



Colegio SANTA ANA - Guadalajara

Programación General Anual 2025-2026	
Centro:	SANTA ANA
Código de centro:	19000977
Localidad:	GUADALAJARA
Fecha aprobación:	16 DE DICIEMBRE DE 2025

ÍNDICE

I. – INTRODUCCIÓN

I.1. - Conclusiones del Plan de Mejora del curso anterior.

II. – OBJETIVOS GENERALES Y SU PLANIFICACIÓN PARA EL CURSO ESCOLAR

II.1.- En los procesos de enseñanza y aprendizaje

II.2.- En la prevención, intervención y seguimiento del absentismo escolar

II.3.- En la organización de la participación y la convivencia

II.4.- En la coordinación con otros centros, servicios e instituciones

II.5.- En los planes y programas institucionales

II.6.- En otros objetivos propuestos por el centro

III. – LÍNEAS PRIORITARIAS DE FORMACIÓN DIDÁCTICA Y PEDAGÓGICA

IV. – CONCRECIÓN ANUAL DE LOS ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE CARÁCTER GENERAL

IV.1.- Horario general del centro

IV.2.- Criterios establecidos para la elaboración de los horarios del alumnado

IV.3- Criterios generales establecidos para los agrupamientos del alumnado

IV.4.- Organización de los espacios

IV.5.- Otros aspectos que se consideren importantes:

IV.5.a- Planificación sesiones evaluación

IV.5.b- Planificación información a familias: reuniones y entrevistas

IV.5.c.- Planificación coordinación docente: reuniones

IV.5.d.- Órganos de gobierno y participación

V. – PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS VI. - PROGRAMA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

VII. – PLANIFICACIÓN EVALUACIÓN INTERNA

I. INTRODUCCIÓN

EL COLEGIO SANTA ANA tiene como finalidad la EDUCACIÓN INTEGRAL de los alumnos, es decir, promover el desarrollo del alumno en todas sus dimensiones. Para ello procuramos una educación que le ayude a:

- ❖ Integrar su personalidad como ser singular, único e irrepetible.
- ❖ Desarrollar su dimensión social como ser abierto a los otros y comprometido en la construcción del mundo.
- ❖ Reconocerse como ser abierto a la trascendencia.

Esta Propuesta Educativa está descrita en el CARÁCTER PROPIO DEL CENTRO y cada curso de la Comunidad Educativa programa el desarrollo de estos aspectos y la adecuación a ellos en función de la realidad del Centro.

Para ello tenemos en cuenta las propuestas de mejora recogidas en el Plan de Mejora del curso 2024/2025, así como la Revisión por la Dirección y el Plan de Mejora continua del Centro.

I.1.- Conclusiones del Plan de Mejora del curso anterior

Resumen de las conclusiones de los objetivos establecidos para el curso 2024-2025 en el Colegio Santa Ana de Guadalajara, según el Plan de Mejora del Centro:

OBJETIVOS DE LA PGA: OBJETIVOS PROPIOS, PROCESOS DE ENSEÑANZA, PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA, COORDINACIÓN EXTERNA:

Liderazgo: Creación de estructuras vitales de convivencia y de aprendizaje que cuiden a las personas para trabajar los sentimientos y las emociones personales desde una comunicación abierta y empática.

- Propuesta de mejora: Utilizar los grupos base para la resolución de conflictos. Mejorar los PBLs, con ayuda del D. Orientación, adaptándolos a las necesidades de nuestros alumnos/as. Revisar y actualizar el PAT: secuenciación, y creación de sesiones vinculadas a la emoción trabajada en el PBL trimestral. Pautar y diseñar la creación de diario de vida. Mantener el número de asambleas mensuales adaptadas a las necesidades del aula.

Liderazgo: Generación de equipos de trabajo atendiendo a los diferentes talentos, favoreciendo la autonomía en la toma de decisiones y potenciando un liderazgo compartido.

- Propuesta de mejora: Impulsar la creación de equipos colaborativos que reconozcan y valoren los distintos talentos, fomenten la toma de decisiones compartida y potencien un liderazgo horizontal y participativo. Revisar y actualizar los líderes intermedios, acompañar formar y empoderar, para que realmente sean motores y líderes pedagógicos, emocionales y espirituales.

Liderazgo: Gestión eficaz de los recursos humanos y materiales para favorecer la creación/ programación de situaciones de aprendizaje inclusivas.

- Propuesta de mejora: Reuniones periódicas con especialistas para co-diseñar actividades inclusivas. Fomentar el trabajo colaborativo entre tutores/as, especialistas y personal de

apoyo. Establecer reunión a principio de curso entre tutor y D. Orientación para clarificar medidas individualizadas de apoyo educativo. Promover apoyos educativos en el aula para tener un enfoque realmente inclusivo, promoviendo la coordinación entre PT y tutor para su programación. Revisar, actualizar o iniciar PBL curriculares con un enfoque solidario. Solicitar más RRAA por parte del D. Orientación para cubrir las necesidades de los alumnos/as de necesidades especiales.

Liderazgo: Un clima educativo participativo, que promueva la implicación y el sentido de pertenencia a la comunidad escolar.

- Propuesta de mejora: Establecer, junto al alumnado, normas y valores comunes en el aula y el centro. Implicar a las familias en actividades del colegio. Realizar un seguimiento de las rutinas y de las sesiones de interioridad e invitar a padres a que participen en estas actividades con los alumnos. Mejorar la comunicación entre profesores para poder dar información más concreta y detallada a las familias. Mantener el día de convivencia de cada nivel a principio de curso, por el beneficio que conlleva para la posterior convivencia y cohesión del grupo, e incluir alguna otra más durante el curso.

Liderazgo: Proyectos con impacto social positivo, que transmitan valores de esperanza, Plan de Mejora 7 resiliencia y optimismo dentro y fuera del entorno escolar.

- Propuesta de mejora: Impulsar campañas escolares que visibilicen historias de superación, empatía y solidaridad. Seguir fomentando los momentos tutor-alumno, participar de manera solidaria con los más necesitados. Contar con la presencia del equipo de Orientación cuando el tutor necesite realizar entrevistas individuales con el alumnado. Dar continuidad a la experiencia del Camino de Santiago. Continuar con el proyecto APS en residencia de mayores y el voluntariado en el MSA.

Pedagógico: Acompañamiento al alumnado en la gestión de sus emociones desde cualquier área fomentando espacios y rutinas de diálogo y escucha asertiva.

- Propuesta de mejora: Utilizar dinámicas breves para fomentar el diálogo y la escucha activa: Establecer normas básicas de comunicación respetuosa. Organizar círculos de diálogo semanales para expresar preocupaciones, logros o necesidades. Buscar momentos más regulares con los alumnos/as para tratar distintos temas que les interesen. Estructurar y organizar los momentos de reunión de la junta de delegados, así como tutor/a responsable y roles dentro de la misma. Evaluar la implantación del Proyecto "+ Adentro" y generar mejoras tanto en responsables de sesiones, momentos para rutinas, etc., flexibilizando el momento de las sesiones o rutinas, según el profesor considere que el grupo lo necesita.

Pedagógico: Creación de equipos fluidos inter etapas que potencien la cultura global del centro.

- Propuesta de mejora: Organizar jornadas internas de formación o "café pedagógicos" donde docentes de diferentes etapas expongan experiencias exitosas. Continuar con la sistematización de estos equipos y generar equipo de alumnos/as que potencien iniciativas en esta línea (creación de carteles y materiales en RRSS para la promoción y divulgación de las iniciativas).

Pedagógico: Programación de momentos de encuentro distendido a través de dinámicas que favorezcan ser competente intra e interpersonal.

- Propuesta de mejora: Implementar "Cafés pedagógicos" trimestrales donde se traten temas educativos en un ambiente informal. Buscar momentos adecuados para estas actividades al inicio de curso especialmente en alumnos/as de 2ºBTO por la intensidad de este curso. Incluir estructuras y rutinas de cooperativo en las coordinaciones o reuniones.

Pedagógico: Diseño de programaciones abiertas, en las que se tenga en cuenta los principios del Diseño Universal del Aprendizaje (DUA).

- Propuesta de mejora: Compartir programaciones y recursos abiertos en una carpeta común o espacio digital del centro. Recibir por parte del D. Orientación charlas trimestral es sobre las necesidades específicas de alumnos/as y recursos y actividades que promuevan la inclusión. Seguir trabajando el enfoque competencial. Para 2º Bach diseñar un PAT que no necesite más de dos sesiones de tutoría al mes.

Pedagógico: Generación de actividades que permitan la colaboración y participación en el proceso de aprendizaje de toda la comunidad educativa.

- Propuesta de mejora: Continuar con el dinamismo en las reuniones de padres y fomentar la participación y diálogo con las familias. Necesidad de formación para temporalizar actividades de inclusión que incluyan los principios DUA y tiempos para coordinación entre los docentes que imparten la misma materia. Retomar las sesiones de "buenas prácticas" en departamentos, por ciclos, claustro, familias, etc.

Pedagógico: Transmisión entusiasta de nuestro trabajo, reflejado en nuestra actitud diaria, trabajando nuestra propia interioridad y gestión emocional.

- Propuesta de mejora: Buscar momentos que cuiden nuestra interioridad y nuestra gestión emocional como docentes. Consolidar el proyecto "Feria del Turismo" (5º y 6º EP) como interdisciplinar, incluyendo todas las áreas e involucrando a todo el profesorado del ciclo. Favorecer la comunicación bidireccional Claustro-ED valorando las aportaciones del claustro. Retomar la formación por el equipo motor (coordinadores/as) al claustro.

Pedagógico: Creación de alianzas con instituciones cercanas a nuestro entorno.

- Propuesta de mejora: Potenciar estas alianzas aprovechando el "proyecto de la ciudad" en Infantil. Continuar con la actividad complementaria de visita a los bomberos e incorporar la visita a la Policía Local. Seguir colaborando con el proyecto APS en residencias de mayores. Mantener las relaciones establecidas hasta ahora e incluir a 6º curso EP en el teatro de la Semana de la Solidaridad para la Fundación Juan Bonal (FJB). Mantener la participación en campañas solidarias y fomentar el conocimiento de la FJB y sus proyectos. Generar encuentros o actividades enfocadas a entidades con personas discapacitadas como el centro "La chopera" en Yunquera de Henares. Seguir trabajando Plan de Mejora 9 el convenio con la UAH.

Pedagógico: Sistematización del trabajo cooperativo en el aula, la metacognición y las herramientas de evaluación.

- Propuesta de mejora: Fomentar momentos de metacognición a lo largo de la jornada, teniendo en cuenta el ritmo de trabajo y las necesidades del aula en ese momento. Conseguir un formato más útil para tener todas las TTT compartidas con los compañeros, facilidad de uso de una plantilla. Seguir trabajando en el aula prioritariamente a través de los grupos cooperativos, pero con flexibilidad según el profesor/a considere que tiene sentido pedagógico. Continuar con las sesiones de "buenas prácticas" y el acompañamiento de los docentes. En Bach, seguir buscando momento específicos y puntuales para poder trabajarlos.

Pedagógico: Inclusión del uso de las TIC como medio facilitador de nuestro proyecto educativo, basado en la colaboración y creación.

- Propuesta de mejora: Continuar con el uso del kit digital y sistematizar el trabajo con tablets en actividades a realizar en el aula. Promover la formación en las familias al inicio del curso escolar. Mejorar el uso pedagógico con los ordenadores en el aula estableciendo el equilibrio necesario con el trabajo en papel. Trabajar con documentos en línea de forma cooperativa, a través de Google Calendar.

Pedagógico: Mejora de la evaluación para lograr una evaluación competencial.

- Propuesta de mejora: Recibir formación sobre evaluación competencial.

Emocional-espiritual: Sistematización de la educación emocional creando tiempos y espacios programados que impliquen a profesorado y alumnado a partir de nuestro Proyecto de Interioridad "+ Adentro".

- Propuesta de mejora: Utilizar más las técnicas y dinámicas propuestas en el cuaderno de trabajo "+ Adentro" facilitado por el equipo de interioridad. Realizar un mejor seguimiento de los PBLs emocionales y del proyecto "+Adentro", con una mejor programación y puesta en práctica de las sesiones de interioridad que se trabajan en el aula.

Emocional-espiritual: Promoción de la acción evangelizadora a partir de encuentros dentro y fuera del centro, para toda la comunidad educativa que fomenten la fraternidad.

- Propuesta de mejora: Implicar activamente a los alumnos de Infantil y Primaria en las eucaristías, para motivar la asistencia y participación de las familias. Incluir a 5º EP en la organización de los juegos de la Fiesta de María Ràfols y aprovechar todos los espacios al aire libre, disminuyendo la aglomeración y dando mayor y mejor estructura a la iniciativa. Promover la Pascua Congregacional y actividades juveniles de verano. Favorecer encuentros intercolegiales entre claustros de profesores/as y alumnos/ as. Cuidar y promover los momentos de oración con los grupos de tutoría.

Emocional-espiritual: Implicación del alumnado en actividades solidarias, celebraciones de centro...respetando y aprovechando las diferencias individuales, culturales y religiosas.

- Propuesta de mejora: Fomentar la participación del alumnado en actividades solidarias a través de dinámicas de reconocimiento para que se motiven entre ellos. Continuar trabajando las campañas propuestas durante el curso. Anticipar y seleccionar la programación de las campañas y otras actividades solidarias para favorecer la implicación del alumnado.

Emocional-espiritual: Invitación a todos los miembros de la comunidad educativa a las celebraciones, días y acontecimientos especiales, haciéndoles partícipes en la preparación, celebración y feedback de la actividad, para que sean conocedores del carisma Santa Ana.

- Propuesta de mejora: Motivar más y mejor a las familias en la asistencia y participación de las eucaristías. Seguir favoreciendo el acompañamiento de los guías en la visita al Mercadillo Solidario. Promover talleres de manualidades para el mercadillo solidario con la colaboración de las familias. Continuar invitando a las familias a las oraciones mensuales de los recreos. Seguir potenciando la participación e implicación de la AMPA.

Emocional-espiritual: Conciencia de la realidad social cercana del centro (barrio, pueblo...) Plan de Mejora 11 organizando actividades y experiencias (bailes, meriendas, almuerzos solidarios, campeonatos...) abiertas a toda la comunidad educativa.

- Propuesta de mejora: Aprovechar el proyecto "Conozco mi ciudad", que se llevará a cabo el próximo curso en Ed. Infantil, para realizar actividades que favorezcan el conocimiento del entorno. Realizar un análisis de la realidad social del entorno cercano al centro y poder organizar actividades y promover experiencias de conocimiento del barrio con la colaboración de la parroquia.

Emocional-espiritual: Generación de identidad y sentido de pertenencia en nuestros alumnos/as y profesores/as.

- Propuesta de mejora: Seguir promoviendo momentos de colaboración entre etapas (Fiesta María Ràfols, Exploradores de Historias, Día de Todos los Santos, Semanas Temáticas...). Animar al alumnado a que participen en las actividades del MSA como premonitores (4º y BTO) y como niños y adolescentes (2º EP a 3ºESO). Dar una mayor información sobre el MSA a los alumnos/as y familias desde el inicio del curso. Continuar con las competiciones organizadas por el club deportivo e impulsar proyectos educativos intercentros Santa Ana y con otros centros.

Comunitaria: Beneficio del autoconocimiento y la autogestión de las emociones desde el trabajo interior (+ Adentro) para mejorar el ambiente de toda la Comunidad Educativa.

- Propuesta de mejora: Buscar apoyo en las técnicas y dinámicas propuestas en el cuaderno de trabajo del proyecto "+ Adentro". Implementar "Cafés pedagógicos" trimestrales donde se traten temas educativos en un ambiente informal. Promover la participación de las familias en las sesiones de acompañamiento e interioridad. Mantener los encuentros de interioridad fijados en el calendario laboral. Seguir en todas las etapas con la realización trimestral de PBLs emocionales, y en 2ºBTO solo anual por la carga curricular del curso y la preparación a la PAU.

Comunitaria: Escucha y análisis de las necesidades emocionales de la comunidad educativa y creación de momentos de encuentro (talleres para padres, buzón de sugerencias para las familias, club de lectura, muro de las emociones...).

- Propuesta de mejora: Trabajar y promover una Escuela de padres con ayuda del Departamento de Orientación. Realizar cuestionarios después de los PBLs y en las entrevistas individuales de tutor/alumno, para detectar carencias y necesidades del alumnado. Entrevistas al final de curso al alumnado de cara a las propuestas de mejora. Crear una

comisión de festejos que se encargue de organizar eventos abiertos a la comunidad educativa.

