

6º DE PRIMARIA VISITA LA CENTRAL HIDROELÉCTRICA Y MUSEO DE BOLARQUE

El miércoles 18 de octubre, a pesar de la lluvia tan esperada, pusimos rumbo hacia el embalse de Bolarque.

Al haber estudiado el tema de la energía en Ciencias Naturales teníamos una pequeña idea de cómo podía ser, así como algunas dudas que estábamos deseando que fueran resueltas.

La central está situada en un entorno extraordinario repleto de una belleza natural... ¡nos quedamos maravillados!



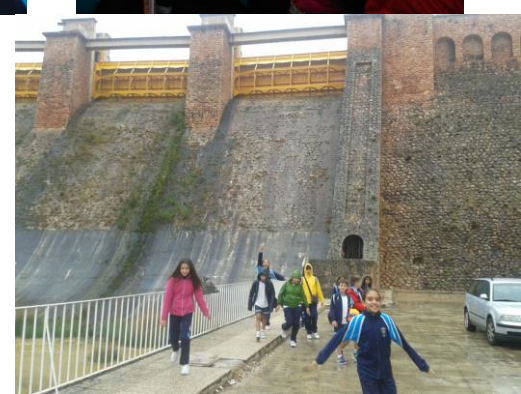
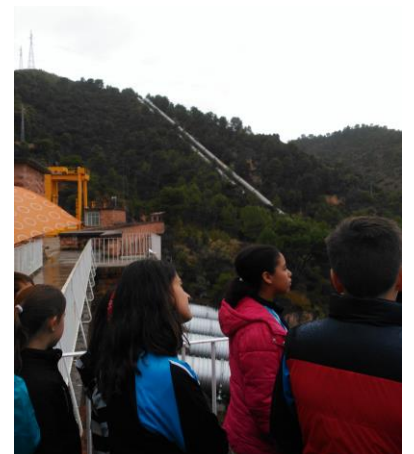
Al llegar allí nos separamos por clases. 6ºA empezó realizando un recorrido por las instalaciones de la central y 6ºB fue al museo.



Durante el recorrido pudimos ver de cerca las tuberías del trasvase Tajo-Segura. Principal motivo por el que el embalse de Bolarque siempre está

lleno, ya que recibe agua de los embalses de Entrepeñas y Buendía para repartir el agua de la cuenca del Tajo con la cuenca del Segura.

Además, esas tuberías, aparte de subir agua, también baja para generar electricidad. ¡Así se aprovecha todo el agua!





Estuvimos paseando por encima de las puertas de la presa aprendiendo cómo funciona, cuándo abren las compuertas y qué pasaría si se desbordara. Desde allí pudimos ver los cuatro edificios que componen la central.



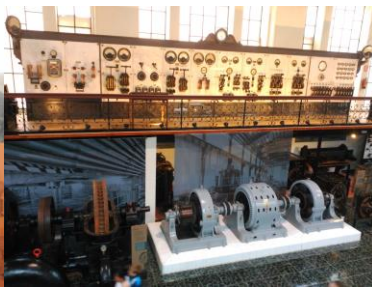
Al bajar, pudimos pasar a “Bolarque 2” que es el edificio donde están las turbinas que se encargan de enviar agua hacia el trasvase y/o generar energía, ya que tienen una doble función. Allí pudimos hablar con algunos trabajadores que estaban realizando el mantenimiento de una de ellas y, mediante una maqueta, nuestro guía nos explicó el funcionamiento completo de la central.



Antes de cambiar de actividad... ¡hora del almuerzo!



Por otro lado, el museo está situado en el edificio más antiguo, donde se construyó la primera central de Bolarque en 1910. Allí pudimos ver las primeras turbinas de la central, teléfonos de principio de siglo, máquinas de escribir, calculadoras súper antiguas e incluso la barca que tenía allí el rey Alfonso XIII.



Después de realizar el “tour” por el museo, pasamos a una sesión de experimentación. Nos dividimos en grupos y cada uno fuimos haciendo un experimento contestando a una serie de preguntas en grupo que, posteriormente, pusimos en común por medio de nuestro monitor.





Al terminar, nos volvimos al cole porque estaba lloviendo y... ¡Comimos en clase!

