
		4º:	08/02/24	o	26/06/24
		Todo	21/02/24	1	24-25-
		s		o:	26/06/24
				2	22-23-
				o	24/05/24

Día de la semana establecido para las entrevistas individuales con los padres:

Cualquier día de la semana previa petición de cita al tutor o profesor.

Excepto miércoles de 17:00 a 19:00h.

IV.5.c- Planificación coordinación docente: reuniones

Etapa / Ciclo / Curso Todos los miércoles de 17:00 a 19:00 horas

IV.5.d.- Órganos de gobierno y participación

EQUIPO DIRECTIVO

Directora General, representante de la Titularidad	D ^a . M ^a del Pilar Cruz Moreno
Director Pedagógica ESO y Bachillerato	D. Daniel Maroño Otero
Directora Pedagógica E. Infantil y Primaria	Dña. Nuria García Prieto
Coordinadora Pastoral	D ^a . Raquel Anchuelo de Miguel
Coordinadora de Ed. Infantil	D ^a Irene Martínez Merencio
Coordinador E.S.O y Bachillerato	D ^a . M ^a Aránzazu Cárdenas Domingo

CLAUSTRO DE PROFESORES

Constituido por la Dirección del Centro y todo el Profesorado

CONSEJO ESCOLAR

Presidente - Director ESO: D^a Pilar Cruz Moreno
 Representantes del Titular: D^a. M^a Carmen Palomo Rodríguez
 D^a. M^a José de Leyva Vega
 D^a. Nuria García Prieto

Representantes de Padres:
 D^a Rebeca García Ciruelos-AMPA
 D Luis Sánchez Rodríguez
 D^a Elsa Crespo Toledano
 D Raúl Muñoz Martínez

Representantes de Profesores:

D. David Dompablo Fantova
D^a M^a Nieves Pedroviejo Tortuero
D. Jesús Lobo Cabello
D^a Irene del Rey Carchenilla

Representantes de Alumnos:

Dña. Brenda Joelys Zúñiga Amador
D Adrián Gil Santos

Representante del PAS:

D^a. Eva Merodio Rupérez

OTROS CARGOS UNIPERSONALES

Representante de la Comunidad de Hermanas D^a. M^a Rosario Valle Valle

Administradora

D^a. M^a Cruz Muela García

Secretaria

D^a. M^a José de Leyva Vega

V.- PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**PASTORAL EDUCATIVA**

Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración Horas	En Colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
Campaña solidaria	Colegio	Todo el curso	Todos		ONG-Fundación Juan Bonal	Tutores	Acercar a los alumnos a otras realidades, a través del trabajo que realizan las HH Misioneras de Santa Ana.
Celebración de la Palabra y Eucaristía: Comienzo de Curso	Colegio	Sept/2023	Ed. Infantil Ed. Primaria	1 h.	Pedro (Párroco)	Tutores Eq. Pastoral Prof. Religión	Acoger el nuevo curso y a los compañeros, pidiendo a Jesús que nos acompañe como un amigo más en nuestra tarea diaria. Celebrar como amigos de Jesús la vida cotidiana y aquello a lo que dedicamos tiempo y trabajo. Agradecer el comienzo de curso Sentir que Jesús invita a sus amigos a vivir siguiendo sus pasos desde el amor. Disfrutar en la celebración, en el silencio y en la alegría.
Eucaristía comienzo de curso	Colegio	29/09/2023	3º ESO 2º ESO 1º ESO	1 h.		Tutores Profesores	Celebrar juntos la alegría de comenzar un nuevo curso. Compartir la alegría, la ilusión, esperanza, nuevos propósitos y metas de este curso. Presentárselas a Jesús quien nos acompaña. Reconocer a este Dios, que se nos hace presente en nuestras vidas. Celebrar unidos y dar gracias por el nuevo curso.
Convivencia y Eucaristía comienzo de curso	Sigüenza Collado Villalba Borja	19 y 20/10/2023	4º ESO 1º BACH 2º BACH	1 h.		Tutores Profesores	Celebrar juntos la alegría de comenzar un nuevo curso. Compartir la alegría, la ilusión, esperanza, nuevos propósitos y metas de este curso. Presentárselas a Jesús quien nos acompaña. Reconocer a este Dios, que se nos hace presente en nuestras vidas. Relacionar este momento con el lema del curso "Vive" Celebrar unidos y dar gracias por el nuevo curso.
Mes misionero Campaña del Domund	Colegio	16-22/10/2023	Todos	1 sem.	Delegación de Misiones	Prof. Religión Tutores	Descubrir el sentido y finalidad de la Jornada del Domund en este año. Hacer crecer a los alumnos en la generosidad de compartir lo que somos y tenemos, con los más pobres.

Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración Horas	En Colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
							Agradecer a Jesús que quiera contar con nosotros. Sentir que Jesús invita a sus amigos a expresar el Amor desde la solidaridad.
Celebración de la Palabra: Fiesta María Rafòls	Colegio	04/11/2023	Ed. Infantil Ed. Primaria ESO y BACH.	1 h.		Tutores-Profesor Eq. de Pastoral Prof. Religión	Hacer memoria de la vida de nuestra fundadora, María Rafols y celebrarlo con sentido de familia. Entender el amor derramado por María Rafols.
Celebración de María Rafols con el profesorado	Colegio	05/11/2023	Profesores Cdad. Hnas.	6 h.		Cdad. Hermanas Colegio Eq. Pastoral	Sentirnos familia en fiesta. Hacer memoria de la vida de nuestra fundadora, María Rafols y celebrarlo con sentido de familia.
Eucaristía: Celebración de María Rafols	Colegio	05/11/2023	Familias Profesores Cdad. Hnas.	2. h.		Cdad. Hermanas Colegio	Dar a conocer la figura de María Rafols como una Vida al servicio de los demás desde: - Acogida, ternura - Hospitalidad - Entrega desinteresada - Contemplativa en la acción - Con todo detalle hasta dar la vida - Amor sin fronteras Implicar a voluntarios en sus proyectos de caridad. Sentirnos familia en fiesta.
Celebración del Adviento	Colegio	03-24/12/2023	Ed. Infantil Ed. Primaria ESO y BACH	30 min.		Tutores Eq. Pastoral	Celebrar el Adviento. Prepararnos para la Navidad, a través de encuentros de oración.
Campaña de Navidad: Operación Kilo	Colegio	18/12/2023	Todos		Cáritas Diocesana	Tutores	Concienciación a los alumnos y familias de la necesidad de compartir con los más desfavorecidos Colaborar en el Proyecto que se nos indique.
Belenes	Colegio	Dic./2023	EP ESO y BACH			Tutores Prof. Plástica Prof. Religión	Conocer la tradición del Belén. Realizar su propio Belén con materiales fáciles de encontrar. Representar de manera amable y cercana la Navidad. Reconocer y disfrutar la alegría de este Misterio. Aprender villancicos y cantarlos en el Belén. Celebrar la Navidad con sentido cristiano y de familia.
Representación Auto de Navidad	Colegio (Salón de actos)	15/12/2023	Todos	2 h.		Hermanas Profesores Antiguos	Celebrar la Navidad desde el sentido religioso que tiene para los cristianos Conocer y aprender textos literarios de las obras de los

Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración Horas	En Colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
						alumnos	mejores clásicos españoles. Admirar y aprender el rico tesoro musical que la tradición nos ha legado. Avivar la sensibilidad de la persona ante lo sencillo y profundo del Misterio de la Navidad. Disfrutar con la vivencia de la preparación y representación de este tesoro literario, artístico y religioso, haciendo partícipe a toda la comunidad educativa.
Campaña: Infancia Misionera	Colegio	Enero/2024	Ed. Infantil Ed. Primaria	1 sem.		Tutores	Descubrir el sentido y finalidad de la Jornada. Iniciar a los alumnos en la generosidad de compartir lo que somos y tenemos, con los demás.
Jornada Escolar de La Paz y La No Violencia	Colegio	30/01/2024	Todos	1 sem.		Tutores Eq. Pastoral	Concienciar a los alumnos de la necesidad de trabajar en nuestra sociedad y en nuestra vida cotidiana por una cultura de la Justicia y la Paz. Tomar conciencia de la no existencia de paz en el mundo. Sensibilizar con la misión de llevar la paz a cada rincón de nuestra vida. Comprender la importancia y trascendencia de vivir la paz. Compartir en grupo esta experiencia. Acercar la idea de que llevar la paz es más sencillo de lo que puede parecer.
Campaña Contra el Hambre en el Mundo – Manos Unidas –	Colegio	Febr./2024	Todos	1 h.		Todos	Sensibilizar a los alumnos y animarles a hacer su aportación económica para mejorar el injusto reparto de las riquezas en nuestro mundo. Descubrir que el mundo necesita de mí, y de ti, y de nosotros... Descubrir que puedo hacer cosas para mejorar mi mundo. Colaborar en la promoción y desarrollo del tercer mundo solidarizándonos con las víctimas de la injusticia y la desigualdad. Experimentar la alegría de ayudar y de ser ayudado.
Celebración del Miércoles de Ceniza	Colegio	14/02/24	Todos	1 h.		Todos	Reflexionar y celebrar el mensaje que nos transmite la Liturgia. Celebrar juntos el comienzo de la Cuaresma y los compromisos personales para este tiempo litúrgico.

Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración Horas	En Colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
Cuaresma: Encuentros de reflexión-reconciliación	Colegio	14/02 al 21/03/2024	Todos	1 h.		Tutores Eq. Pastoral	Celebrar la alegría del perdón y el sacramento de la reconciliación. Potenciar la interiorización y el encuentro personal con uno mismo y con Dios.
Celebración especial de Cuaresma con la Comunidad Educativa	Colegio	Marzo/2024	Profesores Comunidad Sta. Ana	30 min.		Eq. Pastoral/interioridad	Celebrar la Cuaresma desde el sentido religioso que tiene para los cristianos.
Viacrucis juvenil diocesano	Guadalajara	Abril/2024	4º ESO BACH.	1 día	Delegación Diocesana de la Juventud	Eq. Pastoral	Potenciar la interiorización y el encuentro personal viviendo la cruz de Cristo. Participar en las actividades programadas desde la Diócesis. Sentirnos Iglesia en camino descubriendo que hay otros jóvenes como nosotros con inquietudes cristianas.
Celebración de la Pascua Familia Santa Ana	Artieda – Navarra	06-09/04/2024	3º y 4º ESO BACH.	5 días	FSA, MSA Hna. Sta. Ana Otros centros	Eq. Pastoral	Celebrar en comunidad el Misterio de salvación de la muerte y resurrección de Jesús.
Celebración de la luz	Colegio	05/04/2024	EI y EP	1 h.		Tutores Eq Pastoral	Ser transmisores de la Buena noticia desde infantil hasta bachillerato.
Celebración de la Pascua	Colegio	05/04/2024	ESO Y BACH	1 h.		Tutores Prof. Rel. Eq. Pastoral	Celebrar la alegría y el gozo de la Resurrección de Jesús. Profundizar qué supone en nuestra vida creer que Jesús vive hoy.
Semana de la Solidaridad	Colegio	Mayo/2024	Todos	1 sem.	ONG-Fundación Juan Bonal	ONG-Fundación Juan Bonal Eq. Pastoral Dirección	Dar a conocer la ONG Fundación Juan Bonal. Valorar la riqueza cultural de Venezuela, especialmente su trabajo artístico y su artesanía. Contribuir materialmente a cubrir algunas de sus necesidades. Concienciar a los alumnos de las necesidades que existen en otros países y la importancia de nuestra ayuda. Ser conscientes de la necesidad y la fuerza de la oración.
Semana de las Vocaciones	Colegio	Abril/2024	ESO BACH.	1 semana		Eq. Pastoral	Reflexionar con los alumnos sobre las vocaciones en la vida de la Iglesia.
Jornada: Libro solidario	Colegio	23/04/2024	Todos	1 día	Fundación Juan Bonal	Tutores Eq. Pastoral Fundación Juan Bonal	Compartir la afición por la lectura desde un compromiso con los más necesitados. Colaborar solidariamente con la Fundación Juan Bonal.
Celebración Mes de Mayo	Colegio	Mayo/2024	Todos	1 mes		Tutores	Conocer la figura de María como Mujer Creyente, como

Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración Horas	En Colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
						Prof. Rel. Eq. Pastoral	Madre de Dios y Madre nuestra. Unirnos a la "tradicción" de celebrar la devoción y dedicación del mes de Mayo a María. Despertar la sensibilidad hacia la persona de María. Reflexionar sobre las decisiones que hemos tomado durante nuestra aventura frente a María la mujer valiente. Compartir en grupo esta experiencia.
Jornada de los Abuelos	Colegio	10/05/2024	Ed. Infantil Ed. Primaria	2 h.		Tutores Eq. Pastoral	Celebrar con los abuelos la alegría de compartir junto con sus hijos la educación de los nietos.
Eucaristía de Acción de Gracias: Despedida del colegio	Colegio	16/05/2024	2º BACH.	1 h.	AMPA Hnas. Sta Ana	Tutores Eq. Pastoral	Celebrar y agradecer todo lo recibido y vivido en el Colegio. Pedir a Dios que siga acompañándonos en la nueva etapa que iniciamos.
Procesión y ofrenda a María	Colegio	29/05/2024	Todos	1 h.		Tutores Eq. Pastoral	Celebrar, toda la Comunidad Educativa (padres, profesores, alumnos), un homenaje y acción de gracias a María.
Eucaristía: 1ª Comunión	Colegio	05/06/2024	3º EP	1 h.	AMPA Hnas. Sta Ana	Tutores	Celebrar con los compañeros del Colegio la alegría y el gozo de la 1ª Comunión.
Eucaristía de Acción de Gracias por el Curso	Colegio	07/06/2024	4º ESO	1h	AMPA Hnas. Sta Ana	Tutores	Agradecer a Dios todo lo vivido en este curso. Compartir en grupo el camino recorrido.
Eucaristía de Acción de Gracias por el Curso y la familia	Colegio	21/06/2024	Todos	1 h.	AMPA	Eq. Pastoral	Agradecer a Dios todo lo vivido en este curso. Compartir en grupo esta experiencia. Sentirse llamado a seguir el ejemplo de Jesús.
Campamento de verano	Guayente	2ª quin.Julio/2024	5º EP a 3º ESO		MSA	MSA Equipo organizador Eq. Pastoral	Acompañar el proceso de maduración en la fe y educación en valores cristianos. Aprender a descubrir y a disfrutar de tantos dones recibidos.
Acompañamiento personal	Colegio	Todo el curso	ESO y BACH.			Eq. Pastoral Tutores y Profesores	Acompañar a los alumnos en su proceso de maduración personal. Mostrar a nuestros alumnos criterios y valores evangélicos con los que pueden orientar su vida.
MSA – Grupo de niños	Colegio	Todo el curso	3º EP a 3º ESO		MSA	MSA Eq. Pastoral	Hacer del ocio y el tiempo libre espacio para la maduración personal, el compromiso social, las relaciones fraternas... Proponer los valores evangélicos como criterios desde los que analizar distintos aspectos de nuestro mundo.
MSA - "Imagina"	Colegio	Todo el curso	4º ESO 1º BACH.		MSA	MSA Eq. Pastoral	Acompañar los procesos de fe. Crecer en el conocimiento de: la persona de Jesús, de su

Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración Horas	En Colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
							propuesta de vida, del compromiso al que nos invita.
MSA – Grupo de Monitores	Colegio	Todo el curso	ESO y BACH.		MSA	MSA Eq. Pastoral	Acompañar los procesos de fe. Crecer en el conocimiento de: la persona de Jesús, de su propuesta de vida, del compromiso al que nos invita. Animar las fiestas y celebraciones litúrgicas. Hacer de la música cauce para la oración y el encuentro con Dios.
Coro	Colegio	Todo el curso	ESO y BACH.			Salvador Espinosa	Animar el canto litúrgico en las celebraciones religiosas. Tener momentos de encuentro y reconocer la música como una forma de oración.
Taller de solidaridad y voluntariado.	Colegio	Todo el curso	ESO y BACH.		Fundación Juan Bonal MSA-Volunt.	MSA-Volunt. Eq. Pastoral	Buscar cauces de acercamiento y solidaridad con realidades "desfavorecidas". Potenciar nuestro compromiso cristiano con la transformación de estructuras o situaciones de injusticia.