Comunitaria: Diseño de estructuras cooperativas que trabajen la inclusión para programar actividades complementarias dentro del entorno social.

- Propuesta de mejora: Promover momentos de colaboración entre etapas (Fiesta María Ràfols, Exploradores de Historias, Día de Todos los Santos, Semanas Temáticas). Seguir colaborando con la FJB; desde el área de plástica realización de talleres con la finalidad de crear productos para el mercadillo solidario. Seguir colaborando con asociaciones locales o grupos comunitarios para realizar proyectos inclusivos (Cáritas, Parroquia, Manos Unidas...).

Comunitaria: Conocimiento de la situación individual de cada alumno/a para trabajar las fortalezas de los más vulnerables para empoderarlos y que puedan ser partícipes de actividades solidarias con los demás.

- Propuesta de mejora: Seguir realizando tutorías con las familias y la observación directa en el aula de Infantil; y las tutorías individualizadas con alumnos/as en el resto de etapas, con la colaboración del D. Orientación; especialmente a la hora de elegir las materias optativas. Elaborar algún "Plan de acompañamiento al alumnado" para sistematizar su seguimiento.

Comunitaria: Establecimiento de lazos entre centros de la Red Educativa Santa Ana, a través de proyectos y actividades que fomenten la convivencia, den visibilidad y contribuyan al desarrollo de un alumnado más justo y activo socialmente.

- Propuesta de mejora: Seguir promoviendo actividades de intercambio con otros colegios de la Red de Centros Santa Ana (El Canal, Zaragoza tarjetas navideñas...) para todas las etapas de Infantil y cartas en otras etapas. Fomentar el compartir tareas y sesiones de formación con otros centros de la Red Santa Ana (Pastoral, intercambio de materiales, metodologías pedagógicas...). Recuperar la figura del docente que acompaña a las nuevas incorporaciones. Promover convivencias intercentros.

Comunitaria: Mejora de la convivencia (grupos base, cooperativos, programa de patios y recreos en el PAT).

- Propuesta de mejora: Utilizar los grupos base para diferentes dinámicas en las que se comparta retroalimentación. Organizar las reuniones de juntas de delegados. Organizar actividades y juegos en los recreos para que los alumnos estén más controlados. Mejorar la aplicación de las normas de convivencia del centro. Más libertad para implementar las medidas necesarias de acuerdo al protocolo de actuación; reducir la burocracia y agilizar el proceso de apertura de los partes de convivencia. Involucrar al alumnado en las propuestas de mejora de la convivencia en los recreos. Tomar decisiones junto con los delegados de cada clase. Promover competiciones deportivas organizadas por los propios alumnos en los recreos.

Comunitaria: Continuidad en el trabajo de sistematización y crecimiento de la inteligencia emocional en nuestro PAT.

- Propuesta de mejora: Revisar las sesiones destinadas a trabajar las habilidades emocionales, como continuación del PBL emocional de cada trimestre. Revisar la realización del PAT. Revisar las herramientas de evaluación de la inteligencia emocional del alumnado para mejorarlas. En

Bach permitir a los tutores modificaciones en las dinámicas propuestas desde pastoral para adecuarlas a la edad de estos alumnos/as.

D.O: Acompañamiento y rendimiento de alumnos/as ACNEE/ACNEAE a través de: 1) gestión eficaz de los recursos humanos y materiales que favorezcan situaciones de aprendizaje inclusivas; 2) acompañamiento al alumnado en la gestión de sus emociones fomentando espacios y rutinas de diálogo y escucha asertiva.

- Propuesta de mejora: Formación específica al profesorado sobre adaptaciones curriculares. Actualizar recursos materiales, continuar promoviendo grupos de apoyo y/o desdobles. Para una inclusión real, procurar mayor presencia del PT dentro del aula. Seguimiento del orientador, mediante reuniones con estos alumnos/as y familias y realizando la derivación a Salud Mental u otras instituciones en el caso que sea necesario.

D.O: Promoción de relaciones saludables entre iguales e identificación e intervención temprana ante posibles situaciones de riesgo y/o vulnerabilidad en nuestros alumnos/as (discriminación, exclusión, acoso, maltrato, abuso ...), especialmente los ACNEAE/NEE.

- Propuesta de mejora: Seguir realizando los sociométricos en noviembre, para ver el funcionamiento social del grupo. Si se observan dificultades de relación entre los mismos, ofrecer dinámicas a los tutores para implementar en el aula y evaluación de las mismas, una vez realizadas. Utilizar la plataforma como principal medio de comunicación entre orientación y tutores (evitar intercambios de información entre pasillos). Comunicar especificaciones y cuidar casos de ACNEE, trasladando medidas educativas tenidas en cuenta desde el DO y haciendo una revisión más activa de las mismas.

D.O: Ser para nuestros alumnos/as una red de cuidado, apoyo y esperanza, ayudándoles a descubrir el sentido de la vida.

- Propuesta de mejora: Presentar el nuevo protocolo de conductas autolíticas y de riesgo suicida sobre el que se ha trabajado durante el curso. En la tutoría semanal, dedicar 10 min. a temas emocionales, lanzando preguntas como..."Qué tres palabras describen tu semana; qué emoción quieres transmitir hoy. Técnica de la caja anónima de los sentimientos, en la que se muestren los mensajes y se debata entre ellos; una tutoría afectiva, el tutor se acerque a hablar con el alumno/a individualmente, compartiendo inquietudes y sin hablar de lo académico. Formación en la atención de alumnado con Altas Capacidades Intelectuales.

D.O: En prevención y corrección del absentismo escolar seguir haciendo un seguimiento/ acompañamiento minucioso del alumno/a desde el Dpto. de Orientación en coordinación con tutor/a y Dirección.

- Propuesta de mejora: Tener primera entrevista con la familia comunicando que existe absentismo en el alumno/a y buscando los motivos. Hablar con el alumno/a para de razón de sus ausencias. Si sigue el absentismo informar a los SS.SS. para que pongan en marcha un Programa de Intervención Socioeducativa (PISE).

Bilingüismo: En Ed. Primaria revisión del Proyecto Bilingüe durante el primer trimestre del curso 2025-2026.

- Propuesta de mejora: Revisar el Proyecto teniendo en cuenta que para el curso 2026-27 se

deberá impartir la materia "Conocimiento del Medio" en su totalidad en inglés o en castellano en toda la etapa.

Bilingüismo: Intervención del Auxiliar de Conversación en los grupos de E.S.O. y 5º y 6º de E.P.

- Propuesta de mejora: Incrementar y mejorar su intervención en estos grupos de cara a la preparación de las titulaciones de idioma oficiales. Aumentar desdobles a realizar en los grupos que forman parte de la sección bilingüe de 1º a 4º de ESO.

Bilingüismo: Tiempo de coordinación en E.S.O.

- Propuesta de mejora: Disponer de 1 hora de coordinación en la E.S.O. para organizar de forma óptima la concesión de objetivos idiomáticos incidiendo desde las DNLs en combinación con la LE.

PDC: Ámbito 4. Difusión de experiencias y prácticas educativas desarrolladas en el centro a través de espacios digitales para facilitar la participación y colaboración del profesorado y valorando la incursión en otras RRSS.

- Propuesta de mejora: Difundir experiencias y prácticas educativas desarrolladas en el centro a través de espacios digitales (web del centro, redes sociales, newsletters, blogs, etc.). Facilitar la participación y colaboración del profesorado en el intercambio de experiencias relacionadas con la transformación digital del centro. Seguir en la línea de este año, valorando la incursión en alguna otra red social.

PDC. Ámbito 8: Regulación de la cesión de dispositivos tecnológicos y acceso a Internet para el alumnado del centro.

- Propuesta de mejora: Seguir con el trabajado realizado durante este curso en cuanto al procedimiento de cesión de dispositivos tecnológicos y acceso a internet, especialmente atendiendo al alumnado en situación de vulnerabilidad, facilitando la accesibilidad al aprendizaje. Regulación del uso de dispositivos; conocimiento de las tecnologías digitales que dispone el centro para dar soporte al aprendizaje en todo momento y lugar.

PDC: Ámbito 10: Oportunidades de aprendizaje y metodologías, apoyadas en la tecnología, inclusivas y eficaces para todo el alumnado, teniendo en cuenta la diversidad del aula.

- Propuesta de mejora: Ampliar la elaboración de materiales interactivos de aprendizaje, tanto de los libros digitales, como del material curricular asignado a cada asignatura.

PDC: Ámbito 11: Uso de Recursos Educativos Abiertos respetando los derechos de propiedad intelectual y copyright y teniendo en cuenta las pautas del DUA y los principios de educación inclusiva.

- Propuesta de mejora: Seguir en línea con el trabajo realizado, ampliando materiales, prestando especial atención a la diversidad: Promover el uso de Recursos Educativos Abiertos respetando los derechos de propiedad intelectual y copyright. Apoyar la creación y compartición de Recursos Educativos Abiertos y accesibles, siguiendo las pautas del Diseño Universal de Aprendizaje y de los principios de educación inclusiva.

Bilingüismo: Grupos heterogéneos

- Propuesta de mejora: Mejorar la heterogeneidad de los grupos garantizando niveles académicos equilibrados, sin grandes diferencias entre los grupos.

II.- OBJETIVOS GENERALES Y SU PLANIFICACIÓN PARA EL CURSO ESCOLAR

Nuestro objetivo general como centro educativo Santa Ana para este curso es:

Promover en nuestra Comunidad Educativa una vivencia profunda de la fraternidad, centrada en el Cuidado, la cultura del Encuentro y la corresponsabilidad, al estilo de las Hermanas de la Caridad de Santa Ana.



Soñemos como una única humanidad
(Papa Francisco, Fratelli tutti, 3)



Con esta propuesta pastoral, sumamos a uno de los objetivos del currículo, promover desde todas las áreas la inclusión, la igualdad entre hombres y mujeres, la educación para la paz, la educación para el consumo responsable y el desarrollo sostenible y la educación para la salud. Asimismo, se presta especial atención a la educación emocional y en valores.

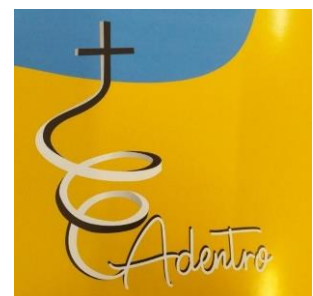
El objetivo de estos elementos en el currículo escolar es la formación integral del alumnado.

Esto incluye desde su desarrollo cognitivo hasta su integración en la cultura cambiante de la sociedad en la que vive, pasando por su formación en los valores de solidaridad, cooperación y participación.

Se prestará mucha atención al momento de Oración de la mañana, evitando la rutina y buscando un ambiente de recogimiento y relajación que permitan alcanzar la interiorización y práctica de los valores humanizadores del cristianismo.

Continuaremos trabajando la Educación de la Interioridad de nuestro alumnado desde el **proyecto +Adentro**, en el que pueden encontrar herramientas para el encuentro con ellos mismos, con los demás, con Dios y con la naturaleza.

Por ello, desde las diferentes áreas se introducirán sesiones de interioridad pautadas a lo largo del año, de forma que todos contribuimos a la educación de la dimensión interior, acompañándolos en su proceso de crecimiento.



II.1. – En los procesos de enseñanza y aprendizaje

LÍNEA PEDAGÓGICA			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	SEGUIMIENTO	
		QUIÉN	CUANDO
1. Fomentar el aprendizaje cooperativo, la interdependencia positiva y el desarrollo de habilidades sociales.	INFANTIL - Conocer los roles de trabajo cooperativo y asumir sus funciones. - Utilizar técnicas sencillas de cooperativo. PRIMARIA - Roles de cooperativo. - Dinámica de grupo con recompensas semanales. - Hospital ortográfico. - Números y nombre de los grupos. Cuaderno del profesor. - Grupos Base (PAT). - Actividades en cooperativo y dinámicas. - Disposición en grupos y dentro del aula.	Tutores Profesores	Diariamente. Grupos base y dinámicas de grupo: semanalmente.
	SECUNDARIA - BACHILLERATO - Ofrecer responsabilidades al alumnado y que sean ellos los protagonistas de su aprendizaje. - Evidencias del cooperativo en las aulas y pasillos. Roles claros y visibles. Trabajo en los claustros de aprendizaje cooperativo que sirve de formación. - Aprendizaje visual en las paredes. - Tutoría: Trabajamos en grupo base las señas de identidad del grupo (nombre, imagen, integrantes y roles, lemas y compromisos). - Registros de los grupos formados con sus roles. Registros de auto y coevaluación del funcionamiento del equipo.	Tutores Profesores	Grupos y roles: septiembre. Trabajo cooperativo: a lo largo del curso
2. Evaluar competencialmente el desarrollo integral del alumnado.	INFANTIL - Mantener la evaluación competencial. - Registros de observación. - Realización de portfolios. - Feedback de calidad en cada actividad. PRIMARIA - Evaluación según la ley de competencias básicas y criterios específicos de cada competencia en cada área. - Utilización de rúbricas. - Tareas y ejercicios competenciales variados.	Tutores Coordinadores de Ciclo Dirección Pedagógica.	Al final de cada trimestre.

LÍNEA PEDAGÓGICA			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	SEGUIMIENTO	
		QUIÉN	CUANDO
	SECUNDARIA - BACHILLERATO - Registro individual del profesorado a través de los instrumentos de evaluación área. - Cuaderno competencial en plataforma Educamos.	Profesores	A lo largo del curso.
3. Acompañar al alumnado en la gestión de sus emociones implicando en ello a todo el equipo docente.	INFANTIL - Realización de los PBLs emocionales trimestrales e incorporación en el día a día de aula de algunas actividades significativas para favorecer la convivencia. Por ejemplo, la silla de los conflictos o las preguntas sobre las emociones en la rutina. PRIMARIA - Entrevistas individuales con los alumnos. - Información al resto de equipo docente de las dificultades que presente el alumnado. Trabajarlos PBL emocionales y las emociones en acompañamiento. SECUNDARIA - BACHILLERATO - Nombramiento de los profesores de bienestar y protección en cada etapa educativa. Implicar al departamento de orientación. - Encuesta del ambiente del colegio a profesores, familias y alumnos.	Tutores Profesores de área. Equipo de Orientación Dirección Pedagógica. Profesores. Coordinador de bienestar y protección.	Diariamente. Mensualmente A lo largo del curso. Encuesta: primer trimestre
4. Garantizar una educación inclusiva que valore y responda a las diferencias individuales.	INFANTIL - Prestar atención a las necesidades del alumnado. Entre ellos se ayudan en determinadas tareas. - Las tutoras prestan especial apoyo a los alumnos que lo necesitan. - Adaptaciones de los tiempos de trabajo. PRIMARIA - Pictogramas. - Material adaptado. Ventanas bloqueadas. - Refuerzos educativos dentro y fuera del aula. - Sesiones de técnicas de estudio por parte de D.O. - Adaptaciones significativas y no significativas de las pruebas, del entorno y de las actividades, acompañando las orientaciones previstas por el D.O. SECUNDARIA - BACHILLERATO - Explicar al profesorado de cómo realizar las adaptaciones curriculares de los alumnos. Seguimiento del departamento de orientación. - Adaptaciones curriculares a alumnos ACNEE y ACNEAE. PT. - Seguimiento de los apoyos.	Profesores de área Dirección Pedagógica Departamento de Orientación Profesores Departamento de Orientación	Semanalmente, en las coordinaciones de los viernes. A lo largo del curso. Revisión en las evaluaciones.

LÍNEA PEDAGÓGICA			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	SEGUIMIENTO	
		QUIÉN	CUANDO
5. Identificar y comprender las circunstancias personales, emocionales y académicas de cada alumno/a con el fin de fortalecer sus competencias, especialmente en los más vulnerables, para favorecer su autoestima y autonomía.	INFANTIL - Mantener una comunicación fluida con las familias en tutorías, en momentos de recogida cuando surge una necesidad, a través de plataforma. - Recoger en acta los aspectos relevantes de las tutorías. PRIMARIA - Reuniones de traspaso de información y participación de docentes del curso anterior en las sesiones de evaluación inicial. - Comunicarnos de una manera empática y positiva hacia el alumnado. Reuniones con las familias y con los tutores anteriores y posteriores para el traspaso de información. SECUNDARIA - BACHILLERATO - Facilitar a los padres tutorías telefónicas en caso de no poder realizarlas de manera presencial. Seguir recogiendo y firmando las actas de las tutorías. - Tutoría: mínimo una entrevista personal con cada alumno por parte del tutor para identificar sus necesidades. - Actas de reunión de traspaso y actas de reunión firmadas con los acuerdos con las familias.	Profesores de área Tutores Departamento de Orientación	Durante todo el curso. Evaluación inicial del primer trimestre.
		Tutores	A lo largo del curso

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

LÍNEA PEDAGÓGICA			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	SEGUIMIENTO	
		QUIÉN	CUANDO
EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
MEJORAR EL ACOMPAÑAMIENTO Y RENDIMIENTO DE LOS ALUMNOS ACNEE/ACNEAE. 1. Gestionar de manera eficaz los recursos humanos y materiales para favorecer la creación/programación de situaciones de aprendizaje inclusivas.	- Asesorar a los tutores, concretar objetivos y plan de trabajo de ACNEE. - Ayudar en la elección de materiales a trabajar con los alumnos de necesidades. Rentabilizar recursos humanos y materiales, así como diseñar recursos individualizados para el trabajo de Pedagogía Terapéutica. - Continuar aportando pautas para la inclusión real de los alumnos con necesidades en el trabajo cooperativo, teniendo en cuenta los principios del Diseño Universal del Aprendizaje.	Departamento de Orientación Dirección	Trimestralmente.

LÍNEA PEDAGÓGICA			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	SEGUIMIENTO	
		QUIÉN	CUANDO
2. Acompañar al alumnado en la gestión de sus emociones desde cualquier área fomentando espacios y rutinas de diálogo y escucha asertiva	- Ofrecer espacios de apoyo y seguimiento emocional al alumnado, especialmente, a aquellos que sufren condiciones personales complejas. - Crear un vínculo con los ACNEE de confianza y de seguridad donde puedan expresar sus sentimientos y emociones.	Departamento de Orientación Dirección	Trimestralmente.
EN LA ACCIÓN TUTORIAL			
1. Continuar trabajando en la sistematización y adquisición de la Inteligencia Emocional en nuestro PAT y en nuestros alumnos.	- Asesorar y acompañar en los PBL, cuando el docente lo requiera, así como en las sesiones que crean los tutores para los grupos Base.	Departamento de Orientación	Trimestralmente.
2. Fomentar relaciones saludables entre iguales, así como identificar e intervenir tempranamente ante posibles situaciones en nuestros alumnos de sufrir riesgo y/o vulnerabilidad (discriminación, exclusión, acoso, maltrato, abuso...), poniendo una mirada especial en alumnado con NEAE/NEE.	- Proporcionar a los tutores orientaciones y dinámicas breves de grupos para crear y/o mantener un clima positivo en el aula y establecer interacciones sociales que promuevan entre los alumnos redes de apoyo y cuidado.	Departamento de Orientación Dirección	Trimestralmente.
3. Conocer la situación individual de cada alumno/a para trabajar las fortalezas de los más vulnerables para empoderarlos y que puedan ser partícipes de actividades solidarias con los demás.			
4. Mejorar la convivencia (grupos base, programa de patios y recreos en el PAT, ...).	- Establecer una continua comunicación con los tutores. Analizar y evaluar comportamientos mediante observación directa y tomar medidas oportunas en consenso. Ayudar a los tutores a gestionar estas situaciones.	Departamento de Orientación Dirección	Trimestralmente.
ACOMPAÑAMIENTO AL EQUIPO DOCENTE			
SER PARA NUESTROS ALUMNOS UNA RED DE CUIDADO, APOYO Y ESPERANZA, AYUDÁNDOLES A DESCUBRIR EL SENTIDO DE LA VIDA.	- Acompañamiento de alumnado con riesgo de suicidio. - Crear puentes de comunicación entre alumnado y tutores/profesores para estrechar lazos y conseguir expresar sus sentimientos y emociones.	Departamento de Orientación Dirección	Trimestralmente.
1. (L4) Crear estructuras de convivencia, canales de comunicación, espacios de			

LÍNEA PEDAGÓGICA			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	SEGUIMIENTO	
		QUIÉN	CUANDO
diálogo y aprendizaje, en los que se genere un clima favorable para el compromiso, la participación activa, la implicación y el sentido de pertenencia a la comunidad educativa.			
2. Generar actividades que permitan la colaboración y participación en el proceso de aprendizaje de toda la comunidad educativa. 3. Ser transmisores entusiastas de nuestro trabajo, reflejado en nuestra actitud diaria, trabajando nuestra propia interioridad y gestión emocional.	- Trabajar como departamento en temas que pueden resultar de interés en la formación del profesorado/comunidad educativa y, posteriormente, compartir conocimiento útil para la práctica educativa.	Departamento de Orientación Dirección	Trimestralmente.

II.2.- En la prevención, intervención y seguimiento del absentismo escolar

LÍNEA PEDAGÓGICA			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	SEGUIMIENTO	
		QUIÉN	CUANDO
1. Hacer un seguimiento/acompañamiento minucioso del alumno/a desde el Dpto. de Orientación en coordinación con tutor/a y Dirección, para trabajar en la prevención y corrección del absentismo escolar.	- Comunicación frecuente del tutor con las familias: agenda, teléfono, cartas, entrevistas.... - Informar a los padres y alumnos del protocolo de actuación en la prevención, intervención y seguimiento del absentismo. - Impulsar una mayor implicación de los Orientadores en los casos de Absentismo. - Sistematizar el procedimiento de convivencia y difundir y mejorar los protocolos de actuación. - Seguimiento por parte de los orientadores y los directores pedagógicos del alumnado absentista. - Registro de ausencias-absentismo, cuaderno del tutor, entrevista y	Tutores Dirección Pedagógica Departamento de Orientación	Todo el curso.

LÍNEA PEDAGÓGICA			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	SEGUIMIENTO	
		QUIÉN	CUANDO
	comunicación a padres. - Comunicación con el DO y derivación a Servicios Sociales e Inspección Educativa		

II.3.- En la organización de la participación y la convivencia

LÍNEA COMUNITARIA			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	SEGUIMIENTO	
		QUIÉN	CUANDO
1. Favorecer el bienestar y la cohesión de toda la comunidad educativa.	- Realizar una convivencia entre profesores, PAS y Hermanas a final de curso. - Realizan actividades en las cuales pueden participar las familias y buscando una cohesión de los trabajadores del centro - Chocolate el día de la Fundadora. Villancicos en el Belén. - Registro de asistencia a actividades. - Cuestionarios de satisfacción y propuestas de mejora en reuniones de padres. - Plan C (cole, charla, café) dos veces al trimestre. Excursiones con la AMPA. - Momentos de encuentro entre toda la Comunidad Educativa: Día de la Fundadora, final de curso, Navidad...	Tutores Profesores Dirección AMPA	Una o dos veces al trimestre, según actividad
2. Tomar conciencia de la realidad social del entorno y fomentar el sentido de pertenencia al centro.	INFANTIL - Se llevan a cabo visitas al teatro de Guadalajara y se promueven proyectos los cuales buscan darnos a conocer nuestro entorno en la ciudad. PRIMARIA - Actividades complementarias. (juegos en el parque, día mundial fisioterapia, bomberos, policía local). - Operación Kilo. - Actividades de Aprendizaje y Servicio con la residencia ancianos cercanas proyecto Cruz Roja “Cartas en el tiempo”. - Actividades sociales como Colegio Santa Ana. - Guadaschool, Guadavisión. SECUNDARIA - Actividades con entidades locales: teatro, policía, biblioteca... - Voluntariado social. Operación Kilo...	Tutores Profesores Departamento de Pastoral	Mensualmente.

LÍNEA COMUNITARIA			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	SEGUIMIENTO	
		QUIÉN	CUANDO
	- Actividades programadas por el Departamento de Religión. - Registro de las actividades.		
3. Hacer de la Red de Centros una comunidad de aprendizaje y crecimiento.	- Actividades y campañas de la Fundación Juan Bonal. - Aunar lema anual y canción a toda la red de Centros. - Formaciones en las que participan diferentes docentes toda la red. - Acudir a encuentros que se promueven desde el centro. - Intercambio de felicitaciones navideñas con otros colegios Santa Ana. - Inmersión en inglés 5º EP red de centros.	Tutores Profesores Equipo Directivo Equipo Titular	Trimestralmente.
4. Garantizar la continuidad del PEC	- Formación nuevas incorporaciones de profesorado a principio de curso sobre el ideario del centro y del tipo de metodología que se promueve en el mismo. - Tutorizar la labor educativa de los nuevos compañeros. - Seguimiento por parte de los coordinadores y directores pedagógicos. - Entrevistas personales de acompañamiento y grado de satisfacción.	Directores Pedagógicos Equipo Titular	En el primer trimestre y a lo largo del curso en diferentes momentos.
5. Hacer visible nuestro carisma desde la atención a los más necesitados.	- El centro tiene un comité de bienestar y protección. Dicho comité ofrece atención para este tipo de situaciones. - Activación de protocolos cuando sea necesario. - Trabajar de forma conjunta con el D.O en alumnos que más lo necesitan.	Comité de bienestar y protección D.O.	Todo el curso.

II.4.- En la coordinación con otros centros, servicios e instituciones

LÍNEA PEDAGÓGICA			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	SEGUIMIENTO	
		QUIÉN	CUANDO
1. Acoger las propuestas que desde las distintas Instituciones se ofrecen al Centro (Policía, Ayto. Cruz Roja, Ibercaja, UAH, Parroquia, Diócesis, Cáritas, OMP, Manos Unidas ...)	- Priorizar y colaborar en todas aquellas instituciones que contribuyan a la formación integral del alumnado.	Tutores Profesores Dirección Departamento de Pastoral	Revisión Actividades complementarias.
2. Potenciar las relaciones e intercambios de los alumnos con otras entidades.	- Promover encuentros y jornadas intercolegiales y competiciones deportivas con alumnos de otros centros.	Tutores Profesores Dirección Pedagógica	Revisión Actividades complementarias

II.5.- En los planes y programas institucionales

- 1. Plan de Convivencia e igualdad
- 2. Programa Lingüístico
- 3. Plan de Digitalización
- 4. Plan Lector

El centro también ha solicitado participar en proyectos varios desde el Ayuntamiento., Consejería de Educación y Policía:

- 1. Programas de éxito para Ed. Primaria y Secundaria
- 2. Programa de Consumo de Fruta
- 3. Programa de Agentes tutores
- 4. Programa “Tú cuentas”

II.6.- Otros objetivos propuestos por el centro por el centro

LÍNEA DE LIDERAZGO			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	SEGUIMIENTO	
		QUIÉN	CUANDO
1. Fomentar un ambiente de trabajo positivo, colaborativo y motivador entre el personal del centro	INFANTIL - Un viernes al mes, dedicar 20 minutos a realizar una dinámica de grupo para mejorar la cohesión de grupo. PRIMARIA - Celebraciones del centro y de cumpleaños. - Claustro de interioridad una vez al trimestre. - Ofrecer la participación voluntaria en actividades relacionadas con fechas señaladas. María Ràfols, Semana Solidaria, convivencia final de curso... - Desde el área de acompañamiento se realizan actividades que fomentan la participación entre ellos y espacios de exposición de emociones y sentimientos.	Directores pedagógicos, Equipo de Interioridad Coordinadores de etapa	Al finalizar el trimestre

LÍNEA DE LIDERAZGO			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	SEGUIMIENTO	
		QUIÉN	CUANDO
	ESO - BACHILLERATO -Comenzar todos los claustros con una dinámica de grupo y terminarlos con un feedback.		
2. Potenciar el liderazgo compartido en los equipos de trabajo, favoreciendo la autonomía en la toma de decisiones.	INFANTIL Y PRIMARIA -Elaborar un registro de roles y tareas y asignarlos a cada miembro. -Dentro de cada grupo cooperativo hay cuatro roles (uno para cada alumno). De esta manera se fomenta la autonomía de cada alumno y la responsabilidad. ESO Y BACHILLERATO -Potenciar el liderazgo de los coordinadores intermedios y el uso de roles dentro de los equipos. -Actas de reuniones de coordinadores y tutores. Roles: secretario, representante de ED, representante de Pastoral y Orientación.	Equipo Directivo	Semanalmente
3. Gestionar de manera eficaz los recursos humanos y materiales	INFANTIL Y PRIMARIA -Realizar una buena planificación en las programaciones. -Apostar por los talentos de cada miembro del equipo. -Documentos: DOC y PAT	Tutores, Profesores Departamento de Orientación	Diariamente
4. Mejorar la satisfacción laboral del equipo docente	INFANTIL Y PRIMARIA -Disposición del equipo directivo y docente para cualquier reunión. -Entrevista con dirección general una vez durante el curso. En caso de ser necesario, por cualquiera de las dos partes, se puede solicitar una entrevista. ESO Y BACHILLERATO -Temporalización de entrevistas individuales de Dirección General con el claustro. Creación de un registro tipo. -Crear en los claustros un espacio para que los profesores puedan expresarse. -Urna de sugerencias en la sala de profesores.	Equipo Directivo	En cualquier momento del curso.
5. Promover actividades que fomenten los valores propios de nuestra identidad y estilo educativo.	-Dinamización del día de los fundadores (M.ª Ràfols y Juan Bonal) y colaboración y dinamización con la Fundación Juan Bonal. -Formación carismática nuevos profesores. -Enfocar las actividades del centro al estilo de nuestros fundadores. -Semana solidaria., Auto de Navidad, Convivencias de inicio y fin de curso, Eucaristías.	Tutores, Profesores Departamento de Pastoral	A comienzo de curso y en las fechas señaladas

LÍNEA ESPIRITUAL			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	SEGUIMIENTO	
		QUIÉN	CUANDO
1. Usar "+ Adentro" como la herramienta para el desarrollo de la inteligencia emocional.	- Programar un encuentro trimestral para la comunidad: una sesión en Adviento, otra en Cuaresma y la última final de curso. - Realización de momentos en los que toda la Comunidad Educativa se encuentra: Celebraciones litúrgicas/Eucaristías compartidas con familias en tiempos señalados (Navidad, María Ràfols, Pascua...), momentos solidarios, tertulias.... - Campamento MSA. INFANTIL Y PRIMARIA - Tres momentos de interioridad durante el día (oración de la mañana, vuelta a la calma después del recreo, inicio de la tarde). - Una sesión trimestral de +Adentro en la sala de interioridad. - Realización de sesiones de interioridad mensuales desde diferentes áreas. ESO Y BACHILLERATO - Tutoría: Sesiones de interioridad en cada uno de los tiempos litúrgicos importantes. - Rutinas de interioridad en tutoría y en la oración de la mañana. - Diario de interioridad de los alumnos.	Tutores. Equipo de Interioridad.	Oración y momentos de interioridad: diario. Sesiones: una vez al trimestre.
2. Promover, desde la alegría del Evangelio, encuentros dentro y fuera del centro, para toda la comunidad educativa que fomenten la fraternidad.	- Festivales de Infantil y Primaria. Semana Solidaria, momentos de oración para las familias, día de los abuelos, fiesta de fin de curso... - Día de María Ràfols, Semana Solidaria, Auto de Navidad, Día de la Paz, Celebración de María.	Equipo de Pastoral Tutores	Trimestralmente
3. Incluir al alumnado en el desarrollo de las actividades solidarias propuestas desde el centro.	- Implicación de los alumnos en las diferentes campañas solidarias: Semana Misionera. DOMUND. Manos Unidad. Proyecto Juan Bonal... Preparación de juegos, tartas y bizcochos, mercadillo solidario...etc. - Dinero recaudado en clases, cuaderno del tutor que registre la participación. - Tutoría: motivar la participación de los alumnos en todas las actividades.	Pastoral. Profesores de Religión. Tutores.	Trimestralmente
4. Dar a conocer el carisma Santa Ana a todos los miembros de la Comunidad Educativa, independientemente de su condición religiosa.	- Eucaristías y celebraciones realizadas a lo largo del curso (María Ràfols, Navidad, fin de curso...), espacio de interioridad. - Infografías de María Ràfols en Lengua de 1º ESO y testimonio de Hermanas. - Colaboración con Instituciones tanto civiles como religiosas en jornadas y encuentros inclusivos y respetuosos. - Revisiones/evaluación de Pastoral.	Tutores. Equipo de Pastoral. Equipo Directivo.	Trimestralmente
5. Dar cauce a la solidaridad mediante la participación en distintos proyectos.	- Colaboración con la Fundación Juan Bonal con el Proyecto 5 panes y apadrinamiento. - Presentación en las reuniones de padres y en la semana solidaria. Publicación	Tutores. Equipo de Pastoral Fundación Juan Bonal	Según programación.