EDUCACIÓN INFANTIL

Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable materia	Objetivos
Visita al Buero Vallejo	Teatro B.Vallejo 10.00 h	13/11/2023 08/11/2023	3º A 3º B	2h	Patronato de Cultura del Ayuntamiento	Prof. Descubrimiento y exploración del entorno	Conocer las instalaciones de un teatro. Valorar el trabajo de todas las personas que intervienen en una representación teatral. Aprender a comportarse en lugares públicos. Aprender a desplazarse correctamente por la vía pública
Visita al colegio	Colegio	02-05/10/2023 10 y 11/10/2023	1º 3º	2h		Prof. Descubrimiento y exploración del entorno	Conocer las distintas dependencias del centro, saber desplazarse por ellas de forma autónoma y realizar alguna experiencia en ellas (laboratorios) para identificar su uso.
Visita a la Biblioteca Municipal	Biblioteca Pública de Guadalajara	Por determinar	3ºA 3ºB	2h	Biblioteca Pública de Guadalajara	Tutoras	Fomentar el gusto por la lectura. Conocer el funcionamiento de una biblioteca. Aprender a comportarse en lugares públicos. Desarrollar en los niños la capacidad de escucha y respeto.
Visita a AstroYebe	Aula de Astronomía AstroYebe	Por determinar	3º A 3ºB	3h	AstroYebe	Tutoras	Despertar en los alumnos el interés por observar el cielo. Conocer nombres y leyendas de las constelaciones más importantes. Conocer nuestra situación en el universo.

Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable materia	Objetivos
							Conocer en la práctica aspectos del currículum relacionados con los planetas y sus movimientos.
Recogida de hojas	Parque Dalí Parque de la Constitución Parque de la Amistad	09/11/2023 09/11/2023 09/11/2023	1º 2º 3º	2h		Prof. Descubrimiento y exploración del entorno	Poner en contacto a los niños con los cambios de la naturaleza, que se producen en otoño. Observar diferentes tipos de árboles. Aprender a ser respetuosos con la naturaleza. Aprender a desplazarse correctamente por la vía pública.
Teatro en Inglés: Hansel & Gretel	Colegio	20/11/2023	1º, 2º y 3º	2h	Recursos educativos	Prof. Inglés	Fomentar el gusto por las actividades teatrales como representación de las manifestaciones artísticas y culturales. Familiarizar a los niños con el idioma extranjero de una manera diferente y divertida. Contribuir al desarrollo de la comprensión y expresión oral en inglés a través de las ideas y del vocabulario que se transmite en la obra. Apreciar los valores que transmite la obra.
Teatro: El Mago de Oz	Colegio	25/01/2024	1º, 2º y 3º	2h	Recursos educativos	Prof. Comunicación y representación de la realidad	Poner en contacto a los niños con el mundo del teatro. Fomentar el gusto por las actividades teatrales como representación de las manifestaciones artísticas y culturales. Apreciar el trabajo de los actores y los valores que nos trasmite la obra. Aprender a desplazarse correctamente por la vía pública.
Al Reina por un día: Miró	Museo Reina Sofía de Madrid	21/03/2024	1º	4h	Arte en Mente	Tutoras	Fomentar en los alumnos el mundo del arte. Potenciar el buen comportamiento en lugares públicos. Apreciar la belleza artística de nuestro patrimonio nacional. Contemplar las creaciones artísticas.
Al Reina por un día: Picasso	Museo Reina Sofía de Madrid	20/03/2024	2º	4h	Arte en Mente	Tutoras	Fomentar en los alumnos el mundo del arte. Potenciar el buen comportamiento en lugares públicos. Apreciar la belleza artística de nuestro patrimonio nacional. Contemplar las creaciones artísticas.
Al Reina por un día: Dalí	Museo Reina Sofía de Madrid	14/03/2024	3º	4h	Arte en Mente	Tutoras	Fomentar en los alumnos el mundo del arte. Potenciar el buen comportamiento en lugares públicos. Apreciar la belleza artística de nuestro patrimonio nacional. Contemplar las creaciones artísticas.
Educación vial	Policía local de Guadalajara	08/02/2024	3º	2h	Policía local	Tutoras	Fomentar en los escolares valores y hábitos orientados a la seguridad ciudadana.

Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable materia	Objetivos
							Valorar a la Policía como un servicio y aprender a respetar sus funciones ciudadanas. Conocer este Servicio Municipal.
Visita a la granja escuela	Granja Escuela La Esgaravita	23/05/2024	1º 2º 3º	7,5h	Granja Escuela La Esgaravita	Prof Descubrimiento y Exploración del Entorno	Poner en contacto a los niños con la naturaleza y con los animales de la granja. Fomentar el respeto hacia la naturaleza y los seres vivos que la habitan. Estimular la convivencia entre los niños de diferentes grupos.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración Horas	En colaboración con	Responsable materia	Objetivos
FESCIGU. Cortos animados	Teatro A. Buero Vallejo	06/10/2023	5º y 6º	2 h.	FESCIGU	Tutores	Desde 5º está relacionada con la asignatura de Educación en Valores: <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el debate y el sentido crítico. • Educar en valores puesto que se tratan temas como el bullying, racismo, lealtad, amor por la naturaleza, prejuicios... Desde 6º está relacionada con el taller de doblaje que realizamos desde el área de Lengua: <ul style="list-style-type: none"> • Acercar al alumnado al mundo cinematográfico. • Enseñar desde el lenguaje cinematográfico cómo desarrollar su criterio y gusto por el séptimo arte. • Analizar los recursos expresivos sonoros (lingüísticos y no lingüísticos) de las diferentes escenas.
Menudo arte "Picasso"	Ibercaja	20/10/2023	1º y 2º 3º y 4º	1h y media	Ibercaja	Prof. de Arts	Acercar a los niños a la cultura y al arte. Conocer un gran artista como Picasso.
Senderismo	Cercanías del colegio. Zona GEOS	19/10/2023	3º	2h		Prof. Ed. Física	Mostrar una actitud de respeto hacia la conservación del entorno. Mejora la coordinación en los desplazamientos básicos en un entorno natural.
Juegos populares en un	Parque de la	25/10/2023	1º	1h		Prof. Ed. Física	Mostrar una actitud de respeto hacia la conservación del

Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración Horas	En colaboración con	Responsable materia	Objetivos
espacio natural	Constitución	24/10/20	2º				entorno. Desarrollar las habilidades motrices a través de los juegos populares. Conocer juegos y deportes populares de nuestra tradición.
Planetario "Polaris"	Planetario Madrid	31/10/2023	1º y 2º	Todo el día	Planetario	Prof. Social Science	Conocer la noche en los polos. Descubrir la gravedad, eje de inclinación y conocer más sobre Marte y Saturno.
Taller de bombas	Colegio	07/11/2023	1º y 2º	1h	Diputación	Tutores	Exponer la mayor intensidad y recurrencia de las sequías como consecuencia del cambio climático. Comprender los impactos de la desertificación y cómo revertirla. Estimular la investigación y el análisis crítico de problemas ambientales actuales.
La huella de nuestro almuerzo	Colegio	07/11/2023	3º	1h	Diputación	Prof. de Naturales y Ed. Física.	Conocer hábitos saludables. Valorar el cuidado del medio ambiente y la naturaleza.
Huerto	Colegio	07/11/2023	4º	1h	Diputación	Prof.de Naturales	Reconocer el valor de las plantas para la salud del planeta y la absorción de carbono. Reflexionar sobre los patrones de consumo y la importancia de las 3R's. Animar al alumnado a compartir su conocimiento y motivar a otros a cuidar el medioambiente.
Parque Europa y Mujer Gigante	Torrejón de Ardoz	14/11/2023	4º	1 jornada		Tutores Prof. de Sociales.	Conocer los monumentos de Europa. Conocer el interior del cuerpo humano y las funciones de los distintos órganos.
Teatro en Inglés "Hansel y Gretel"	Colegio	20/11/2023	1º y 2º	2h	Recursos educativos	Prof. Inglés	Descubrir el teatro como medio de enriquecimiento cultural y artístico. Favorecer el conocimiento de todos los elementos que integran el teatro y su valor cultural. Fomentar el gusto por las actividades teatrales como representación de las manifestaciones artísticas y culturales. Familiarizar a los niños con el idioma extranjero de una manera diferente y divertida. Contribuir al desarrollo de la comprensión y expresión oral en Inglés a través de las ideas y del vocabulario que se transmite en la obra.

Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración Horas	En colaboración con	Responsable materia	Objetivos
							<p>Apreciar los valores que transmite la obra.</p> <p>Valorar la lengua extranjera como instrumento de comunicación con otras personas.</p> <p>Aprender a desplazarse correctamente por la vía pública.</p>
Teatro en inglés "Take away"	Colegio	24/11/2023	5º y 6º	2h	Recursos Educativos	Prof. Inglés	<p>Fomentar el interés por las obras teatrales.</p> <p>Descubrir el teatro como medio de enriquecimiento cultural y artístico.</p> <p>Favorecer el conocimiento de todos los elementos que integran el teatro y su valor cultural.</p> <p>Captar el sentido de textos orales, reconociendo las ideas principales y secundarias e identificando ideas, opiniones y valores no explícitos.</p>
Visita al Senado	Madrid	04/12/2023	6º	Todo el día	El Senado (Madrid)	Prof. CCSS Tutores	<p>Conocer las instituciones democráticas de nuestro país.</p> <p>Analizar y comprender el sentido de la Constitución.</p> <p>Conocer las funciones del Senado.</p>
Visita al miniZoo	Guadalajara	Nov./2023	3º	5h		Prof. de CCNN	<p>Observa directa de los animales en el medio ambiente</p> <p>Clasificar los animales según el puesto que ocupan en la cadena trófica.</p>
"Diseña y programa objetos animados"	Centro cultural Ibercaja	18/12/2023 20/12/2023	5º 6º	1h	Ibercaja	Profesores de Robótica	<p>Este programa didáctico de diseño y programación de objetos animados tiene como finalidad introducir en el mundo del diseño de videojuegos, animaciones y programación informática. Los videojuegos, considerados desde la perspectiva de su creación y desarrollo, representan un producto creativo y educativo que combina disciplinas diferentes como artes gráficas, comunicación audiovisual y programación.</p>
Visita al Madrid de los Austrias	Madrid	Enero (fecha por determinar)	5º	Todo el día	Arsviventia	Tutores y Prof CCSS	<p>Conocer el Madrid de los S. XV – XVII.</p> <p>Infraestructuras del reinado de los Austrias.</p>
Encuentro con la coordinadora de voluntariado de Cáritas Diocesana	Colegio	2º trim.	6º	1h	Cáritas Diocesana Sigüenza-Guadalajara	Prof. Religión	<p>Conocer la labor que la Iglesia lleva a cabo desde Cáritas.</p> <p>Sensibilizar a los alumnos con la situación social que atiende Cáritas en nuestra Diócesis.</p> <p>Incentivar en nuestros alumnos la ayuda a los más necesitados en nuestro entorno.</p>
Parque Bomberos	Parque Bomberos	12/01/2024	1º	1,5h	Bomberos	Tutores	Identificar factores de riesgo y cómo actuar.

Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración Horas	En colaboración con	Responsable materia	Objetivos
	Guadalajara				Guadalajara		Cuidar nuestro entorno para nuestra seguridad.
Teatro en castellano: "El Mago de Oz"	Colegio	25/01/24	1º y 2º	2h	Recursos educativos	Prof. Lengua	Poner en contacto a los niños con el mundo del teatro. Fomentar el gusto por las actividades teatrales como representación de las manifestaciones artísticas y culturales. Apreciar el trabajo de los actores y los valores que nos trasmite la obra. Aprender a desplazarse correctamente por la vía pública.
Educación Vial	Guadalajara	07/02/2024	3º	3 h	Policía Local	Prof de Sociales	Conocer las normas de circulación en la ciudad Practicar el uso de la bicicleta en la calle.
Nociones de conducción en bicicleta	DGT	07/02/2024	6º	45'	DGT	Tutores	Importancia de la Educación Vial en la actualidad.
Visita a Micrópolix	S.Sebastián de los Reyes	08/02/2024	3º	1 jornada	Micrópolix	Tutores	Uso del dinero de manera autónoma Formar parte de una actividad diaria similar a la real. Practicar conceptos matemáticos.
Visita a la Ópera de Madrid	Teatro Real	14/02/2023	6º	Todo el día	Teatro Real	Prof. Artística y Lengua	Conocer el proceso de preparación y montaje de una actuación de ópera. Acercar al alumnado al mundo artístico. Fomentar el gusto y respeto por las manifestaciones artísticas y culturales. Aprender el proceso para ponerlo en práctica en nuestro taller de teatro.
Teatro en castellano: "En busca del respeto perdido "	Colegio	12/03/2024	3º 4º 5º 6º	2h	Recursos Educativos	Prof. Lengua	Fomentar el interés por las obras teatrales. Descubrir el teatro como medio de enriquecimiento cultural y artístico. Favorecer el conocimiento de todos los elementos que integran el teatro y su valor cultural. Captar el sentido de textos orales, reconociendo las ideas principales y secundarias e identificando ideas, opiniones y valores no explícitos.
Senderismo Botánico	Guadalajara	Marzo/2024	3º	2h		Profesor de CCNN	Observación directa de las plantas en el entorno. Conocer el medio y el entorno exterior.
Teatro en inglés: "The tin soldier"	Colegio	09/04/2024	3º y 4º	2h	Recursos Educativos	Prof. Inglés	Descubrir el teatro como medio de enriquecimiento cultural y artístico. Favorecer el conocimiento de todos los elementos que

Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración Horas	En colaboración con	Responsable materia	Objetivos
							<p>integran el teatro y su valor cultural.</p> <p>Fomentar el gusto por las actividades teatrales como representación de las manifestaciones artísticas y culturales.</p> <p>Familiarizar a los niños con el idioma extranjero de una manera diferente y divertida.</p> <p>Contribuir al desarrollo de la comprensión y expresión oral en Inglés a través de las ideas y del vocabulario que se transmite en la obra.</p> <p>Apreciar los valores que transmite la obra.</p> <p>Valorar la lengua extranjera como instrumento de comunicación con otras personas.</p> <p>Aprender a desplazarse correctamente por la vía pública.</p>
Visita a Atienza	Atienza	30/04/2024	5º	Todo la jornada		Prof. CCSS	<p>Investigar las características del modo de vida en la Edad Media.</p> <p>Conocer la organización de un poblado medieval.</p>
Inmersión lingüística	Ávila	08,09 y 10 /05/2024	5º y 6º	Tres jornadas	European Idiomas	Monitores bilingües	<p>Conocer la historia y cultura de un país de habla inglesa.</p> <p>Trabajar el inglés más allá del propio idioma y de un modo significativo.</p> <p>Experienciar cómo sería vivir en un país de habla inglesa.</p> <p>Practicar el idioma en múltiples contextos.</p>
Fin de curso Granja-escuela "EL PALOMAR"	Chapinería (Madrid)	16/05/2024	1º y 2º	1 jornada	Granja-escuela	Tutores	<p>Poner en contacto a los niños con la naturaleza y con los animales de la granja.</p> <p>Fomentar el respeto hacia la naturaleza y los seres vivos que la habitan.</p> <p>Estimular la convivencia entre los niños de diferentes grupos.</p>
Excursión Convivencia fin de curso	Condemios de Arriba	22, 23, 24/05(2024)	5º y 6º	Tres jornadas		Tutores	<p>Reconocer en el entorno de Condemios, elementos de su patrimonio, relacionándolos con los contenidos trabajados en el aula.</p> <p>Mejorar la coordinación en los desplazamientos básicos en un entorno natural.</p> <p>Realizar una convivencia con los compañeros de otros cursos y los profesores fuera del espacio escolar.</p>
Fin de curso Puy du fou	Puy du fou - Toledo	23/05/2024	3º y 4º	1 jornada		Tutores	<p>Realizar una convivencia con los compañeros de otros cursos y los profesores fuera del espacio escolar.</p>

Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración Horas	En colaboración con	Responsable materia	Objetivos
							Reconocer distintas etapas de la historia de España a través de teatros. Fomentar el interés por la cultura y tradición.
Visita al museo provincial del Infantado	Guadalajara	01/06/2024 12/06/2024	3º 4º	5h	Profesor de CCSS	Prof. de CCSS	Conocer la ciudad y el entorno Interiorizar el funcionamiento de los edificios Conocer los principales monumentos de la ciudad
Gymkhana deportiva en un entorno natural cercano	Parque de la Constitución	18/06/2024	4º	Sesión de EF		Prof. Ed. Física	Utilización de entornos cercanos como recursos educativos. Potenciar un uso activo del tiempo de ocio. Ofrecer a los alumnos actividades físicas lúdicas en entornos que ellos pueden utilizar con posterioridad. Mejorar capacidades físicas básicas y habilidades motrices.
Gymkhana deportiva en un entorno natural cercano	Parque de la Constitución	17/06/2024 19/06/2024	5º 6º	Sesión de EF		Prof. Ed. Física	Utilización de entornos cercanos como recursos educativos. Potenciar un uso activo del tiempo de ocio. Ofrecer a los alumnos actividades físicas lúdicas en entornos que ellos pueden utilizar con posterioridad. Mejorar capacidades físicas básicas y habilidades motrices.
Aprendo con la banda	Centro San José	Por confirmar	1º a 6º	1h	Diputación	Prof de Música	Acercar a los alumnos a los instrumentos musicales. Acercar a los alumnos a diferentes tipos de música.
Visita guiada al teatro	Teatro A. Buero Vallejo	Por determinar	3º	2h	Patronato de Cultura Ayto.	Prof. Lengua	Conocer las instalaciones de un teatro. Valorar el trabajo de todas las personas que intervienen en una representación teatral. Aprender a comportarse en lugares públicos. Aprender a desplazarse correctamente por la vía pública.
"Bibliocluedo"	Biblioteca Pública de Guadalajara	Por determinar	4º	2h	Biblioteca Pública de Guadalajara	Prof. Lengua	Fomentar el gusto por la lectura. Conocer el funcionamiento de una biblioteca. Aprender a comportarse en lugares públicos. Desarrollar en los niños la capacidad de escucha y respeto.
Encuentro "abuelos" con Cruz Roja	Cruz Roja	Por determinar 3º trimestre	5º	2h	Cruz Roja	Tutores	Conocer a las personas con las que han intercambiado cartas. Empatizar y conectar con las necesidades del entorno. Fomentar la capacidad de escucha y comunicación.
Proyecto Aprendizaje-servicio "Virgen del Amparo"	CEE Virgen del Amparo	Por determinar 2º trimestre	6º	Toda la mañana	CEE Virgen del Amparo	Prof. Naturales	Conocer y empatizar con otras realidades diferentes a las de nuestro centro. Fomentar la expresión oral a través de la realización de la actividad trabajada.

Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración Horas	En colaboración con	Responsable materia	Objetivos
							Demostrar y saber explicar los conceptos de electricidad y magnetismo.
Proyecto Aprendizaje-servicio "Virgen del Amparo" NOS VISITAN	CEE Virgen del Amparo	Por determinar 2º trimestre	6º	Toda la mañana	CEE Virgen del Amparo	Prof. Naturales	Conocer y empatizar con otras realidades diferentes a las de nuestro centro. Fomentar la expresión oral a través de la realización de la actividad trabajada. Demostrar y saber explicar los conceptos de electricidad y magnetismo.

EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO

Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	Responsable materia	Objetivos
Visita al CAB	INTA – Torrejón de Ardoz	06/10/2023	2º BACH B		Prof. Física y Biología	Desarrollar en los alumnos el gusto por la Física mediante el conocimiento in situ de proyectos e investigaciones punteras desarrolladas en nuestro país. Despertar y fomentar la vocación científica. Concienciar sobre la importancia y los beneficios de I+D+i en la mejora industrial, social y económica que suponen los avances desarrollados en el ámbito de la investigación.
Flashmob Cáritas	Guadalajara	26/10/2023	4º ESO	1,5 h	Prof. Religión	Despertar en los alumnos el compromiso humano-cristiano por los problemas sociales (pobreza, exclusión, cuidado de la Creación, inmigrantes, refugiados...) Conocer uno de los ejes de la misión social de la iglesia a través del voluntariado de Cáritas Diocesana.
Ruta geológica por Pelegrina	Pelegrina	27/10/2023	4º ESO	Toda la mañana	Prof. Biología, Ed. Física y ÁCT	Conocer e interpretar el relieve cárstico de la provincia y sus características. Disfrutar del entorno natural y el silencio. Crecer en respeto a la naturaleza. Acercarles al mundo del senderismo como actividad física saludable y accesible.
Taller de electromagnetismo (Ibercaja)	Ibercaja Guadalajara	02/11/2023 06/11/2023	2º ESO B y C 2º ESO A	2 h	Prof. Física y Química	Despertar la curiosidad del alumnado por el fenómeno electromagnético. Acercar al uso del electromagnetismo en la vida cotidiana. Conocer el trabajo en un laboratorio real.

Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	Responsable materia	Objetivos
"Tenemos Química, ¡ven a verlo!"	UAH	09/11/2023	3º ESO	4 h	Prof. Física y Química	Conocer los laboratorios de la UAH. Acercar el método científico y la parte experimental de las ciencias a los alumnos. Reflexionar sobre la importancia de la química en nuestra sociedad, comprobando el funcionamiento y las mejoras que suponen las impresoras en 3D en la actualidad
Visita a la ciudad encantada de Tamajón	Tamajón	10/11/2023	1º ESO	Toda la mañana	Prof. Biología e Historia	Despertar la curiosidad del alumnado de una forma dinámica desde una experiencia positiva y de aprendizaje. Conocer el entorno privilegiado de Tamajón, la pequeña "Ciudad Encantada", sus cuevas y abrigos más interesantes que fueron el hábitat de los primeros grupos humanos. Reconocer e interpretar un relieve cársico
Representación teatral de inglés: "Take away"	Colegio	24/11/2023	1º y 2º ESO	2 h	Prof. Inglés	Acercar a los alumnos a la realidad del género dramático Identificar las características del género y su época. Apreciar la representación y disfrutar de la misma respetando el trabajo de los actores. Favorecer la comprensión auditiva y la producción verbal además de la creatividad personal.
Visita al laboratorio de topografía de la universidad de Guadalajara	Aulario universitario de Guadalajara	Nov./2023	1º BACH B	2 h	Prof. Matemáticas	Conocer aplicaciones de las matemáticas en entornos profesionales. Conocer y tocar aparatos de medición de distancias y ángulos. Aplicar los contenidos del currículo a la medición de alturas y distancias en la realidad. Entrar y conocer el entorno universitario.
Visita al Museo del Prado	Madrid	Dic./2023	4º ESO.	Toda la mañana	Prof. Geografía e Hª	Familiarizar al alumnado con las obras maestras de la pintura española e internacional que se encuentran en el Museo del Prado. Explorar la historia y la evolución del arte a lo largo de diferentes épocas, sobre todo la contemporánea. Estimular la curiosidad y el pensamiento crítico de los estudiantes a través de la observación y el análisis de las obras de arte.
Charla sobre el Voluntariado en el marco del día Internacional.	Colegio	Dic./2023	4º ESO	1 h	Prof. religión	Generar en los alumnos la sensibilidad y el compromiso por el cuidado del planeta inspirados en la encíclica Laudato sí'.
ApS "acompañar a los ancianos" o "El cuidado de nuestro	Guadalajara	1er trimestre	1º BACH	18 h	Prof. Religión	Creer en sensibilidad social. Descubrir la ética del cuidado Integrar conceptos, actitudes y valores en el proceso de aprendizaje.

Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	Responsable materia	Objetivos
entorno"						Aprender de la vida con la experiencia de los mayores. Despertar en los alumnos y alumnas el deseo del voluntariado.
Eucaristías pedagógicas	Colegio	1º y 2ºtrim	1º, 2º ESO	2h	Prof. Religión	Favorecer el aprendizaje en el significado litúrgico de esta celebración en todas sus partes, a la vez que se está celebrando.
Visita a un monasterio	Sta. María de Huerta	Por determinar (final 1º o 2º trim)	1º BACH	1 tarde	Prof. Religión	Favorecer en los alumnos como la experiencia del arte -música, teatro...- ha sido camino de encuentro con Dios y cómo la experiencia religiosa es fuente de inspiración para crear arte. Conocer la vida monástica como una forma de vida en la Iglesia.
Jornada de finanzas básicas para escolares	Ibercaja Guadalajara	2º Trim.	4º ESO y BTO	3 horas	Prof. Economía	Ayudar a los alumnos a dar sus primeros pasos en educación financiera. Planificar estrategias para alcanzar objetivos financieros. Analizar adecuadamente el nivel de gastos y cómo reducirlos, qué sean conscientes de cómo generar sus ingresos. Comprender en profundidad conceptos como el dinero, el ahorro o los presupuestos. Aprender a tomar decisiones seguras como consumidores e inversores del futuro.
Taller-laboratorio: Investigando la vacuna de la malaria y Visita al Museo de Ciencias Naturales	Madrid	16/01/2024 18/01/2024	3º ESO B y C 3º ESO A y Diversif.	Toda la mañana	Prof. Biología	Acercar a los alumnos al campo de la investigación y los retos a los que se enfrenta. Conocer la biodiversidad de España con los ejemplares del museo y concienciar en la importancia de su conservación.
Química en acción	UAH	Enero/2024	1º BACH	Toda la mañana	Prof. Química	Desarrollar en los alumnos el gusto por la Química mediante la realización de experimentos guiados por profesores y estudiantes universitarios. Aplicación del método científico. Demostrar de forma práctica las leyes fundamentales de la Química. Introducir al alumno en el ambiente universitario de las facultades de Ciencias.
Visita a la Real Académica Española (RAE)	RAE (Madrid)	2º trim.	4º ESO	Toda la mañana	Prof. Lengua	Conocer el funcionamiento y los servicios que ofrece la institución. Conocer una de las instituciones fundadas por los ilustrados en el siglo XVIII. Visitar la Biblioteca de la Real Academia Española. Conocer algunos manuscritos de las obras literarias clásicas.
Representación teatral: <i>Entremeses de Cervantes</i>	Colegio	25/01/2024	3º ESO	2 h	Prof. Lengua	Acercar a los alumnos a la realidad del género dramático Identificar las características del género y su época. Apreciar la representación y disfrutar de la misma respetando el trabajo

Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	Responsable materia	Objetivos
						de los actores. Favorecer la comprensión verbal y la creatividad personal.
Representación teatral: <i>Bodas de sangre</i>	Colegio	20/02/2024	4º ESO	2 h	Prof. Lengua	Acercar a los alumnos a la realidad del género dramático Identificar las características del género y su época. Apreciar la representación y disfrutar de la misma respetando el trabajo de los actores. Favorecer la comprensión verbal y la creatividad personal.
Representación teatral: <i>Los tres mosqueteros</i>	Colegio	26/02/2024	1º y 2º ESO	2 h	Prof. Lengua	Acercar a los alumnos a la realidad del género dramático Identificar las características del género y su época. Apreciar la representación y disfrutar de la misma respetando el trabajo de los actores. Favorecer la comprensión verbal y la creatividad personal.
Jornada de puertas abiertas UAH	UAH	Feb./2024	1º BACH	Toda la mañana	Orientador ESO y BACH.	Conocer los diferentes estudios universitarios de la UAH Tener una visión de primera mano de la UAH Tomar consciencia de las diferentes oportunidades laborales que tienen los estudios elegidos.
Feria Madrid es Ciencia 24	Madrid	Del 07 al 09/03/2024	4º ESO y 1º BACH.	Toda la mañana	Prof. Física y Química, Biología y Tecnología Industrial.	Fomentar las vocaciones científicas eliminando las barreras de género. Conocer los proyectos de ciencia e innovación que se están llevando a cabo en la actualidad. Estimular el interés y la curiosidad de los alumnos por la ciencia. Mostrar cómo la investigación influye en el desarrollo económico y el bienestar de la sociedad.
Salón del estudiante AULA 24	IFEMA	08/03/2024	4º ESO y 2º BACH.	Toda la mañana	Orientador ESO y BACH.	Conocer los diferentes estudios universitarios y de ciclos formativos de grado superior una vez terminada la etapa de Bachillerato y 4º de ESO Tener una visión de primera mano de las diferentes universidades españolas, tanto públicas como privadas. Tomar consciencia de las diferentes oportunidades laborales que tienen los estudios elegidos. Analizar de forma individualizada las diferentes opciones que se tiene una vez superada la etapa de Bachillerato y ESO
Representación teatral: <i>Verso a verso...y música urbana</i>	Colegio	12/03/2024	1º y 2º BACH.	2 horas	Prof. Lengua	Acercar a los alumnos a la realidad del género dramático Identificar las características del género y su época. Apreciar la representación y disfrutar de la misma respetando el trabajo de los actores. Favorecer la comprensión verbal y la creatividad personal

Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	Responsable materia	Objetivos
Congreso Científico	Colegio	Del 18 al 22/03/2024	ESO y BACH.		Prof. Física y Química, Biología y Robótica	<p>Valorar el impacto de la ciencia y la tecnología en la sociedad.</p> <p>Fomentar las vocaciones científico-tecnológicas (STEM) en los alumnos a través de las nuevas metodologías pedagógicas.</p> <p>Utilizar las nuevas tecnologías a la hora de desarrollar trabajos científicos.</p> <p>Desarrollar las habilidades comunicadoras, de comprensión y de síntesis del alumno.</p> <p>Desarrollar el espíritu crítico a la hora de discutir sobre hallazgos científicos.</p>
Representación teatral de francés: "Le Malade Imaginaire"	Colegio	20/03/2024	3º y 4º ESO	2 hs	Prof. Francés	<p>Acercar a los alumnos a la realidad del género dramático</p> <p>Identificar las características del género y su época.</p> <p>Apreciar la representación y disfrutar de la misma respetando el trabajo de los actores. Favorecer la comprensión auditiva y la producción verbal además de la creatividad personal.</p>
Semana de la Física en el Parque de Atracciones	Madrid	Marzo/2024	4º ESO	Todo el día	Prof. Física y Química	<p>Estudiar el movimiento a través de la cinemática.</p> <p>Experimentar las fuerzas de la dinámica y cómo actúan</p> <p>Adquirir conocimientos sobre energía y potencia de forma práctica.</p> <p>Aprender divirtiéndose y conviviendo con sus compañeros fuera del aula</p>
Visita a la Biblioteca Pública del Estado	Biblioteca de Guadalajara	2º trim.	1º y 2º ESO	3 h	Prof. Lengua	<p>Realizar un recorrido por las diferentes colecciones de creación que pueden encontrar en la Biblioteca: música, cine, cómic, narrativa, poesía y teatro.</p> <p>Acercar a los jóvenes a distintas expresiones artísticas e invitarles a disfrutar de un ocio cultural más rico y variado.</p>
Visita a la Biblioteca Nacional y yincana del Madrid literario	Biblioteca Nacional de España (Madrid)	2º trim.	3º y 4º ESO		Prof. Lengua	<p>Acercar a los alumnos al conocimiento de las colecciones librerías, audiovisuales, manuscritas, etc.</p> <p>Difundir entre nuestros alumnos el patrimonio cultural nacional.</p> <p>Conocer los servicios que ofrece a todos los ciudadanos.</p> <p>Reconocer documentos de distintas épocas y lugares.</p>
Visita al Museo del Prado	Museo del Prado (Madrid)	2º trim.	2º BACH.		Prof. Historia del Arte.	<p>Analizar en profundidad las obras maestras del Museo del Prado, comprendiendo su contexto histórico, cultural y artístico.</p> <p>Relacionar las obras de arte con los movimientos artísticos, estilos y tendencias que marcaron diferentes épocas en la historia del arte.</p> <p>Analizar la evolución de la técnica y el estilo artístico a lo largo del tiempo.</p>

Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	Responsable materia	Objetivos
						Estudiar la influencia de artistas específicos en el desarrollo del arte español e internacional.
Visita al CEI de Guadalajara	CEI Guadalajara	Por determinar	BACH.		Prof, Economía	Fomentar el espíritu emprendedor entre el alumnado. Valorar la actividad empresarial existente en la región.
Visita el Instituto Francés	Madrid	2º Trim.	4º ESO	Toda la mañana	Prof. Francés y Departamento Leng. Extranj.	Promover el acercamiento a la lengua y cultura francesas. Conocer el centro oficial de exámenes. Conocer la amplia oferta de aprendizaje, estancias lingüísticas y de ocio.
Proyecto Parroquia	Guadalajara	2º trim	3º ESO	2h	Prof. Religión	Que los alumnos/as conozcan en persona la importancia de la parroquia en el barrio como experiencia de fraternidad y socialización y solidaridad.
Participación en la Olimpiada Matemática Provincial de Bachillerato	Sin confirmar	2º trim 3º trim	1º y 2º BACH.	5 h	Prof. Matemáticas	Facilitar a los alumnos un espacio y un tiempo para el encuentro y la convivencia con alumnos de otros centros a través de la resolución de problemas Matemáticos
Oración por la Creación, al aire libre en un parque de la ciudad	Guadalajara	2º trim 3º trim	2º ESO 3º ESO	1h	Prof. Religión	Trabajar la inteligencia espiritual en la relación del ser humano con la Naturaleza y su expresión en la fe cristiana.
Representación teatral de inglés: "Pygmalion"	Colegio	09/04/2024	3º y 4º ESO	2 h	Prof. Inglés.	Acercar a los alumnos a la realidad del género dramático Identificar las características del género y su época. Apreciar la representación y disfrutar de la misma respetando el trabajo de los actores. Favorecer la comprensión auditiva y la producción verbal además de la creatividad personal.
Visita a RAFT, empresa de mejora genética	Madrid	19/04/2024	4º ESO	Toda la mañana	Prof. Biología	Conocer cómo se aplican las leyes de la genética en investigaciones reales. Descubrir proyectos de investigación agroalimentaria y agroambiental
Inmersión lingüística en Reino Unido	Reino Unido (Inglaterra – Londres)	del 23 al 26/04/2024	3º ESO	4 días	Prof. Depart. Lenguas Extranjeras	Desarrollar las capacidades y habilidades lingüísticas del alumno en inglés. Aprender sobre la cultura anglosajona a través de una inmersión lingüística. Conocer la historia y cultura de la ciudad de Dublín y de Irlanda. Convivir con otros alumnos y profesores fuera del ámbito del centro. Desarrollar la autonomía personal enfrentándose a situaciones reales en un país extranjero. Trabajar el inglés más allá del propio idioma y de un modo significativo en un contexto real.

Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	Responsable materia	Objetivos
Semana Vocacional	Colegio	3 ^{er} trim	3º, 4º ESO 1º BACH	1h	Prof. Religión	Conocer las diferentes maneras de responder a la vocación de ser persona dentro de la Iglesia.
Congreso científico del Museo de CCNN de Madrid	Madrid	Abril/2024	1º BACH.	Toda la mañana	Prof. Biología	Valorar el impacto de la ciencia y la tecnología en la sociedad. Fomentar las vocaciones científico-tecnológicas (STEM) en los alumnos a través de las nuevas metodologías pedagógicas. Utilizar las nuevas tecnologías a la hora de desarrollar trabajos científicos. Desarrollar las habilidades comunicadoras, de comprensión y de síntesis del alumno. Desarrollar el espíritu crítico a la hora de discutir sobre hallazgos científicos.
Salida al río de Guadalajara: ecosistema de ribera	Guadalajara	Mayo/2024	1º ESO	Toda la mañana	Prof. Biología	Estudiar y conocer la biodiversidad de flora y fauna de los parques de nuestra ciudad.
Feria escolar de la Ciencia	Guadalajara	Mayo/2024	ESO y BACH	Toda la mañana	Prof. Física y Química, Biología y Robótica	Utilizar las nuevas tecnologías robóticas a la hora de desarrollar trabajos científicos. Desarrollar las habilidades comunicadoras, de comprensión y de síntesis del alumno. Fomentar las vocaciones científico-tecnológicas (STEAM) en los alumnos a través de la robótica.
Inmersión lingüística en Irlanda	República de Irlanda e Irlanda del Norte (Dublín y Belfast)	del 07 al 10/05/2023	2º ESO	4 días	Prof. Depart. Lenguas Extranjeras	Desarrollar las capacidades y habilidades lingüísticas del alumno en inglés. Aprender sobre la cultura anglosajona a través de una inmersión lingüística. Conocer la historia y cultura de la ciudad de Dublín y de Irlanda. Convivir con otros alumnos y profesores fuera del ámbito del centro. Desarrollar la autonomía personal enfrentándose a situaciones reales en un país extranjero. Trabajar el inglés más allá del propio idioma y de un modo significativo en un contexto real.
Jornadas de animación a la lectura	Colegio	3 ^{er} trim.	1º, 2º, 3º y 4º ESO	1 h	Prof. Lengua	Fomentar el hábito y el gusto por la lectura. Disfrutar leyendo y descubrir en la lectura una forma de aprender y de ocupar el tiempo libre. Descubrir la belleza y los valores que transmiten los libros. Reflexionar y trabajar la comprensión lectora y la creatividad personal.

Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	Responsable materia	Objetivos
						Descubrir diferentes estilos en la escritura literaria.
Visita a Sigüenza	Sigüenza	3 ^{er} trim.	2º ESO		Prof. Historia	Conocer una de las ciudades más representativas de la provincia de Guadalajara. Formar parte de la cultura medieval. Observar y conocer la arquitectura y el arte medieval de esta ciudad. Identificar los distintos estilos artísticos del medievo.
Programa "Aprendo y emprendo"	Colegio	3 ^{er} trim.	4º ESO	3 h	Prof. Economía	Realizar una simulación sobre la gestión de una empresa Planificar y definir todos los procedimientos y estrategias necesarios para gestionar una empresa. Analizar las principales variables que influyen en el inicio de una actividad empresarial.
Talleres de Economía, Empresa y Turismo	FCEET Campus de Guadalajara. Edificio Multidepartamental	3 ^{er} trim.	2º BACH.	3 h.	Prof. Economía	Conocer los nuevos formatos de comunicación relacionados con las tecnologías de la información. Reinterpretar el boca oído como el Electronic Word-of- Mouth (eWOM). Analizar casos prácticos con ejemplos de empresas, webs, redes sociales y bloggers con impacto en la promoción de empresas, destinos y empresas turísticas. Iniciar a los alumnos en la materia de Comercio Exterior mediante la realización y análisis práctico de una operación concreta de Exportación o de Importación. Despertar el espíritu emprendedor, multicultural e internacional de los alumnos. Iniciar a los alumnos en el conocimiento de los productos financieros que ofrecen las entidades bancarias (cuentas, depósitos, tarjetas, préstamos, hipotecas, fondos de inversiones, planes de pensiones, etc.), con el objetivo de mejorar su educación financiera e irlos acercando al mundo financiero. Reflexionar sobre los riesgos, oportunidades y responsabilidades de las decisiones financieras. Comprender el funcionamiento de los productos financieros, diferenciar lo que es el ahorro y la inversión, y distinguir los diferentes productos y sus características básicas. Conocer algunas de las estrategias que utilizan las empresas bancarias en la comercialización de sus productos y servicios.
Actividad con ACNEE	Guadalajara	Junio/2024	Alumnos	5 h	Orientador ESO	Valoración y conciencia positiva del grupo de apoyo.

Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	Responsable materia	Objetivos
			ACNEE		y BBACH	Valoración de la diversidad de todos y de cada uno. Conocer las peculiaridades de los integrantes del grupo. Intensificar el diálogo, la convivencia, la comunicación y favorecer las relaciones de los miembros.

VI.- PROGRAMA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

BIBLIOTECA

- Es un espacio de trabajo de estudio y fomento de la lectura.
- Pretende inculcar valores como la paz, la solidaridad, la amistad, el altruismo, la tolerancia, el compañerismo... de cara a una educación integral de la persona.
- Enseña a mantener una actitud de respeto hacia el trabajo propio y el de los demás
- Crea hábitos de trabajo.
- Ofrece todo tipo de libros de consulta, variado y adaptado a cada edad.
- Todos los alumnos, por el hecho de serlo, tienen derecho a usar la Biblioteca, para el estudio personal, trabajos de equipo, consulta...
- Para sacar libros de lectura es preciso rellenar una ficha en la que se anota la fecha de entrega y la de devolución.
- La consulta de enciclopedias, diccionarios, manuales... se realizan en las dependencias de la misma.
- Para estudiar o consultar libros, los alumnos/as pueden hacer uso de la Biblioteca todos los días de 08:00 a las 17:00 horas.

COMEDOR

El Colegio ofrece el Servicio de Comedor Escolar, que en consonancia con el Proyecto Educativo, procura ayudar a las familias en la educación de sus hijos a través del mismo, como ocasión excelente para aprender y potenciar la práctica de hábitos que refuerzan el equilibrio personal, las "buenas maneras", la higiene y la relación social, por ello:

- fomentamos las "buenas maneras" en la mesa: respeto y cooperación, solicitar las peticiones con la expresión "por favor" y expresar agradecimiento al final de las mismas
- aprender a comer de todo y a terminar la comida
- sentarse correctamente, utilizar adecuadamente los cubiertos, aprender a cortar la fruta, masticar con la boca cerrada, utilizar la servilleta cuidando el arreglo personal y el uniforme
- hacemos valorar la importancia de la higiene personal antes y después de las comidas lavándose las manos antes de entrar a comer y cepillándose los dientes al terminar
- fomentamos una buena convivencia y relación social en torno a la mesa

Este servicio se ofrece desde septiembre hasta junio para todos los alumnos del Centro, existiendo la posibilidad de quedarse a comer días sueltos.

ACOGIDA MATINAL

Este servicio escolar funciona de 07:45 a 09:00 horas. Atiende a niños de infantil y primaria.

Se puede utilizar de forma permanente o en días aislados.

Ubicada en una sala dotada de material lúdico: juegos didácticos, televisión y mesas para trabajos o plastilina.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Complementan, en el horario extraescolar, la formación que los alumnos reciben en el Centro a lo largo del curso.

Cada año son ofertadas y programadas por el Centro desde la Acción Pastoral del Centro:

ACTIVIDAD	NIVEL
▪ Grupos de tiempo libre "Movimiento Santa Ana" - M.S.A. Educación en valores cristianos	E.P. – ESO
▪ Grupo de Oración	E.S.O. – BACH
▪ Auto de Navidad	Todo el Centro
▪ Pascua Familia Santa Ana	4º E.S.O. – BACH.
▪ Campamento de verano M.S.A.	6º E.P. – E.S.O.
▪ Campos de trabajo M.S.A.	BACH.
▪ Campañas de solidaridad	Todo el Centro
▪ Taller de Solidaridad y Voluntariado M.S.A.	E.S.O. – BACH.
▪ Voluntariado – Colaboración con la Fundación Juan Bonal	E.S.O. – BACH.- Profesorado – Padres/Madres

En coordinación con la Diócesis:

ACTIVIDAD	NIVEL
▪ Encuentro juvenil Diocesano o interdiocesano	3º y 4º E.S.O. – BACH.
▪ Vigilia Diocesana de la Inmaculada	3º y 4º E.S.O. – BACH.
▪ Viacrucis Juvenil Diocesano	3º y 4º E.S.O. – BACH.
▪ Festival Vocacional	Primaria, ESO y BACH.

Auxiliar de conversación para PRIMARIA, ESO y BACHILLERATO

Y las ofertadas en el Centro desde:

- Club Deportivo "Santa Ana"
- KIDS&Us
- Escuela de Idiomas "Santa Ana- Grupo MT
- Escuela creativa "Santa Ana" – Grupo MT
- After School
 - De 15:05 a 16:45 h.
 - Mes de septiembre y junio

La inscripción se realiza a principio de curso, según la información disponible en los respectivos folletos, en portería o plataforma-Educamos.

VII.- PLANIFICACIÓN EVALUACIÓN INTERNA

En el PEC se detalla con más precisión el plan de evaluación interna.

El curso 2022-23, los ámbitos y dimensiones a evaluar serán los priorizados en el año 3º con el fin de lograr la mejora constante y una educación de calidad

Planificación y temporalización de la evaluación interna:

ÁMBITO I; VALORACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE	1º	2º	3º	4º
I.- CONDICIONES MATERIALES, PERSONALES Y FUNCIONALES:		X		
• INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO		X		
• PROFESIONALES: PROFESORADO Y PERSONAL NO DOCENTE		X		
• ALUMNADO		X		
• ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS, MATERIALES Y ESPACIOS		X		
II.- DESARROLLO DEL CURRÍCULO:	X			
• OBJETIVOS Y CONTENIDOS. METODOLOGÍA. EVALUACIÓN	X			
• MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	X			
• MEDIDAS DE ACCIÓN TUTORIAL Y DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL	X			
III.- RESULTADOS ESCOLARES	X	X	X	X
ÁMBITO II; VALORACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO	1º	2º	3º	4º
IV.- LOS DOCUMENTOS PROGRAMÁTICOS DEL CENTRO:	X			
• P.E.C, POC, PAT...	X			
• P.G.A Y MEMORIA	X			
V. – FUNCIONAMIENTO:			X	
• ORGANOS DE GOBIERNO			X	
• ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA			X	
• GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS COMPLEMENTARIOS			X	
• ASESORAMIENTO DE APOYOS EXTERNOS Y DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA			X	
VI.- PROCESO DE TOMA DE DECISIONES, CLIMA DE RELACIÓN Y CONVIVENCIA	X	X	X	X
ÁMBITO III; VALORACIÓN DE LAS RELACIONES CON EL ENTORNO	1º	2º	3º	4º
VII.- CONDICIONES DEL ENTORNO				X
VIII.- RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES				X
IX.- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS	X	X	X	X
ÁMBITO IV; VALORACIÓN DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN FORMACIÓN E INNOVACIÓN	1º	2º	3º	4º
X.- PLANES DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN E INNOVACIÓN				X

VIII. ANEXOS**ANEXO I:****Diligencia de aprobación de la Programación General Anual
2023/2024 por la Dirección del Centro**

Diligencia para hacer constar que la Programación General Anual del curso 2023-2024, elaborada por el Equipo Directivo del Centro, con la participación del profesorado a través del Claustro de Profesores, una vez informada al Consejo Escolar del Centro ha sido aprobada por todos los miembros del mismo, en la reunión celebrada el 5 de octubre de 2023.

En Guadalajara, 5 de octubre de 2023

Fdo.: M^a Pilar Cruz Moreno
Directora General del Centro

Se adjunta en documento aparte:

- Programaciones Didácticas
- Plan de Digitalización
- Proyecto Lingüístico

VIII. ANEXOS**ANEXO I:****Diligencia de aprobación de la Programación General Anual
2023/2024 por la Dirección del Centro**

Diligencia para hacer constar que la Programación General Anual del curso 2023-2024, elaborada por el Equipo Directivo del Centro, con la participación del profesorado a través del Claustro de Profesores, una vez informada al Consejo Escolar del Centro ha sido aprobada por todos los miembros del mismo, en la reunión celebrada el 5 de octubre de 2023.

En Guadalajara, 5 de octubre de 2023



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "P. Cruz Moreno".

Fdo.: M^a Pilar Cruz Moreno
Directora General del Centro

Se adjunta en documento aparte:

- Programaciones Didácticas
- Plan de Digitalización
- Proyecto Lingüístico