LÍNEA ESPIRITUAL			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	SEGUIMIENTO	
		QUIÉN	CUANDO
	en plataforma y RRSS del dinero recaudado. - Dar visibilidad al apadrinamiento en las clases. - Actividades trimestrales acompañadas de acciones solidarias organizadas por Pastoral. - Mercadillo solidario y concierto oración de la semana solidaria. - Elaboración de artículos para vender en el mercadillo solidario. - Proyecto 5 panes. DOMUND. Infancia Misionera. - Hucha de clase.		

III.- LÍNEAS PRIORITARIAS PARA LA FORMACIÓN DIDÁCTICA Y PEDAGÓGICA

- Igualdad LGTBI
- Formaciones sobre riesgos y emergencias de protección civil
- Factores de protección para la creación de un entorno seguro
- Pastoral y Carisma de la Congregación para nuevo profesorado

IV.- CONCRECIÓN ANUAL DE LOS ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE CARÁCTER GENERAL

IV.1.- Horario General del Centro

HORARIO DE ED. INFANTIL Y PRIMARIA

ACTIVIDAD	LUNES A JUEVES	VIERNES
Mañana lectiva	de 09:00 a 13:15 h	de 09:30 a 13:00 h
Comedor y actividades	de 13:15 a 15:15 h	de 13:00 a 15:00 h
Tarde lectiva	de 15:15 a 16:45 h	

HORARIO DE ESO Y BACHILLERATO

ACTIVIDAD	LUNES A JUEVES
Mañana lectiva	de 08:00 a 14.05 h o 15:00 h
Comedor	de 14:05 a 15:00 h

HORARIO SEPTIEMBRE Y JUNIO PARA LAS ETAPAS DE EI Y EP

ACTIVIDAD	LUNES A VIERNES	VIERNES
Mañana lectiva	de 09:00 a 13:15 h	
Comedor y actividades	de 13:15 a 15:15 horas	de 13:00 a 15:00 h

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (OCT-MAYO)

ACTIVIDAD	LUNES A VIERNES
Idiomas	de 14.10 a 15.10h
Deportes	de 16:45 a 18:00 h

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EI-EP (SEPT Y JUNIO)

ACTIVIDAD	LUNES A JUEVES
Tardes divertidas	de 15:00 a 16:45 h

RECEPCIÓN

Atención a las familias:

- Lunes a viernes: de 08:00 a 19:00 h.
- Mes de julio y última semana de agosto: de 08:00 a 14:00 h.
- En vacaciones de Navidad y en Semana Santa el centro permanecerá cerrado.

ADMINISTRACIÓN

Atención a las familias:

- Lunes y viernes: de 08:00 a 15:00 h,
- Martes: de 08:00 a 14:15h y de 15:00h a 16:45h,
- Miércoles y jueves: de 08:15 a 14:15h y de 16:00 a 18:00 h.

SECRETARÍA

Atención a las familias:

- Lunes a viernes: de 08:30 a 14:00 h.
- Durante el mes de agosto y vacaciones de Navidad y Semana Santa: **cerrada**.

Atención a alumnos y alumnas:

- Los días lectivos durante el tiempo de recreo y salidas.

DIRECCIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Atención a familias:

- Previa cita en cualquier momento del horario escolar, vía plataforma y si no es posible, a través de portería.
- Lunes, miércoles y jueves de 08:00 a 09:00h
- De lunes a jueves de 11:15 a 11:45h
- De lunes a miércoles de 13:15 a 15:15h y de 16:45 a 18:00h

DIRECCIÓN ESO Y BACH

Atención a familias:

- Previa cita en cualquier momento del horario escolar, vía plataforma y si no es posible, a través de portería-.
- Lunes y miércoles de 10:50 a 1:15h
- Jueves y viernes de 11:45 a 13:00h

DIRECCIÓN GENERAL

Atención a familias y otros:

- Previa cita, vía plataforma y si no es posible a través de portería.

Mañanas:

- Lunes, miércoles y jueves: de 08:00 a 09:00h
- De lunes a viernes: de 12:30h a 14:00h

Tardes:

- Lunes, martes y jueves: de 17:00 a 18:00h

IV.2.- Criterios establecidos para la elaboración de los horarios del alumnado

Los horarios se elaboran de forma que completan y desarrollaran el currículo de los niveles etapas, ciclos, y modalidades de enseñanza en el marco de la legislación vigente y el Carácter Propio del Centro.

Los periodos u horas de Religión son prioritarias en la elaboración de los horarios debido al Carácter Propio del Centro.

Las áreas de 2 o 3 periodos u horas semanales, se secuencian o distribuyen de forma equilibrada a lo largo de la semana.

Para todas las materias se tienen en cuenta principalmente criterios de aprovechamiento escolar, procurando establecer las asignaturas instrumentales en momento de mayor atención educativa.

Las horas de las áreas optativas, se establecen al comienzo o al final de la mañana en la medida de lo posible, para la buena organización del centro.

No obstante, se tiene en cuenta la movilidad del profesorado especialista por lo que, en algunas ocasiones, se deben desplazar asignaturas a un horario menos favorable.

Además, se procura responder a todas las necesidades del claustro para conciliar la vida personal con la laboral, favoreciendo los horarios de los profesores que imparten clase en distintas secciones (infantil, primaria y/ o secundaria), siempre que sea compatible con la buena organización del centro,

El horario se elabora en base a los contratos horarios de cada profesor, los condicionantes de Atención a la Diversidad, las optativas y los criterios pedagógicos.

Otros criterios tenidos en cuenta son:

- Continuidad, siempre que sea posible, de un mismo tutor en los “ciclos”: 1º-2º de Ed. Primaria, 3º-4º de Ed. Primaria, 5º-6º de Ed. Primaria.
- Que el tutor tenga la mayor carga lectiva posible en su aula.

IV.3.-Criterios generales establecidos para los agrupamientos del alumnado

Los alumnos de los diferentes grupos se agrupan de manera equilibrada:

Potenciando la sociabilidad - alumnos / alumnas - ACNEE y ANCE - Alumnos repetidores.

En la sesión de evaluación de final de curso los tutores y profesores presentan propuestas de los alumnos que, por diversos motivos, consideran la conveniencia de cambio de grupo para el curso siguiente.

El Equipo Directivo una vez analizados los casos, autoriza la procedencia o no procedencia de dichos cambios.

Los tutores informan a los padres sobre los cambios a realizar.

Materias optativas, en Secundaria y Bachillerato, los grupos generales se desdoblan en función a la diversidad de las mismas y el número de alumnos que las cursan.

IV.4.- Organización de los espacios

El Colegio cuenta con las siguientes instalaciones:

Salas de Profesores	Salas de reuniones y coordinación
Sala de Orientación	Sala de Atención tutorial
Biblioteca	Aula de Trabajo Personal
Salón de Actos	Capilla
Gimnasio	Patios de recreación y deporte
Aula psicomotricidad	Laboratorios de física, química y ciencias naturales
Aulas de apoyo	Aulas de medios audiovisuales: pizarra digital, video, TV.
Aula de tecnología	Aula de música
Salas de usos múltiples	Aulas de informática
Salas de visitas	Comedor

Todos los espacios y dependencias del Centro se organizan en función de las programaciones de manera que todos puedan hacer uso de ellas.

IV.5-OTROS ASPECTOS QUE SE CONSIDERAN PERTINENTES

IV.5.a.- Planificación sesiones evaluación:

Nivel educativo		1ª Evaluación	2ª Evaluación	Evaluación Ordinaria Junio
Educación INFANTIL		15/12/25	23/03/26	18/06/26
Educación PRIMARIA	1º y 2º	24/09/25 – Ev. inicial	16/03/26	19/06/26
		09/12/25		
	3º y 4º	23/09/25 – Ev. inicial	17/03/26	18/06/26
		10/12/25		
	5º y 6º	22/09/25 – Ev. inicial	18/03/26	19/06/26
		11/12/25		
Educación SECUNDARIA OBLIGATORIA	1º	23/09/25 – Ev.inicial	09/03/26	18/06/26
		24/11/25		
	2º	23/09/25 – Ev.inicial	10/03/26	18/06/26
		25/11/25		
	3º	22/09/25 – Ev. inicial	11/03/26	19/06/26
		26/11/25		
	4º	22/09/25 – Ev. inicial	12/03/26	18/06/26
		27/11/25		
BACHILLERATO	1º	22/09/25 Ev. inicial 01/12/25	16/03/26	10/06/26 – Extr 22/06
	2º		19/02/26	07/05/26 – Extr 19/06

IV.5.b- Planificación información a familias: reuniones y entrevistas

Nivel educativo		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre Entrega notas finales
Educación INFANTIL	1º	06/10/25	18/02/26	24/06/26
	2º y 3º	07/10/25	19/02/26	
Educación PRIMARIA	1º y 2º	08/10/25	10/02/26	
	3º y 4º	09/10/25	11/02/26	
	5º y 6º	13/10/25	12/02/26	
Educación SECUNDARIA OBLIGATORIA	1º	08/10/25	10/02/26	
	2º	08/10/25	10/02/26	
	3º	07/10/25	11/02/26	
	4º	07/10/25	09/02/26	
BACHILLERATO	1º	06/10/25	12/02/26	11/06/26 – Extr 24/06
	2º			12/05/26 – Extr 22/06

Entrega de notas a las familias: se publican en la Plataforma el día siguiente de cada evaluación.

Día de la semana establecido para las entrevistas individuales con los padres:

- Cualquier día de la semana previa petición de cita al tutor o profesor.
- Excepto algunos miércoles de 17:00 a 19:00h.

IV.5.c- Planificación coordinación docente: reuniones

ETAPA	TIEMPO
TODO EL CLAUSTRO	Determinados Miércoles de 17:00 a 19:00h
Ed. INFANTIL y PRIMARIA	Viernes de 08:00 a 09:30h
ESO - BACHILLERATO	Según horario semanal

IV.5.d.- Órganos de Gobierno y Participación**EQUIPO DIRECTIVO**

Directora General, representante de la Titularidad:	Dña. Irene Martínez Merencio
Directora Pedagógica ESO y Bachillerato:	Dña. M.ª Aránzazu Cárdenas Domingo
Directora Pedagógica E. Infantil y Primaria:	Dña. Nuria García Prieto
Coordinadora de Pastoral:	Dña. L. del Pilar Rodríguez Tomasa
Coordinadora de Ed. Infantil:	Dña. M.ª Vicenta Izquierdo Alises
Coordinadora E.S.O y Bachillerato:	Dña. Raquel Mariscal de Blas
Coordinador Ed. Primaria:	D. Javier Ruiz Hermosilla

CLAUSTRO DE PROFESORES: Constituido por la Dirección del Centro y todo el Profesorado.

CONSEJO ESCOLAR

Presidenta – Directora:	Dña. Irene Martínez Merencio
Representantes del Titular:	Hna. Mª José de Leyva Vega Hna. Rosario Natividad Valle Valle Dª. Nuria García Prieto
Representantes de Padres:	Dª Mónica Cuadrado López-AMPA D. Luis Sánchez Rodríguez Dª Elsa Crespo Toledano Dª M.ª Nelsy Encabo Solanas
Representantes de Profesores:	Dª. Irene del Rey Carchenilla D. Jesús Ángel Lobo Cabello Dª M.ª Vicenta Izquierdo Alises Dª María Díaz Calvo
Representantes de Alumnos:	D. Andrés Yela Rodríguez D. Miguel Cruz Linaza Catalina D. Ángel Ioan Rus Nizama
Representante del PAS:	Dª. M.ª de la Cruz Muela García

OTROS CARGOS UNIPERSONALES

Representante de la Comunidad de Hermanas:	Hna. Rosario Natividad Valle Valle
Administradora:	Dª. M.ª de la Cruz Muela García
Secretaria	Hna. Mª José de Leyva Vega

V.- PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

PASTORAL							
Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración Horas	En Colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
Campaña Solidaria	Colegio	Todo el curso	Todos		ONG-Fundación Juan Bonal	Tutores	Acercar a los alumnos a otras realidades, a través del trabajo que realizan las HH. Misioneras de Santa Ana.
Celebración de la Palabra y Eucaristía: Comienzo de Curso	Colegio	29/09/2025 03/10/2025	El y EP	1 h.	Capellán comunidad	Tutores Eq. Pastoral Prof. Religión	Acoger el nuevo curso y a los compañeros, pidiendo a Jesús que nos acompañe como un amigo más en nuestra tarea diaria. Celebrar como amigos de Jesús la vida cotidiana y aquello a lo que dedicamos tiempo y trabajo. Agradecer el comienzo de curso Sentir que Jesús invita a sus amigos a vivir siguiendo sus pasos desde el amor. Disfrutar en la celebración, en el silencio y en la alegría.
Convivencia comienzo de curso	Valdeluz (Bosque de Valdenazar) IRIÉPAL Valfermoso de Tajuña	02/10/2025	1º ESO 2º ESO 3º ESO	1 jornada.	Sacerdote diocesano	Tutores Profesores	Celebrar juntos la alegría de comenzar un nuevo curso. Compartir la alegría, la ilusión, esperanza, nuevos propósitos y metas de este curso. Presentárselas a Jesús quien nos acompaña. Reconocer a este Dios, que se nos hace presente en nuestras vidas. Celebrar unidos y dar gracias por el nuevo curso.
Convivencia comienzo de curso	Pastrana– Fuentelencina Collado Villalba Borja-Zaragoza	02-03/10/2025 27.28/11/2025	4º ESO 1º BACH 2º BACH	1 jornada.	Sacerdote diocesano	Tutores Profesores	Relacionar este momento con el lema del curso “La fuerza de estar unid@s” Celebrar unidos y dar gracias por el nuevo curso.
Mes misionero Campaña del Domund	Colegio	13-19/10/2025	Todos	1 sem.	Delegación de Misiones	Prof. Religión Tutores	Descubrir el sentido y finalidad de la Jornada del Domund en este año. Hacer crecer a los alumnos en la generosidad de compartir lo que somos y tenemos, con los más pobres. Agradecer a Jesús que quiera contar con nosotros. Sentir que Jesús invita a sus amigos a expresar el

PASTORAL							
Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración Horas	En Colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
							Amor desde la solidaridad.
Celebración de la Palabra: Fiesta María Rafòls	Colegio	05/11/2025	EI - EP ESO y BACH.	1 h.	Pedro (capellán Cdad) Eusebio (sacerdote diocesano)	Tutores-Profesor Eq. de Pastoral Prof. Religión	Hacer memoria de la vida de nuestra fundadora, María Rafòls y celebrarlo con sentido de familia. Entender el amor derramado por María Rafòls.
Celebración de María Rafòls con el profesorado	Colegio	05/11/2025	Profesores Cdad. Hnas.	2 h.		Cdad. Hermanas Colegio Eq. Pastoral	Sentirnos familia en fiesta. Hacer memoria de la vida de nuestra fundadora, María Rafòls y celebrarlo con sentido de familia.
Eucaristía: Celebración de María Rafòls	Colegio	08/11/2025	Familias Profesores Cdad. Hnas.	5 h.		Cdad. Hermanas Colegio	Dar a conocer la figura de María Rafòls como una Vida al servicio de los demás desde: - Acogida, ternura - Hospitalidad - Entrega desinteresada - Contemplativa en la acción - Con todo detalle hasta dar la vida - Amor sin fronteras Implicar a voluntarios en sus proyectos de caridad. Sentirnos familia en fiesta.
Semana de la Solidaridad	Colegio	03-08/11/2025	Todos	1 sem.	ONG-Fundación Juan Bonal	ONG-Fundación Juan Bonal Eq. Pastoral Dirección	Dar a conocer la ONG Fundación Juan Bonal. Valorar la riqueza cultural de Venezuela, especialmente su trabajo artístico y su artesanía. Contribuir materialmente a cubrir algunas de sus necesidades. Concienciar a los alumnos de las necesidades que existen en otros países y la importancia de nuestra ayuda. Ser conscientes de la necesidad y la fuerza de la oración.
Celebración del Adviento	Colegio	27/11/2025 a 19/12/2025	EI Y EP ESO y BACH	30 min.		Tutores Eq. Pastoral	Celebrar el Adviento. Prepararnos para la Navidad, a través de encuentros de oración.
Campaña de Navidad: Operación Kilo	Colegio	16/12/2025	Todos		Cáritas Parroquial	Tutores	Concienciación a los alumnos y familias de la necesidad de compartir con los más

PASTORAL							
Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración Horas	En Colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
							desfavorecidos Colaborar en el Proyecto que se nos indique.
Un Belén, Nuestras manos	Colegio	01-04/12/2025	EP		Delegación Provincial de Educación, Cultura y Deportes de Guadalajara	Tutores Prof. Plástica	Difundir el valor cultural y educativo de la tradición belenista como patrimonio cultural inmaterial. Impulsar la creatividad, el trabajo en equipo y el uso de materiales diversos. Establecer un espacio de encuentro entre los centros educativos de la provincia. Reconocer el esfuerzo y la participación de los centros escolares. Aumentar el patrimonio cultural con la guarda y custodia de los trabajos presentados. Coordinarse participantes y organizadores en la puesta en marcha, montaje y difusión del proyecto colectivo que nos ocupa.
Representación Auto de Navidad	Colegio (Salón de actos)	12-14/12/2025	Todos	2 h.		Hermanas Profesores Antiguos alumnos	Celebrar la Navidad desde el sentido religioso que tiene para los cristianos Conocer y aprender textos literarios de las obras de los mejores clásicos españoles. Admirar y aprender el rico tesoro musical que la tradición nos ha legado. Avivar la sensibilidad de la persona ante lo sencillo y profundo del Misterio de la Navidad. Disfrutar con la vivencia de la preparación y representación de este tesoro literario, artístico y religioso, haciendo partícipe a toda la comunidad educativa.
Campaña: Infancia Misionera	Colegio	12-18/01/2026	Ed. Infantil Ed. Primaria	1 sem.		Tutores Prof. Religión	Descubrir el sentido y finalidad de la Jornada. Iniciar a los alumnos en la generosidad de compartir lo que somos y tenemos, con los demás.
Jornada Escolar de La Paz y La No Violencia	Colegio	30/01/2026	Todos	1 sem.		Tutores Eq. Pastoral	Concienciar a los alumnos de la necesidad de trabajar en nuestra sociedad y en nuestra vida cotidiana por una cultura de la Justicia y la Paz.

PASTORAL							
Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración Horas	En Colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
							Tomar conciencia de la no existencia de paz en el mundo. Sensibilizar con la misión de llevar la paz a cada rincón de nuestra vida. Comprender la importancia y trascendencia de vivir la paz. Compartir en grupo esta experiencia. Acercar la idea de que llevar la paz es más sencillo de lo que puede parecer.
Campaña Contra el Hambre en el Mundo.	Colegio	06/02/2026	Todos	1 h.	Manos Unidas	Todos	Sensibilizar a los alumnos y animarlos a hacer su aportación económica para mejorar el injusto reparto de las riquezas en nuestro mundo. Descubrir que el mundo necesita de mí, y de ti, y de nosotros... Descubrir que puedo hacer cosas para mejorar mi mundo. Colaborar en la promoción y desarrollo del tercer mundo solidarizándonos con las víctimas de la injusticia y la desigualdad. Experimentar la alegría de ayudar y de ser ayudado.
Celebración del Miércoles de Ceniza	Colegio	18/02/26	Todos	1 h.		Todos	Reflexionar y celebrar el mensaje que nos transmite la Liturgia. Celebrar juntos el comienzo de la Cuaresma y los compromisos personales para este tiempo litúrgico.
Cuaresma: Encuentros de reflexión-reconciliación	Colegio	10-25/03/2026	Todos	1 h.		Tutores Eq. Pastoral	Celebrar la alegría del perdón y el sacramento de la reconciliación. Potenciar la interiorización y el encuentro personal con uno mismo y con Dios.
Celebración de la Pascua Familia Santa Ana	Artieda – Navarra	02-05/04/2026	3º y 4º ESO BACH.	5 días	FSA, MSA Hna. Sta. Ana Otros centros	Eq. Pastoral	Celebrar en comunidad el Misterio de salvación de la muerte y resurrección de Jesús.
Celebración de la luz	Colegio	10/04/2026	El y EP	1 h.		Tutores Eq Pastoral	Celebrar la alegría y el gozo de la Resurrección de Jesús.

PASTORAL							
Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración Horas	En Colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
							Profundizar qué supone en nuestra vida creer que Jesús vive hoy.
Celebración de la Pascua	Colegio	10/04/2026	ESO Y BACH	1 h.		Tutores Prof. Rel. Eq. Pastoral	Celebrar la alegría y el gozo de la Resurrección de Jesús. Profundizar qué supone en nuestra vida creer que Jesús vive hoy.
Semana de las Vocaciones. Festival Vocacional	Colegio	20-25/04/2026	Primaria ESO/BACH.	1 semana	Delegación Diocesana de Pastoral Vocacional	Eq. Pastoral	Reflexionar con los alumnos sobre las vocaciones en la vida de la Iglesia. Participación en el festival de la canción vocacional
Jornada: Libro solidario	Colegio	23/04/2026	Todos	1 día	Fundación Juan Bonal	Tutores Eq. Pastoral Fundación Juan Bonal	Compartir la afición por la lectura desde un compromiso con los más necesitados. Colaborar solidariamente con la Fundación Juan Bonal.
Celebración Mes de Mayo	Colegio	Mayo 2026	Todos	1 mes		Tutores Prof. Rel. Eq. Pastoral	Conocer la figura de María como Mujer Creyente, como Madre de Dios y Madre nuestra. Unirnos a la “tradición” de celebrar la devoción y dedicación del mes de Mayo a María. Despertar la sensibilidad hacia la persona de María. Reflexionar sobre las decisiones que hemos tomado durante nuestra aventura frente a María la mujer valiente. Compartir en grupo esta experiencia.
Eucaristía de Acción de Gracias: Despedida del colegio	Colegio	14/05/2026	2º BACH.	1 h.	AMPA Hnas. Sta Ana	Tutores Eq. Pastoral	Celebrar y agradecer todo lo recibido y vivido en el Colegio. Pedir a Dios que siga acompañándonos en la nueva etapa que iniciamos.
Jornada de los Abuelos	Colegio	15/05/2026	Ed. Infantil Ed. Primaria	2 h.		Tutores Eq. Pastoral	Celebrar con los abuelos la alegría de compartir junto con sus hijos la educación de los nietos.
Procesión y ofrenda a María	Colegio	29/05/2026	Todos	1 h.		Tutores Eq. Pastoral	Celebrar, toda la Comunidad Educativa (padres, profesores, alumnos), un homenaje y acción de gracias a María.

PASTORAL							
Actividad	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración Horas	En Colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
Eucaristía: 1ª Comunión	Colegio	12/06/2026	3º EP	1 h.	AMPA Hnas. Sta Ana	Tutores Eq. Pastoral	Celebrar con los compañeros del Colegio la alegría y el gozo de la 1ª Comunión.
Eucaristía de Acción de Gracias por el Curso	Colegio	16/06/2026	4º ESO	1h	AMPA Hnas. Sta Ana	Tutores Eq. Pastoral	Agradecer a Dios todo lo vivido en este curso. Compartir en grupo el camino recorrido.
Eucaristía de Acción de Gracias por el Curso y la familia	Colegio	19/06/2026	Todos	1 h.	AMPA	Eq. Pastoral	Agradecer a Dios todo lo vivido en este curso. Compartir en grupo esta experiencia. Sentirse llamado a seguir el ejemplo de Jesús.
Campamento de verano	Guayente	18-29/07/2026	4º EP a 3º ESO		MSA	MSA Equipo organizador Eq. Pastoral	Acompañar el proceso de maduración en la fe y educación en valores cristianos. Aprender a descubrir y a disfrutar de tantos dones recibidos.
MSA – Grupo de niños	Colegio	Todo el curso	2º EP a 3º ESO		MSA	MSA Eq. Pastoral	Hacer del ocio y el tiempo libre espacio para la maduración personal, el compromiso social, las relaciones fraternas... Proponer los valores evangélicos como criterios desde los que analizar distintos aspectos de nuestro mundo.
MSA- Plan C	Colegio	Todo el curso (una vez al mes)	Familias	1:30h	MSA	MSA	Establecer tiempos de encuentro y dialogo con familias del centro.
MSA – Grupo de Monitores	Colegio	Todo el curso	ESO y BACH.		MSA	MSA Eq. Pastoral	Acompañar los procesos de fe. Crecer en el conocimiento de: la persona de Jesús, de su propuesta de vida, del compromiso al que nos invita. Animar las fiestas y celebraciones litúrgicas. Hacer de la música cauce para la oración y el encuentro con Dios.
Coro	Colegio	Todo el curso	ESO y BACH. Primaria			Profs.: Salvador E. Antonio M Paula C.	Animar el canto litúrgico en las celebraciones religiosas. Tener momentos de encuentro y reconocer la música como una forma de oración.

ED. INFANTIL							
Actividades	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
Visita al colegio	Colegio	13.17/10/2025 8.9/10/2025	1º 3º	2 h.		Prof. Descubrimiento y exploración del entorno	Conocer las distintas dependencias del centro, saber desplazarse por ellas de forma autónoma y realizar alguna experiencia en ellas (laboratorios) para identificar su uso.
La vendimia: una experiencia de aprendizaje única para los niños y niñas	Centro Educativo Internacional El Jarama	23/10/2025	2º	7,30 h.	Centro Educativo Internacional El Jarama	Tutoras	Conexión con la naturaleza: los niños se alejan de las pantallas para experimentar la naturaleza y aprender sobre los ciclos naturales. Trabajo en equipo: la vendimia fomenta la colaboración, enseñando a los niños a trabajar juntos y valorar el esfuerzo colectivo. Respeto al entorno; aprender a valorar el esfuerzo detrás de los alimentos, fomentando el respeto al medio ambiente.
Educación Vial	Colegio	20/11/2025	3º	1 h.	Ministerio del Interior	Tutoras	Fomentar en los escolares valores y hábitos orientados a la seguridad ciudadana. Valorar a la Policía como un servicio y aprender a respetar sus funciones ciudadanas. Conocer este Servicio Municipal.
Vamos al parque a descubrir el otoño. Recogida de hojas	Parque Dalí Parque de la Constitución Parque de la Amistad	21/11/2025	1º 2º 3º	2 h.		Prof. Descubrimiento y exploración del entorno	Poner en contacto a los niños con los cambios de la naturaleza, que se producen en otoño. Observar diferentes tipos de árboles. Aprender a ser respetuosos con la naturaleza. Aprender a desplazarse correctamente por la vía pública.
Visita a AstroYebes	Aula de Astronomía Yebes	26/11/2025 27/11/2025	3º A 3º B	3 h.	AstroYebes	Tutoras	Despertar en los alumnos el interés por observar el cielo. Conocer nombres y leyendas de las constelaciones más importantes. Conocer nuestra situación en el universo. Conocer en la práctica aspectos del currículum relacionados con los planetas y sus movimientos.

ED. INFANTIL							
Actividades	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
Visita al Buero Vallejo	Teatro B. Vallejo	28/10/2025 03/11/2025	3º A 3º B	2 h.	Patronato de Cultura del Ayuntamiento	Prof. Descubrimiento y exploración del entorno	Conocer las instalaciones de un teatro. Valorar el trabajo de todas las personas que intervienen en una representación teatral. Aprender a comportarse en lugares públicos. Aprender a desplazarse correctamente por la vía pública
Taller creativo: Sorolla Taller creativo: Dalí Taller creativo: Pollock	Colegio	26/01/2026	1º 2º 3º	1.5 h.	Arte en Mente	Tutoras	Fomentar en los alumnos el mundo del arte. Potenciar el buen comportamiento en lugares públicos. Aprender a moverse por la ciudad. Realizar un acercamiento positivo a la figura de la policía.
Visita a la Policía Local (Educación Vial)	Policía local de Guadalajara	Por confirmar	2º B 2º A	2 h.	Ayto. de Guadalajara	Tutoras	Tener un primer contacto con la vía pública. Aprender a moverse por la ciudad. Realizar un acercamiento positivo a la figura de la policía.
Visita a la Biblioteca Municipal	Biblioteca Pública de Guadalajara	Por confirmar	3º A 3º B	2 h.	Biblioteca Pública de Guadalajara	Tutoras	Fomentar el gusto por la lectura. Conocer el funcionamiento de una biblioteca. Aprender a comportarse en lugares públicos. Desarrollar en los niños la capacidad de escucha y respeto.
Teatro en castellano: “CENICIENTA SÓLO QUIERE BAILAR”	Colegio	25/02/2026	1º, 2º y 3º	2 h.	Recursos educativos	Prof. Comunicación y representación de la realidad	Poner en contacto a los niños con el mundo del teatro. Fomentar el gusto por las actividades teatrales como representación de las manifestaciones artísticas y culturales. Aprender a desplazarse correctamente por la vía pública.
Teatro en inglés: “THE UGLY DUCKLING”	Colegio	02/03/2026	1º, 2º y 3º	2 h.	Recursos educativos	Prof. Inglés	Fomentar el gusto por las actividades teatrales como representación de las manifestaciones artísticas y culturales.

ED. INFANTIL							
Actividades	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
							Familiarizar a los niños con el idioma extranjero de una manera diferente y divertida. Contribuir al desarrollo de la comprensión y expresión oral en inglés a través de las ideas y del vocabulario que se transmite en la obra. Apreciar los valores que transmite la obra.
Visita al Museo “Francisco Sobrino”	Museo “Francisco Sobrino” Guadalajara	03/03/2026 10/03/2026 17/03/2026	3º 2º 1º	1,5 h.	DA VINCI DIDÁCTICA	Tutoras	Conocer el museo de nuestra ciudad. Fomentar en los alumnos el mundo del arte. Apreciar la belleza artística de nuestro patrimonio nacional. Contemplar las creaciones artísticas. Valorar el trabajo de todas las personas que trabajan en él. Aprender a comportarse en lugares públicos. Aprender a desplazarse correctamente por la vía pública
Oración Virgen de la Antigua	Santuario de Nuestra Señora de la Antigua	22/05/2026	1º, 2º y 3º	1 h.	Santuario de Nuestra Señora de la Antigua	Tutoras	Acercar a los niños a Dios a través de nuestra madre, María. Conocer a la patrona de Guadalajara. Tener un momento de oración especial a la Virgen en un entorno distinto al del colegio.
Excursión Convivencia fin de curso , Visita a la granja escuela	Huerta La Limpia Guadalajara	20/05/2026	1º, 2º y 3º	7,30 h.	Granja “Huerta La Limpia”	Prof. Descubrimiento y Exploración del Entorno	Poner en contacto a los niños con la naturaleza y con los animales de la granja. Fomentar el respeto hacia la naturaleza y los seres vivos que la habitan. Estimular la convivencia entre los niños de diferentes grupos.

1 ^{er} CICLO DE ED. PRIMARIA							
Actividades	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
Juegos populares en un espacio natural	Parque de la Constitución	15/10/2025 20/10/2025	1º 2º	1,5 h.		Prof. Ed. Física	Mostrar una actitud de respeto hacia la conservación del entorno. Desarrollar las habilidades motrices a través de los juegos populares. Conocer juegos y deportes populares de nuestra tradición.
Salud y bienestar	Teatro A. Buero Vallejo	09/10/2025	1º y 2º	2 h.	Colegio Profesional de Fisioterapeutas Castilla La Mancha	Prof. Ed Física Tutores	Promover la salud y el bienestar de la infancia. Concienciar en prevención. Crear hábitos de vida saludables.
Teatro en castellano: “CENICIENTA SOLO QUIERE BAILAR”	Colegio	25/02/2026	1º y 2º	2 h.	Recursos educativos	Prof. Lengua	Poner en contacto a los niños con el mundo del teatro. Fomentar el gusto por las actividades teatrales como representación de las manifestaciones artísticas y culturales. Apreciar el trabajo de los actores y los valores que nos transmite la obra. Aprender a desplazarse correctamente por la vía pública.
Teatro en inglés “THE UGLY DUCKLING”	Colegio	02/03/2026	1º y 2º	2 h.	Recursos educativos	Prof. Inglés	Descubrir el teatro como medio de enriquecimiento cultural y artístico. Favorecer el conocimiento de todos los elementos que integran el teatro y su valor cultural. Fomentar el gusto por las actividades teatrales como representación de las manifestaciones artísticas y culturales. Familiarizar a los niños con el idioma extranjero de una manera diferente y divertida. Contribuir al desarrollo de la comprensión y expresión oral en inglés a través de las ideas y del vocabulario que se transmite en la obra. Apreciar los valores que transmite la obra.

1 ^{er} CICLO DE ED. PRIMARIA							
Actividades	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
							Valorar la lengua extranjera como instrumento de comunicación con otras personas. Aprender a desplazarse correctamente por la vía pública.
Visita al Parque de Bomberos	Parque de Bomberos de Guadalajara	Por determinar	1º		Parque de Bomberos Guadalajara	Tutores	Descubrir en qué consiste el trabajo de los bomberos, qué tareas realizan, qué medios (vehículos, herramientas, vestimenta, materiales) utilizan. Sensibilizar sobre la prevención y la seguridad Fomentar actitudes y conocimientos sobre cómo prevenir incendios y otros riesgos en el hogar, colegio o en el entorno. Reconocer comportamientos seguros y peligrosos.
Educación Vial	Dependencias de la Policía Local	11/05/25 12/05/26	2º	2 h.	Ayto. de Guadalajara	Tutores	Concienciar a los más pequeños, sobre la importancia de la prevención de accidentes, mediante la promoción y el fomento de hábitos de conducta responsables y comportamientos seguros que eviten o reduzcan los accidentes de tránsito. Transmitir las normas básicas de seguridad de tránsito por la ciudad.
GUADAVISIÓN	Fuente de la Niña	Mayo/2026	2º	2 jornadas	Diputación	Prof. Ed. Física	Fomentar la cohesión de grupo. Participar de forma activa en actividades lúdicas y deportivas dentro de nuestra ciudad. Fomentar la identidad de centro escolar.
Fin de curso GRANJA ESCUELA “EL PALOMAR”	Chapinería (Madrid)	05/05/2026	1º y 2º	1 jornada		Tutores	Poner en contacto a los niños con la naturaleza y con los animales de la granja. Fomentar el respeto hacia la naturaleza y los seres vivos que la habitan. Estimular la convivencia entre los niños de diferentes grupos.

2º CICLO DE ED. PRIMARIA							
Actividades	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
Senderismo	Cercanías del colegio. Zona GEOS	08/10/2025 21/10/2025	4º 3º	2 h.		Prof. Ed. Física	Mostrar una actitud de respeto hacia la conservación del entorno. Mejora la coordinación en los desplazamientos básicos en un entorno natural.
Salud y Bienestar	Teatro A.Buero Vallejo	09/10/2025	3º y 4º	2 h.	Colegio Profesional de Fisioterapeutas	Prof. Ed. Física Tutores	Promover la salud y el bienestar de la infancia Concienciar en prevención Crear hábitos saludables.
Campaña 'Magos del Reciclaje. Bosque Navideño	Colegio Plaza España	14/10 al 21/11/2025	3º a 6º EP		Ayuntamiento Ecoembes	Tutores Profesores	Aprender sobre reciclaje: reciclar, reducir y reutilizar y sostenibilidad Combinar creatividad, sostenibilidad y espíritu navideño.,
Visita Parque Europa y Mujer Gigante	Torrejón de Ardoz	10/11/2025	4º	1 jornada	Torrejón de Ardoz	Tutores Prof. C Sociales.	Conocer los monumentos de Europa. Conocer el interior del cuerpo humano y las funciones de los distintos órganos.
Teatro en inglés "THE JUNGLE BOOK"	Colegio	06/11/2025	3º y 4º	2 h.	Recursos educativos	Prof. Inglés	Descubrir el teatro como medio de enriquecimiento cultural y artístico. Favorecer el conocimiento de todos los elementos que integran el teatro y su valor cultural. Fomentar el gusto por las actividades teatrales como representación de las manifestaciones artísticas y culturales. Familiarizar a los niños con el idioma extranjero de una manera diferente y divertida. Contribuir al desarrollo de la comprensión y expresión oral en inglés a través de las ideas y del vocabulario que se transmite en la obra. Apreciar los valores que transmite la obra. Valorar la lengua extranjera como instrumento de comunicación con otras personas. Aprender a desplazarse correctamente por la vía pública.
APS: Visita a Residencias de ancianos	Res. Sta Teresa Jornet	16/12/2025 17/12/2025	4º 3º	2 h.	Residencias	Tutores	Ser conscientes de las distintas realidades que se viven en otros entornos sociales.

2º CICLO DE ED. PRIMARIA							
Actividades	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
	Res-Los Olmos					Prof. Arts y Religión	Compartir un rato de alegría y tradiciones con nuestros mayores.
Educación Vial	Policía Local	19/01/26 20/01/26	4º A 4º B	2 h.	Ayuntamiento Guadalajara	Tutores	Fomentar en los escolares valores y hábitos orientados a la seguridad ciudadana. Valorar a la Policía como un servicio y aprender a respetar sus funciones ciudadanas. Conocer este Servicio Municipal.
Visita a Micrópolis	S. Sebastián de los Reyes	05/02/2026	3º	1 jornada	Micrópolis	Tutores	Uso del dinero de manera autónoma Formar parte de una actividad diaria similar a la real. Practicar conceptos matemáticos.
Visita al Minizoo	Guadalajara	03/03/2026	3º	2,5 h.		Prof. CCNN	Observa directa de los animales en el medio ambiente Clasificar los animales según el puesto que ocupan en la cadena trófica.
Teatro en castellano "OLIVER TWIST"	Colegio	24/03/2026	3º y 4º	2h.	Recursos Educativos	Prof. Lengua	Fomentar el interés por las obras teatrales. Descubrir el teatro como medio de enriquecimiento cultural y artístico. Favorecer el conocimiento de todos los elementos que integran el teatro y su valor cultural. Captar el sentido de textos orales, reconociendo las ideas principales y secundarias e identificando ideas, opiniones y valores no explícitos.
Senderismo Botánico	Guadalajara	Marzo-2026	3º	2h		Prof. CCNN	Observación directa de las plantas en el entorno. Conocer el medio y el entorno exterior.
Guadavisión	Fuente de la Niña	Mayo 2026	4º	2 jornadas	Diputación	Prof. E. Física	Fomentar la cohesión de grupo-Participar de manera activa en actividades lúdicas y deportivas dentro de Guadalajara. Fomentar la identidad de centro escolar.

2º CICLO DE ED. PRIMARIA							
Actividades	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
Excursión Convivencia fin de curso “La casa de los Forestales”	URDA - Toledo	20.21/05/2026	3º y 4º	2 jornadas	Albergue juvenil y parque multiaventura	Tutores	Realizar una convivencia con los compañeros de otros cursos y los profesores fuera del espacio escolar. Reconocer distintas etapas de la historia de España a través de teatros. Fomentar el interés por la cultura y tradición.
“Bibliocluedo”	Biblioteca Pública de Guadalajara	Por determinar	4º	2 h.	Biblioteca Pública de Guadalajara	Prof. Lengua	Fomentar el gusto por la lectura. Conocer el funcionamiento de una biblioteca. Aprender a comportarse en lugares públicos. Desarrollar en los niños la capacidad de escucha y respeto.
Visita al Museo Provincial del Infantado	Palacio del Infantado Guadalajara	08/06/2026 09/06/2026	3º 4º	2, h.	Museo de Guadalajara	Prof. de CCSS	Conocer la ciudad y el entorno Interiorizar el funcionamiento de los edificios Conocer los principales monumentos de la ciudad

3º CICLO DE ED. PRIMARIA							
Actividades	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
Proyecto Aprendizaje Servicio “Cartas en el tiempo”	Cruz Roja	26/09/2025	5º	2 h.	Cruz Roja	Tutores	Conocer a las personas con las que han intercambiado cartas. Empatizar y conectar con las necesidades del entorno. Fomentar la capacidad de escucha y comunicación.
Guadaschool	Pistas Fuente de la Niña Pabellón Multiusos Piscina Sonia Reyes	09/10/2025 30/10/2025 13/11/2025 23/10/2025 06/11/2025 11/12/2025	5º 6º 5º y 6º	Toda la mañana	Ayuntamiento de Guadalajara	Prof. E.F Tutores	Participar de deportes en equipo y en competición con otros centros escolares. Promover la deportividad Promover la vida activa y la realización de actividad física. Saber ganar y perder.

3 ^{er} CICLO DE ED. PRIMARIA							
Actividades	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
	Tatro Buero Vallejo	Final: 18/12/2025					
Senderismo	Cercanías del colegio. Zona GEOS	08/10/2025	4º	2 h.		Prof. Ed. Física	Mostrar una actitud de respeto hacia la conservación del entorno. Mejora la coordinación en los desplazamientos básicos en un entorno natural.
Visita al Museo Arqueológico Nacional - MAN-	Madrid	18/11/2025	5º	1 jornada	MIRARTE	Tutores	Conocer el proceso de reconquista y sus principales batallas. Entender el arte dentro de su contexto histórico Comparar las representaciones artísticas cristianas y musulmanas.
Robótica: Crea y programa un robot animal	Ibercaja	01/12/2025	6º	2 h.	Ibercaja	Tutores	Aprender los fundamentos de la computación a través de microcontroladores. Aprender a usar líneas de comandos esenciales Lego Wedo Aprender a usar operadores lógicos y matemáticos. Crear circuitos con componentes electrónicos (Led, Servomotores, Sensores TMP, Sensores Luz, etc.). Desarrollar aplicaciones de medidas, cálculo, comunicación y control de componentes electrónicos. Desarrollar habilidades de pensamiento computacional para resolver problemas.
Taller de Programación, Animación y Videojuegos	Ibercaja	20/01/2026	5º	2 h.	Ibercaja	Prof. Matemáticas	Aprender el concepto de la programación informática a través de diferentes lenguajes de programación Entender los conceptos fundamentales y el paradigma de la programación orientada a objetos a través de mundos virtuales Recrear escenas utilizando la física y la ingeniería

3 ^{er} CICLO DE ED. PRIMARIA							
Actividades	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
							Plantear una serie de retos para aplicar en la educación Desarrollar la creatividad y la imaginación diseñando y construyendo mundos virtuales Trabajar la lógica y principios de la electricidad y la electrónica, necesarios para automatizar y programar tareas y rutinas del juego
Visita de los jugadores CD Guadalajara. Charla de valores deportivistas	Colegio	15/01/2026	5º	1 h.	CD Guadalajara	Prof. E. Física	Hábitos saludables de los jugadores Factores claves del deporte.
Tour Estadio Pedro Escartín	Estadio Pedro Escartín Guadalajara	03/02/2026	6º	1 h.	CD Guadalajara	Prof. E. Física	Conocer las zonas del estadio y sus funciones.
Visita guiada Toledo “TRES CULTURAS”	Toledo	11/02/2026	5º	1 jornada	Ver Toledo	Tutores	Conocer la convivencia de las tres culturas (cristiana, musulmana y judía) en Toledo. Identificar y analizar los elementos culturales presentes en la ciudad. Fomentar el respeto y la valoración de la diversidad cultural.
Finanzas básicas para escolares	Ibercaja	23/02/2026	5º	1 h.	Ibercaja	Prof. Lengua	Transmitir de forma lúdica y práctica conceptos de cultura financiera. Ayudar a los alumnos a dar sus primeros pasos en educación financiera, aprendiendo a tomar decisiones seguras como consumidores e inversores del futuro.
Visita al Museo de Guadalajara: “Guerra Civil y dirigibles”	Museo Guadalajara	27/02/2026	6º	2 h.	Museo Guadalajara	Prof. CC Soc. Tutores	Adquirir una comprensión básica de los hechos, personajes y consecuencias de la Guerra Civil Española (1936-1939), con especial énfasis en sus repercusiones sociales y políticas. Descubrir cómo los dirigibles fueron utilizados durante la Guerra Civil Española, tanto en el ámbito militar como en el contexto de la aviación de guerra.

3 ^{er} CICLO DE ED. PRIMARIA							
Actividades	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
							Reflexionar sobre la importancia de la paz, la reconciliación y la memoria histórica, comprendiendo cómo los conflictos bélicos afectan a las personas y a la sociedad.
Teatro en inglés: "FAIR PLAY"	Colegio	02/03/2026	5º y 6º	2 h	Recursos Educativos	Prof. Inglés	Fomentar el interés por las obras teatrales. Descubrir el teatro como medio de enriquecimiento cultural y artístico. Favorecer el conocimiento de todos los elementos que integran el teatro y su valor cultural. Captar el sentido de textos orales, reconociendo las ideas principales y secundarias e identificando ideas, opiniones y valores no explícitos.
Consumo responsable y energías renovables	Ibercaja	16/03/2026 17/03/2026	6º A 6º B	2 h.	Ibercaja	Tutores Prof. CCNN	Sensibilizar sobre un consumo responsable del agua, las energías y cualquier otro recurso. Dar a conocer las energías renovables, cambio climático, así como dar a conocer los 17 ODS del Pacto Mundial.
Teatro en castellano "OLIVER TWIST"	Colegio	24/03/2026	5º y 6º	2h	Recursos Educativos	Prof. Lengua	Fomentar el interés por las obras teatrales. Descubrir el teatro como medio de enriquecimiento cultural y artístico. Favorecer el conocimiento de todos los elementos que integran el teatro y su valor cultural. Captar el sentido de textos orales, reconociendo las ideas principales y secundarias e identificando ideas, opiniones y valores no explícitos.
Plan Director	Colegio	Por determinar	6º	45 min.	Policía Local	Tutores	Conocer los peligros de las redes sociales. Ser conscientes de la información que se comparte en redes sociales. Ser consciente del daño que pueden crear las redes sociales en otras personas.

3 ^{er} CICLO DE ED. PRIMARIA							
Actividades	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
							Fomentar un buen uso de las redes sociales.
Visita al Museo de Guadalajara: "Iconografía del poder"	Museo Guadalajara	21/04/2026	5º	2 h.	Museo Guadalajara	Prof. CC Soc. Tutores	Identificar los elementos visuales utilizados para representar el poder. Entender cómo la iconografía refleja el contexto histórico y social del poder. Reflexionar sobre el uso de la iconografía para manipular la imagen del poder.
Charla GuadaAcoge	Colegio	Por determinar	5º	45 min.	GuadaAcoge	Tutores	Entender el proceso de inmigración. Conocer los diferentes estereotipos asociados a la inmigración. Mitos vs realidad.
Visita al Palacio Real	Madrid	Por determinar	6º	1 jornada	MIRARTE	Prof. CCSS Tutores	Entender la evolución del edificio desde su origen medieval. Reconocer los símbolos de la monarquía e identificar sus significados. Repasar la dinastía Borbónica y los distintos monarcas que han visitado el Palacio.
Encuentro con la Coordinadora de Voluntariado de Cáritas Diocesana	Colegio	Por determinar	6º	1 h.	Cáritas Diocesana Sigüenza-Guadalajara	Prof. Religión	Conocer la labor que la Iglesia lleva a cabo desde Cáritas. Sensibilizar a los alumnos con la situación social que atiende Cáritas en nuestra Diócesis. Incentivar en nuestros alumnos la ayuda a los más necesitados en nuestro entorno.
Visita al Museo del Prado	Madrid	Por determinar	6º	1 jornada	Museo del Prado	Tutores	Conocer la evolución del estilo de Goya a lo largo de su carrera. Analizar la su visión crítica sobre la sociedad, la guerra Conectar con el contexto histórico de los SXVIII y XIX.
Inmersión lingüística	Santuario de San José de Calasanz – Peralta de la Sal – Huesca	Por determinar 8-10/04/2026 ó 15-17/04/2026	5º	Tres días	Red de Centros Santa Ana	Monitores bilingües	Conocer la historia y cultura de un país de habla inglesa. Trabajar el inglés más allá del propio idioma y de un modo significativo. Experienciar cómo sería vivir en un país de

3 ^{er} CICLO DE ED. PRIMARIA							
Actividades	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
							habla inglesa. Practicar el idioma en múltiples contextos.
Excursión Convivencia fin de curso Albergue: “Club Las Encinas de Boadilla Del Monte	Boadilla del Monte - Madrid	20,21,22, /05/2026	5º y 6º	Tres días	Club las Encinas de Boadilla	Tutores	Reconocer en el entorno de la sierra de Madrid, elementos de su patrimonio, relacionándolos con los contenidos trabajados en el aula. Mejorar la coordinación en los desplazamientos básicos en un entorno natural. Realizar una convivencia con los compañeros de otros cursos y los profesores fuera del espacio escolar.
Gymkhana Deportiva en un entorno natural cercano	Parque de la Constitución	10/06/2026 09/06/2026 11/06/2026	4º 5º 6º	Sesión de EF		Prof. Ed. Física	Utilización de entornos cercanos como recursos educativos. Potenciar un uso activo del tiempo de ocio. Ofrecer a los alumnos actividades físicas lúdicas en entornos que ellos pueden utilizar con posterioridad. Mejorar capacidades físicas básicas y habilidades motrices.
Aprendo con la banda	Centro San José	Por confirmar	1º a 6º	1 h.	Diputación	Prof. Música	Acercar a los alumnos a los instrumentos musicales. Acercar a los alumnos a diferentes tipos de música.
Feria de FITUR Santa Ana	Colegio	3 ^{er} trim. Por confirmar	5º y 6º	1 mañana		Prof. Lengua, Prof. C Soc science, Prof. E. Física	Fomentar la integración de diversas áreas en la elaboración de stands turísticos. Investigar sobre las características turísticas culturales y económicas de las comunidades autónomas de España y países de la Unión Europea Potenciar habilidades comunicativas en lengua castellana e inglesa mediante la exposición de la información en sus stands.
Proyecto Aprendizaje Servicio “Cartas en el tiempo” Encuentro final	Colegio	Por confirmar	5º	2 h.	Cruz Roja	Tutores	Conocer a las personas con las que han intercambiado cartas. Empatizar y conectar con las necesidades del

3 ^{er} CICLO DE ED. PRIMARIA							
Actividades	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
							entorno. Fomentar la capacidad de escucha y comunicación.

ED. SECUNDARIA - BACHILLERATO							
Actividades	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
Flashmob “Campaña de sensibilización sobre las personas sin hogar	Parque de la Concordia Guadalajara	23/10/2025	4º ESO	1 h.	Cáritas Diocesana	Prof. Religión	Despertar en los alumnos el compromiso humano-cristiano por los problemas sociales (pobreza, exclusión, cuidado de la Creación, inmigrantes, refugiados...) Conocer uno de los ejes de la misión social de la iglesia a través del voluntariado de Cáritas Diocesana.
Visita al CIPAT y La Ciudad Encantada”	Tamajón (Guadalajara)	30/10/2025	1º ESO	1 mañana		Profs. Biología, Geografía e Historia	Despertar la curiosidad del alumnado de una forma dinámica desde una experiencia positiva y de aprendizaje. Conocer el entorno privilegiado de Tamajón, la pequeña “Ciudad Encantada”, sus cuevas y abrigos más interesantes que fueron el hábitat de los primeros grupos humanos. Reconocer e interpretar un relieve cárstico
Teatro en inglés: “Romeo and Julliet”	Colegio	06/11/2025	3º y 4º ESO	2 h.	Recursos Educativos	Prof. Inglés	Acercar a los alumnos a la realidad del género dramático Identificar las características del género y su época. Apreciar la representación y disfrutar de la misma respetando el trabajo de los actores. Favorecer la comprensión auditiva y la producción verbal además de la creatividad personal.

ED. SECUNDARIA - BACHILLERATO							
Actividades	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
Ruta Geológica por el Cañón del Río Dulce	Pelegrina	13/11/2025	4º ESO	1 mañana		Profs. Biología y Geología ACT II Ed. Física	Conocer e interpretar el relieve cárstico de la provincia y sus características. Disfrutar del entorno natural y el silencio. Crecer en respeto a la naturaleza. Acercar a los alumnos al mundo del senderismo como actividad física saludable y accesible.
Charla sobre la FJB y el voluntariado	Colegio	03/11/2025	1º y 2º BACH	1 h.		Prof. Religión	Despertar en los alumnos el deseo de formar parte del Voluntariado Santa Ana.
Jornada de Puertas Abiertas Universidad de Alcalá	UAH - Alcalá	04/12/2025	1º BACH	1 mañana	UAH	Dep. Orientación Tutores	Conocer “in situ” las diferentes facultades y escuelas, la oferta académica, así como las salidas profesionales de los estudios que se cursan en la UAH
Jubileo de la Esperanza	ESO y BACH	02/12/2025 03/12/2025 09/12/2025	4º ESO A: 4º ESO B: 4º ESO C-D	Religión	2 h.	Prof. Religión	Conocer qué es un Jubileo y su significado en la Iglesia Católica Ganar el Jubileo de la Esperanza al que el papa Francisco nos convocó para el año 2025 Ofrecer esta experiencia de renovación de la fe y de comunión como Iglesia
Charla de concienciación sobre el Daño Cerebral Sobvenido	Colegio	11/12/2025	1º BACH	1 h.	Asociación de Daño Cerebral de Castilla la Mancha	Prof. Biología y Anatomía	Profundizar en el funcionamiento del cerebro Prevenir enfermedades cerebrales (como el ictus y los traumatismos craneoencefálicos) Aprender a tratar y trabajar con pacientes con daño cerebral sobvenido
Charla “Charla Fuerzas Armadas”	Colegio	16/01/2026	4º ESO, 1º y 2º BACH	1 h.	Fuerzas Armadas	Tutores Dep. Orientación	Orientar a los alumnos interesados en las oportunidades que ofrece el servicio militar, procesos de selección y reclutamiento, diferentes escalas (oficiales y suboficiales)
Olimpiada Matemática Junior y Juvenil	Guadalajara	12/02/2026 26/02/2026 15/04/2026 29/02/2026	1º, 2º, 3º Y 4º ESO	2 h.	Olimpiada Matemática Provincial	Prof. Matemáticas	Facilitar a los alumnos un espacio y un tiempo para el encuentro y la convivencia con alumnos de otros centros a través de la resolución de problemas Matemáticos.
Eucaristías pedagógicas	Colegio	Enero/2026	1º Y 2º ESO	1 h.	Sacerdote	Prof. Religión	Favorecer el aprendizaje en el significado litúrgico de esta celebración en todas sus partes, a la vez que se está celebrando

ED. SECUNDARIA - BACHILLERATO							
Actividades	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
Teatro en Castellano: El Lazarillo de Tormes Colegio	Colegio	24/02/2026	3º ESO y 1º BACH	2 h.	Recursos Educativos	Prof. Lengua	Acercar a los alumnos a la realidad del género dramático. Identificar las características del género y su época. Apreciar la representación y disfrutar de la misma respetando el trabajo de los actores. Favorecer la comprensión verbal y la creatividad personal.
Teatro en castellano: La Casa de Bernarda Alba	Colegio	25/02/2026	4º ESO	2 h.		Prof. Lengua	
Teatro en inglés: “Fair Play” Colegio	Colegio	02/03/2026	1º y 2º ESO	2.h		Prof. Inglés	
Teatro en castellano: Historia de una escalera	Colegio	23/03/2026	2º BACH	1,30 h.		Prof. Lengua	
Teatro en francés: “Le Tour Du Monde en 80 Jours”	Colegio	24/03/2026	3º y 4º ESO	2.h		Prof. Francés	
Teatro en inglés: Oliver Twist	Colegio	24/03/2026	1º y 2º ESO	2.h		Prof. Inglés	
Olimpiada Matemática de Bachillerato	Guadalajara	27/03/2026 15/04/2026	1º y 2º BACH	2 h.	Olimpiada Matemática provincial de Bachillerato	Prof. Matemáticas	Facilitar a los alumnos un espacio y un tiempo para el encuentro y la convivencia con alumnos de otros centros a través de la resolución de problemas Matemáticos.
X Jornada de las Ciencias	Colegio	23-27/03/2026	ESO y BACH	5 jornadas		Profs. Ciencias Naturales Robótica Matemáticas	Fomentar la curiosidad científica y tecnológica a través de talleres y experiencias prácticas que acerquen la ciencia al alumnado Desarrollar el pensamiento crítico Impulsar la vocación científica y tecnológica en los estudiantes
Estación de Tratamiento de Agua Potable (ETAP)	Guadalajara	2º trim.	2º ESO	2 h.	ETPA	Prof. Física y Química	En el contexto del temario de la separación de mezclas visitaremos estas instalaciones donde la Técnico de Calidad y Medio Ambiente, explicará los procesos a que se somete el agua para potabilizarla, a través de una presentación audiovisual y un ameno recorrido por todas las instalaciones de la planta potabilizadora.

ED. SECUNDARIA - BACHILLERATO							
Actividades	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
Visita al Museo de las Ilusiones	Madrid	2º trim.	3º y 4º ESO	1 mañana	Museo de las Ilusiones	Prof. EPV	Comprender fenómenos visuales y perceptivos aplicados al arte. Estimular el pensamiento crítico y la creatividad. Relacionar arte, ciencia y percepción visual. Valorar los museos como espacios de aprendizaje. Aplicar lo aprendido en creaciones plásticas propias. Fomentar el trabajo en equipo y la cohesión del grupo.
Taller-laboratorio: Investigando la vacuna de la malaria y Visita al Museo de Ciencias Naturales	Madrid	2º trim.	3º ESO	1 mañana	Museo de Ciencias Naturales	Prof. Biología	Acercar a los alumnos al campo de la investigación y los retos a los que se enfrenta. Conocer la biodiversidad de España con los ejemplares del museo y concienciar en la importancia de su conservación
Visita al Museo del Prado o Museo Thyssen	Madrid	2º trim.	2º ESO y 2º BACH	1 mañana	Museos Prado y Thyssen	Profs. EPV Hª del Arte	Familiarizar al alumnado con las obras maestras de la pintura española e internacional que se encuentran en el Museo del Prado. Explorar la historia y la evolución del arte a lo largo de diferentes épocas, sobre todo la contemporánea. Estimular la curiosidad y el pensamiento crítico de los estudiantes a través de la observación y el análisis de las obras de arte. Analizar en profundidad las obras maestras del Museo del Prado, comprendiendo su contexto histórico, cultural y artístico. Relacionar las obras de arte con los movimientos artísticos, estilos y tendencias que marcaron diferentes épocas en la historia del arte. Analizar la evolución de la técnica y el estilo artístico a lo largo del tiempo.

ED. SECUNDARIA - BACHILLERATO							
Actividades	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
							Estudiar la influencia de artistas específicos en el desarrollo del arte español e internacional.
Visita al Centro de Mejora Genética Forestal “El Serranillo”	Guadalajara	2º trim.	4º ESO	1 mañana	“El Serranillo”	Profs. Biología ACT II	Conocer cómo se trabaja para conseguir especies con mejores características Descubrir el trabajo en laboratorios Aprender las técnicas para la realización de una mejora genética
Visita al Centro de Biología Molecular Severo Ochoa	Madrid	2º trim.	2º BACH	1 mañana	Centro Severo Ochoa	Prof. Biología	Profundizar sobre los conceptos de genética y biotecnología Fomentar el interés sobre la investigación científica Acercar al alumno a las técnicas de laboratorio aplicadas en el campo de investigación molecular.
Visita a la Real Académica Española	Madrid	2º trim.	4º ESO	1 mañana	RAE	Profs. Lengua Historia	Conocer el funcionamiento y los servicios que ofrece la institución. Conocer una de las instituciones fundadas por los ilustrados en el siglo XVIII. Visitar la Biblioteca de la Real Academia Española. Conocer algunos manuscritos de las obras literarias clásicas.
Visita al Archivo Histórico Provincial	Guadalajara	2º trim.	1º BACH A	2 h.	Archivo Histórico de Guadalajara	Prof. Historia del Mundo Contemporáneo	Conocer de primera mano las fuentes para el estudio de la materia de Historia, que constituyen las fuentes Documentales, en el Archivo Histórico de Guadalajara. Observar los depósitos documentales que alberga el Archivo (libros, documentos, cartas...) como material fundamental para la labor del historiador. Aprender el oficio de archivística, en relación a la organización y conservación de los materiales y elementos que sirven al historiador en su labor de investigación histórica.

ED. SECUNDARIA - BACHILLERATO							
Actividades	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
							Conocer los principales rasgos (tipo de letra, decoración, finalidad..., así como técnicas o materiales, de determinados elementos documentales. Comentar de manera individual o en grupo brevemente las características relación al periodo histórico correspondiente. Conocer y visitar el edificio del Archivo Histórico Provincial de Guadalajara y su estructura, ya que se trata de un edificio construido ex novo en 2013 para albergar los depósitos documentales, pero a su vez cuenta con espacios destinados a la realización de talleres, zona de tratamiento archivístico, área de divulgación cultural, sala de consulta, etc. Convivir con otros alumnos y profesor fuera del ámbito del centro. Trabajar los conceptos de Historia del mundo contemporáneo más allá del ámbito del aula y de un modo significativo en un contexto real.
Visita mixta: caja escénica, teatro y talleres de caracterización	Madrid	2º trim.	2º ESO	1 mañana	Teatro Real	Prof. Música	Conocer el funcionamiento del Teatro Real de Madrid. Entender y disfrutar de la forma en la que se organiza una producción operística. Desarrollar en los alumnos el disfrute y el gusto por la música teatral, ópera y ballet. Conocer la historia de España desde el punto de vista cultural Aprender sobre el repertorio musical europeo de una forma diferente y más entretenida.
Visita a la Biblioteca	Guadalajara	2º trim.	1º, 2º y 3º ESO	3 h.	Biblioteca Pública Guadalajara	Prof. Lengua	Realizar un recorrido por las diferentes colecciones de creación que pueden encontrar en la Biblioteca: música, cine, cómic, narrativa, poesía y teatro.

ED. SECUNDARIA - BACHILLERATO							
Actividades	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
							Acercar a los jóvenes a distintas expresiones artísticas e invitarles a disfrutar de un ocio cultural más rico y variado.
Proyecto Parroquia	Guadalajara	2º trim.	3º y 4º ESO	2 h.	Párroco	Prof. Religión	Que los alumnoss conozcan desde dentro la importancia de la parroquia en el barrio como experiencia de fraternidad y socialización y solidaridad.
Oración por la creación, al aire libre en un parque	Guadalajara	2º trim.	2º y 3º ESO 1º BACH	1 h.		Prof. Religión	Trabajar la inteligencia espiritual en la relación del ser humano con la Naturaleza y su expresión en la fe cristiana.
Jornadas de animación a la lectura	Colegio	23/04/2026	1º, 2º, 3º y 4º ESO	1 h.	S.M. Autor Literario	Prof. Lengua	Fomentar el hábito y el gusto por la lectura. Disfrutar leyendo y descubrir en la lectura una forma de aprender y de ocupar el tiempo libre. Descubrir la belleza y los valores que transmiten los libros. Reflexionar y trabajar la comprensión lectora y la creatividad personal. Descubrir diferentes estilos en la escritura literaria.
X Jornada de las Letras	Colegio	20-24/04/2026	ESO y BACH	1 semana		Profs. Lengua Literatura Idiomas	Promover el gusto por la lectura, la escritura y la expresión oral. Valorar la diversidad lingüística y cultural Desarrollar la creatividad y la sensibilidad artística, a través de actividades que permitan a los alumnos expresarse mediante la palabra, el teatro, la poesía y otras manifestaciones literarias.
Congreso Científico para escolares: Anatomía y demostración de drones (robótica)	Madrid	23.24/04/ 2026	1ºBACH	1 mañana	Museo Nacional de Ciencias Naturales	Profs. Biología, Anatomía Robótica	Valorar el impacto de la ciencia y la tecnología en la sociedad. Fomentar las vocaciones científico-tecnológicas (STEM) en los alumnos a través de las nuevas metodologías pedagógicas. Utilizar las nuevas tecnologías a la hora de desarrollar trabajos científicos.

ED. SECUNDARIA - BACHILLERATO							
Actividades	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
							Desarrollar las habilidades comunicadoras, de comprensión y de síntesis del alumno. Desarrollar el espíritu crítico a la hora de discutir sobre hallazgos científicos.
Inmersión lingüística	Reino Unido	27-30/04/2026	3º ESO	4 días y 3 noches		Prof. Inglés	Desarrollar las capacidades y habilidades lingüísticas del alumno en inglés. Aprender sobre la cultura anglosajona a través de una inmersión lingüística. Conocer la historia y cultura de la ciudad de Dublín y de Irlanda. Convivir con otros alumnos y profesores fuera del ámbito del centro. Desarrollar la autonomía personal enfrentándose a situaciones reales en un país extranjero. Trabajar el inglés más allá del propio idioma y de un modo significativo en un contexto real.
Semana vocacional	Colegio	20.25/04/2026	3º, 4º ESO 1º BACH	1 h.		Prof. Religión	Conocer las diferentes maneras de responder a la vocación de ser persona dentro de la Iglesia.
Inmersión lingüística	Edimburgo	05-08/05/2026	1º BACH	4 días		Prof. Inglés	Desarrollar las capacidades y habilidades lingüísticas del alumno en inglés. Aprender sobre la cultura anglosajona a través de una inmersión lingüística. Conocer la historia y cultura de la ciudad de Dublín y de Irlanda. Convivir con otros alumnos y profesores fuera del ámbito del centro. Desarrollar la autonomía personal enfrentándose a situaciones reales en un país extranjero. Trabajar el inglés más allá del propio idioma y de un modo significativo en un contexto real.

ED. SECUNDARIA - BACHILLERATO							
Actividades	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
MUNCYT: Taller de electricidad	Alcobendas	14/05/2026	3º ESO	1 mañana	MUNCYT	Profs. Física y Química	Fomentar la comprensión de los principios básicos de la electricidad a través de la observación de experimentos prácticos sobre cargas eléctricas, conductividad, fenómenos eléctricos, como los rayos y los pararrayos. Promover la concienciación sobre el uso de energías renovables. Despertar el interés por la astronomía y las ciencias del espacio mediante la observación y comprensión de fenómenos astronómicos en un entorno divulgativo, reforzando los contenidos del currículo relacionados con el movimiento de los cuerpos celestes, la estructura del universo y la importancia de la investigación científica
Inmersión lingüística	Irlanda	20-23/05/2026	20.23/05 /2026	4 días		Prof. Inglés	Desarrollar las capacidades y habilidades lingüísticas del alumno en inglés. Aprender sobre la cultura anglosajona a través de una inmersión lingüística. Conocer la historia y cultura de la ciudad de Dublín y de Irlanda. Convivir con otros alumnos y profesores fuera del ámbito del centro. Desarrollar la autonomía personal enfrentándose a situaciones reales en un país extranjero. Trabajar el inglés más allá del propio idioma y de un modo significativo en un contexto real.
Feria Escolar de la Ciencia.	Guadalajara	20-21/05/2026	1º BACH	2 días	Ayuntamiento	Profs. Física y Química Biología Robótica	Utilizar las nuevas tecnologías robóticas a la hora de desarrollar trabajos científicos. Desarrollar las habilidades comunicadoras, de comprensión y de síntesis del alumno. Fomentar las vocaciones científico-tecnológicas (STEAM) en los alumnos a través de la robótica.

ED. SECUNDARIA - BACHILLERATO							
Actividades	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
Salida a los parques	Guadalajara	Junio/2026	1º ESO	2 h.		Prof. Biología	Estudiar y conocer la biodiversidad de flora y fauna de los parques de nuestra ciudad.
Visita a un monasterio :	Convento de Carmelitas de San José Guadalajara	3 ^{er} trim.	1º BACH	2 h.	Carmelo San José	Prof. Religión	Aproximar a los alumnos/as a la vida religiosa conventual o monástica como una forma de vida en la Iglesia.
Visita a los estudios de ATRESMEDIA	Madrid	3 ^{er} trim.	3º o 4º ESO	1 mañana	ATRESMEDIA	Prof. EPV	Conocer el funcionamiento de los medios de comunicación audiovisuales desde dentro, especialmente la televisión, como parte fundamental del entorno visual y comunicativo actual. Relacionar los contenidos teóricos de la asignatura de EPV con su aplicación práctica en el ámbito profesional, especialmente en lo relativo a imagen, composición visual, iluminación, escenografía y narrativa audiovisual. Fomentar la educación visual crítica ante los medios de comunicación, comprendiendo los procesos de producción, realización y edición de contenidos televisivos. Despertar el interés del alumnado por las profesiones vinculadas al sector audiovisual, abriendo horizontes vocacionales y fomentando la curiosidad por los estudios relacionados con la comunicación, el diseño y la producción artística. Estimular el trabajo en equipo y la observación activa a través de la interacción con profesionales del medio y la participación en actividades guiadas durante la visita. Valorar el patrimonio cultural contemporáneo y el papel de los medios en la construcción de referentes culturales y sociales.

ED. SECUNDARIA - BACHILLERATO							
Actividades	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
Visita al museo Francisco Sobrino	Museo Francisco Sobrino Guadalajara	3 ^{er} trim.	3º ESO	2 h.	Museo Francisco Sobrino	Prof. EPV	Explorar la historia y la evolución del arte a lo largo de diferentes épocas, sobre todo la contemporánea. Estimular la curiosidad y el pensamiento crítico de los estudiantes a través de la observación y el análisis de las obras de arte. Relacionar la geometría con los movimientos artísticos, estilos y tendencias que marcaron diferentes épocas en la historia del arte. Analizar el desarrollo geométrico, la evolución de la técnica y el estilo artístico a lo largo del tiempo. Estudiar la influencia de artistas locales en el desarrollo del arte español.
Concierto escolar de la OCNE/ONE	Auditorio Nacional de Música. Madrid	3 ^{er} trim.	1º ESO	3 h.	Orquesta Nacional de España.	Prof. Música	Conocer el Auditorio Nacional de Música Escuchar repertorio clásico en directo Ver y conocer la formación orquestal y su sonoridad Desarrollar el gusto por la música sinfónica o de cámara Aprender a estar en un concierto, con las normas y códigos que esto conlleva
Visita al Palacio de la Bolsa y Casa de la Moneda	Madrid	3 ^{er} trim.	4º y 1º BACH	1 mañana	Bolsa Madrid	Prof. Economía	Entender el funcionamiento de los mercados financieros y cómo facilitan la financiación de las empresas y la inversión de los ahorradores. Comprender la dinámica de la institución y su rol en la movilidad de la riqueza y la economía. Ofrecer una visión completa de la historia del dinero y las monedas, conocer la maquinaria de acuñación, detectar un billete falso, etc.
Visita al Zoo	Guadalajara	3 ^{er} trim.	4º ESO	4 h	Minizoo	Profs. Lengua Latín	Relacionar el vocabulario latino con el mundo animal, reconociendo los nombres científicos (binomiales) en latín de diversas especies y comprendiendo su significado etimológico.

ED. SECUNDARIA - BACHILLERATO							
Actividades	Lugar	Fecha	Curso Grupo	Duración horas	En colaboración con	Responsable Materia	Objetivos
							Valorar la pervivencia del latín en la nomenclatura científica, identificando cómo esta lengua sigue presente en ámbitos técnicos y académicos actuales. Analizar el simbolismo de los animales en la mitología grecolatina, estableciendo conexiones con relatos clásicos y su representación cultural en la antigüedad. Fomentar una actitud de observación y reflexión, desarrollando la capacidad de interpretar la naturaleza desde una perspectiva humanística e histórica
Visita al Laboratorio de Topografía de la Universidad de Guadalajara	Aulario UAH Guadalajara	Por confirmar	1º BACH	2 h.	Campus UAH Guadalajara	Prof. Matemáticas	Conocer aplicaciones de las matemáticas en entornos profesionales. Conocer y tocar aparatos de medición de distancias y ángulos. Aplicar los contenidos del currículo a la medición de alturas y distancias en la realidad. Entrar y conocer el entorno universitario.
Visita Facultad Arquitectura	UAH	por determinar	1º o 2º BACH	1 mañana	UAH	Prof. EPV	Relacionar los contenidos de Dibujo Técnico con su aplicación en estudios universitarios como Arquitectura o Ingeniería. Conocer el entorno académico, los recursos y proyectos de la Facultad de Arquitectura de la UAH. Fomentar el interés por estudios superiores relacionados con el diseño, el dibujo y la tecnología. Ampliar la comprensión del dibujo como herramienta clave en el análisis, diseño y representación espacial. Apoyar el proceso de orientación académica y profesional del alumnado.

VI.- PROGRAMA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

BIBLIOTECA

- Es un espacio de trabajo de estudio y fomento de la lectura.
- Pretende inculcar valores como la paz, la solidaridad, la amistad, el altruismo, la tolerancia, el compañerismo... de cara a una educación integral de la persona.
- Enseña a mantener una actitud de respeto hacia el trabajo propio y el de los demás.
- Crea hábitos de trabajo.
- Ofrece todo tipo de libros de consulta, variado y adaptado a cada edad.
- Todos los alumnos, por el hecho de serlo, tienen derecho a usar la Biblioteca, para el estudio personal, trabajos de equipo, consulta...
- Para sacar libros de lectura es preciso rellenar una ficha en la que se anota la fecha de entrega y la de devolución.
- La consulta de enciclopedias, diccionarios, manuales... se realizan en las dependencias de la misma.
- Para estudiar o consultar libros, los alumnos/as pueden hacer uso de la Biblioteca todos los días de 08:00 a las 17:00 horas.

COMEDOR

- El servicio de Comedor Escolar, en consonancia con el Proyecto Educativo, procura ayudar a las familias en la educación de sus hijos a través del mismo, como ocasión excelente para aprender y potenciar la práctica de hábitos que refuerzan el equilibrio personal, las buenas maneras, la higiene y la relación social, por ello:
- Fomentamos las buenas maneras en la mesa: respeto y cooperación, solicitar las peticiones con la expresión, “por favor”, y expresar agradecimiento al final de las mismas
- Aprender a comer de todo y a terminar la comida;
- Sentarse correctamente, utilizar adecuadamente los cubiertos, aprender a cortar la fruta, masticar con la boca cerrada, utilizar la servilleta cuidando el arreglo personal y el uniforme
- Hacemos valorar la importancia de la higiene personal antes y después de las comidas lavándose las manos antes de entrar a comer y cepillándose los dientes al terminar
- Fomentamos una buena convivencia y relación social en torno a la mesa
- Este servicio se ofrece desde septiembre hasta junio para todos los alumnos del Centro, existiendo la posibilidad de quedarse a comer días sueltos.

ACOGIDA MATINAL

Este servicio escolar funciona de 07:45 a 09:00 horas (los viernes de 07.45 a 9.30h). Atiende a niños de Ed. Infantil y Primaria. Se puede utilizar de forma permanente o en días aislados. Ubicada en una sala dotada de material lúdico: juegos didácticos, televisión y mesas para trabajos o plastilina.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Complementan, en el horario extraescolar, la formación que los alumnos reciben en el Centro a lo largo del curso. Cada año son ofertadas y programadas por el Centro.

• Desde la Acción Pastoral del Centro:	
ACTIVIDAD	NIVEL
- Grupos de tiempo libre Movimiento Santa Ana (MSA) para una educación en valores cristianos.	E.P. y ESO
- Auto de Navidad	Todo el Centro
- Pascua Familia Santa Ana	4º E.S.O. y BACH.

- Campamento de verano M.S.A.	2º a 6º E.P hasta 3º E.S.O.
- Campos de trabajo M.S.A.	4º ESO y BACH.
- Campañas de solidaridad	Todo el Centro
- Taller de Solidaridad y Voluntariado M.S.A.	ESO y BACH.
- Curso de monitor de ocio y tiempo libre	BACH.
- Voluntariado: Colaboración con la Fundación Juan Bonal	ESO y BACH Profesorado Padres/Madres

• En coordinación con la Diócesis:	
ACTIVIDAD	NIVEL
- Encuentros juveniles Diocesano o Interdiocesanos	3º y 4º ESO y BACH.
- Vigilia Diocesana de la Inmaculada	3º y 4º ESO y BACH.
- Viacrucis Juvenil Diocesano	3º y 4º ESO y BACH.
- Festival Vocacional	Primaria, ESO y BACH.

- **Auxiliar de conversación para PRIMARIA, ESO y BACHILLERATO.**
- **Otras actividades ofertadas por el Centro:**
 - ✓ Club Deportivo Santa Ana: fútbol sala, baloncesto, balonmano, voleibol, atletismo, gimnasia rítmica, ajedrez..., Grupo DOCENDO
 - ✓ Escuela de Idiomas *Santa Ana*, Grupo MT
 - ✓ Escuela Creativa: pequemúsicos, guitarra, teatro: futuros talentos, pequechef: cocina creativa, ..., Grupo MT
 - ✓ “Tardes divertidas” en el mes de septiembre y junio: De 15:05 a 16:45 h, Grupo MT
 - ✓ “Campamento Urbano” en el mes de junio: De 09:00 a 14:00 h, Grupo M
- Desde la AMPA
 - ✓ Colaboración Fiesta María Rafols
 - ✓ Concurso de Felicitaciones Navideñas
 - ✓ Montaje del Belén
 - ✓ Visita de SS.MM. Los Reyes Magos de Oriente
 - ✓ Día de los abuelos
 - ✓ Torneo Fútbol Sala
 - ✓ Cine en el cole
 - ✓ Jornada Defensa Personal Femenina
 - ✓ Escalada en Reto Vertical
 - ✓ Salida de senderismo
 - ✓ Colaboración en la Semana de las Letras
 - ✓ Despedida de los alumnos de 4º de la ESO y 2º de Bachillerato
 - ✓ Fiesta de la 1ª Comunión
 - ✓ Financiación a socios de libros de lectura
 - ✓ Fiesta fin de curso
- “Plan C” para padres y madres (en colaboración con el MSA)
 - ✓ Encuentros formativos
 - ✓ Compartir experiencias
 - ✓ Generar sentido de familia educativa Santa Ana

La inscripción se realiza a principio de curso, según la información disponible desde finales de junio, en los respectivos folletos, en portería o plataforma-Educamos.

VII.- PLANIFICACIÓN EVALUACIÓN INTERNA

El curso 2025-26, los ámbitos y dimensiones a evaluar serán los priorizados con el fin de lograr la mejora constante y una educación de calidad

Planificación y temporalización de la evaluación interna:

De acuerdo con la Orden 134/2023 de Castilla-La Mancha y en coherencia con el Proyecto de Dirección, el Plan de Evaluación Interna del centro se estructura en un **ciclo cuatrienal**, garantizando que todos los ámbitos y dimensiones sean evaluados de forma progresiva, equilibrada y sistemática. La planificación se organiza de la siguiente manera:

Curso 1 del ciclo cuatrienal

Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje – I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos. – I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno. – I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.

Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro – II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.

Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y mejora – V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.

Tabla resumen – Curso 1

Ámbito	Subámbitos	Responsables	Instrumentos	Documentos asociados
I	I.1, I.2, I.3	Equipo Directivo, CCP, Claustro	Análisis documental, Actas, cuestionarios	PEC, PGA, NOF
II	II.1	Equipo Directivo, Consejo Escolar	Informes, del contexto	PEC, Memoria
V	V.1	Equipo Directivo	Rúbricas, informes internos	PGA, Memoria

- ✓ *Finalidad prioritaria del curso: análisis institucional inicial, coherencia de los documentos del centro, organización y bases del funcionamiento pedagógico y evaluador.*

Curso 2 del ciclo cuatrienal

Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje – I.4 Funcionamiento de los órganos de participación. – I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo. – I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.

Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro – II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.

Tabla resumen – Curso 2

Ámbito	Subámbitos	Responsables	Instrumentos	Documentos asociados
I	I.4, I.5, I.6	Equipo Directivo, Tutores, Claustro	Observación, Registros de convivencia, Rúbricas	PGA, Plan de Convivencia
II	II.2	Equipo Directivo	Informes de recursos, Cuestionarios	PGA, Memoria

- ✓ *Finalidad prioritaria del curso: mejora del clima escolar, participación de la comunidad educativa y análisis de la práctica docente en el aula desde un enfoque competencial.*

Curso 3 del ciclo cuatrienal

Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje – I.7 Medidas de inclusión educativa.

Ámbito III. Resultados escolares – III.1 Resultados académicos del alumnado. – III.2 Pruebas externas de rendimiento. Evaluaciones de diagnóstico.

Ámbito IV. Relación del centro con el entorno – IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones. – IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. Coordinación entre etapas.

Tabla resumen – Curso 3

Ámbito	Subámbitos	Responsables	Instrumentos	Documentos asociados
I	I.7	Orientación, CCP, Claustro	Informes de inclusión, ACNEAE	Plan de Inclusión
III	III.1, III.2	Claustro, Equipo Directivo	Análisis de resultados, evaluaciones diagnósticas	Memoria
IV	IV.1, IV.2	Equipo Directivo	Actas, informes de coordinación	PGA

- ✓ *Finalidad prioritaria del curso: análisis del impacto de las medidas educativas en los resultados del alumnado, atención a la diversidad y coordinación vertical entre etapas (Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato).*

Curso 4 del ciclo cuatrienal

Ámbito IV. Relación del centro con el entorno – IV.3 Vías de comunicación con el entorno.

Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y mejora – V.2 Metaevaluación interna.

Tabla resumen – Curso 4

Ámbito	Subámbitos	Responsables	Instrumentos	Documentos asociados
IV	IV.3	Equipo Directivo	Encuestas, análisis de comunicación	PGA, Web del centro
V	V.2	Equipo Directivo, Claustro	Informe final, rúbricas de evaluación	Memoria, Proyecto de Dirección

- ✓ *Finalidad prioritaria del curso: valoración global del funcionamiento del centro, evaluación del propio proceso de evaluación interna y definición de líneas estratégicas para el siguiente ciclo cuatrienal*